

**«Основные направления работы по
познавательно-исследовательской
деятельности»**



Подготовила:
воспитатель
Упилкова Е.Н.,
соответствие
занимаемой должности.

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

Познавательно-исследовательская деятельность

Логические и математические игры

Проблемные ситуации, вопросы

Творческие задачи и ситуации (поисковая деятельность)

Моделирование

Образовательные ситуации (развивающие, игровые)

Экспериментирование и исследовательская деятельность

Формы организации исследовательской деятельности

Экскурсия

Наблюдения

Исследовательские проекты

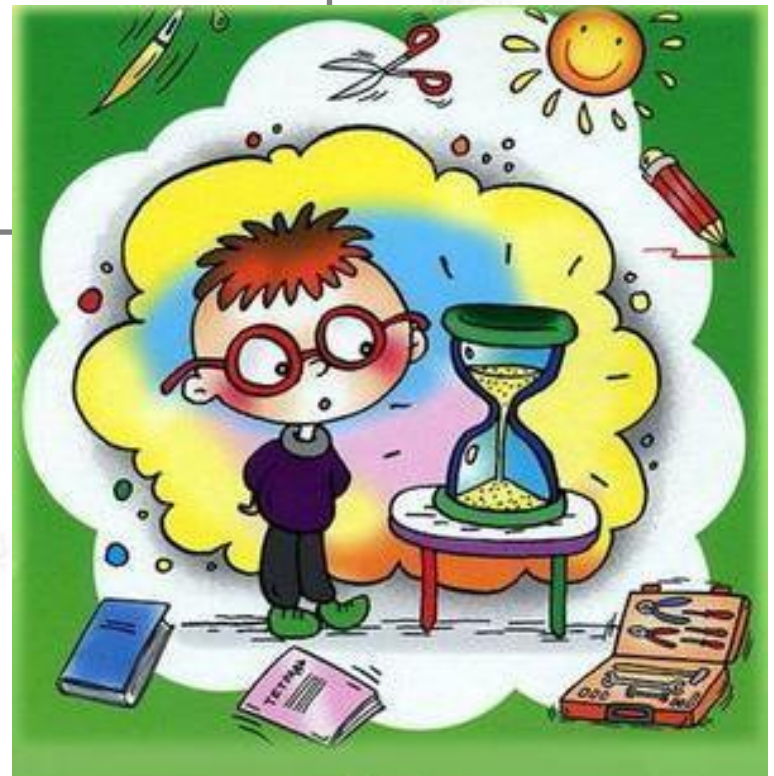
Коллекционирование

Дидактические игры

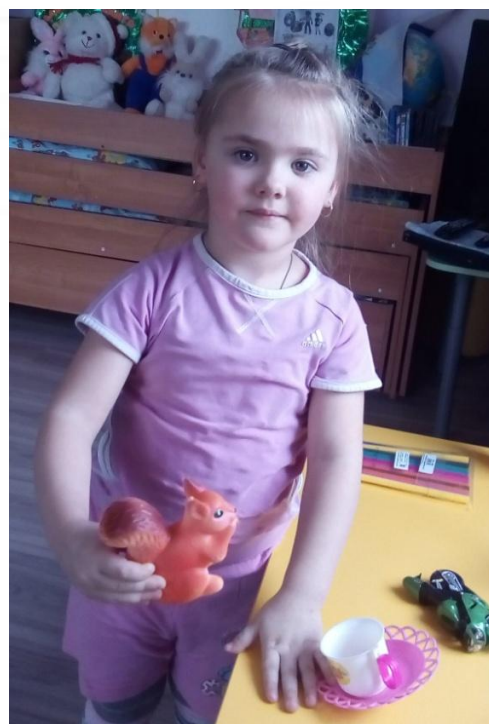
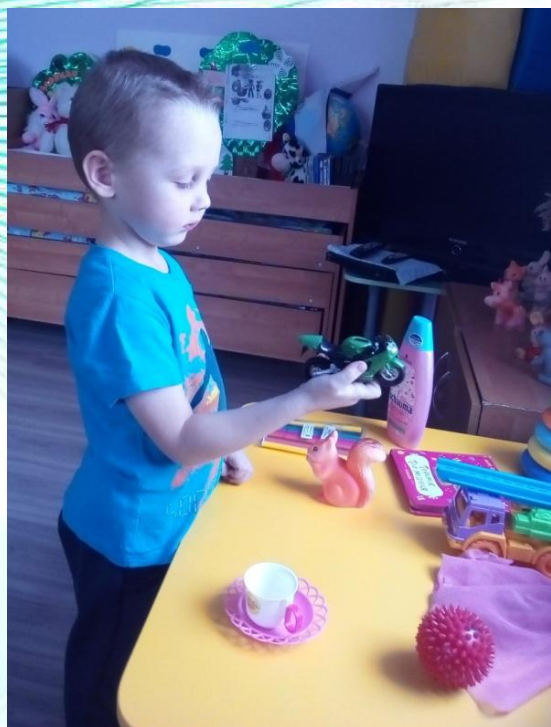
Реализация проекта



Познавательно-исследовательская деятельность – это сознательная деятельность, направленная на изучение окружающей действительности, с помощью психических процессов, таких как восприятие, мышление, речь, память, внимание.



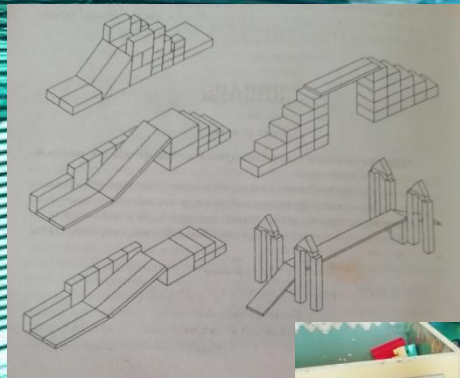
Сенсорные
обследования и
элементарные
приёмы сравнения
предметов



Приёмы сравнения и группировки



Развитие умения работать по схемам, алгоритмам...



Направления познавательно-исследовательской деятельности

**живая природа:
многообразие
живых
организмов и их
приспособленно
сть к
окружающей
среде**

**характерные
особенности
времен года**

**неживая
природа:
воздух, почва,
вода, магниты,
звук, свет**

**человек:
функционирование
организма**

**рукотворный мир,
материалы и их
свойства**

1. Живая природа





2. Неживая природа





3. Характерные особенности времен года





4. Человек.
Функционирование
организма.



Традиции



Стук
сердца



Осязание



Вкус. Лимонная
кислота

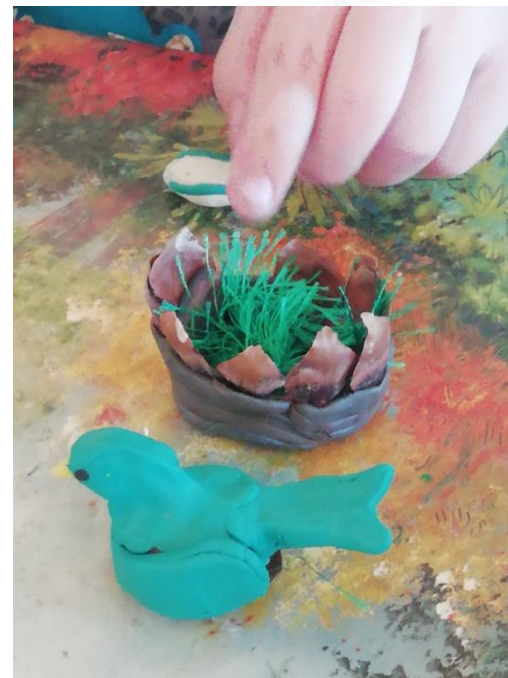
5. Материалы и свойства.



Трудовая деятельность



Изобразительная деятельность



Игровая деятельность



**Какой бывает
звук?**



Познавательная деятельность



Коммуникативная деятельность





**Спасибо за
внимание!**