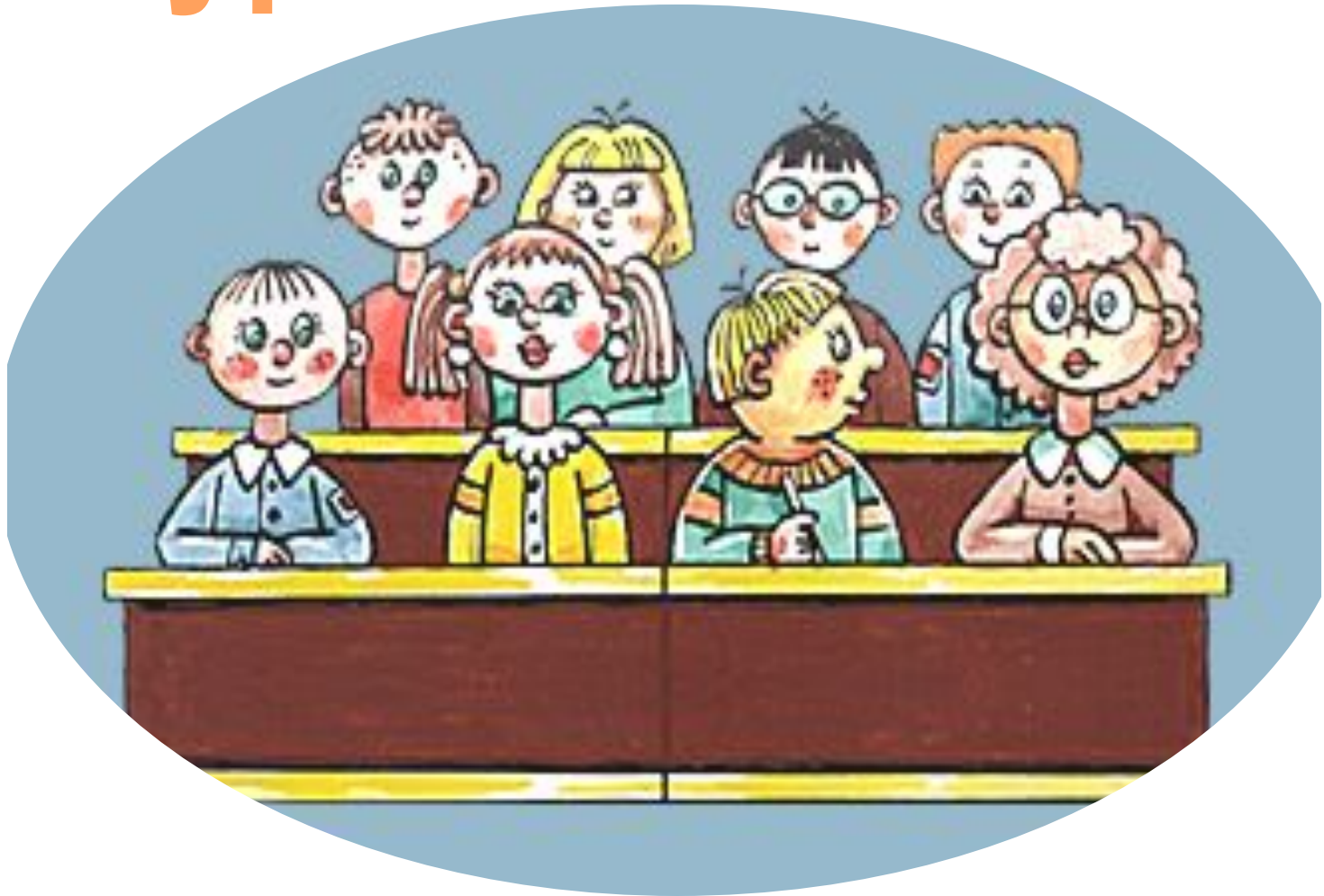


# Задачи на движение

Учитель: Макрова Татьяна Петровна

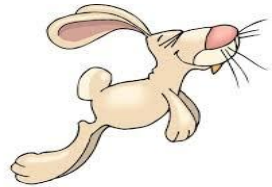
# Добро пожаловать на урок математики



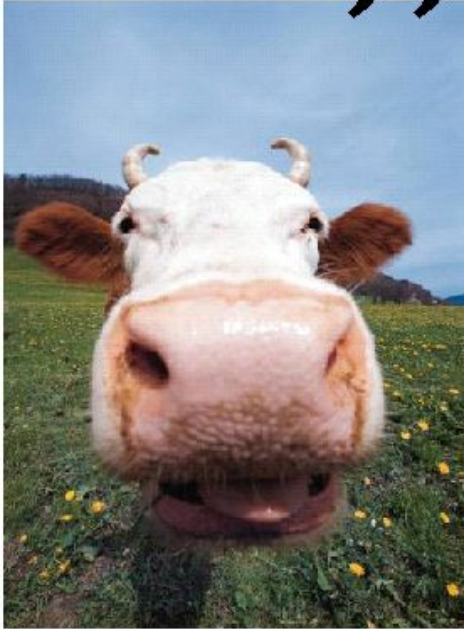
**Математику, друзья,  
Не любить никак нельзя.  
Очень строгая наука,  
Интересная наука,-  
Эта МАТЕМАТИКА!**

# Разминка

**Заяц, когда ему угрожает опасность, пробегает за 6 секунд 72 метра. С какой скоростью бежит заяц.**



*Отгадайте ребус*



**СКОРОСТЬ**

*Укажите соответствующие скорости:*



**30 м/с**

**250 км/ч**



**80 км/ч**

**15 км/ч**



**4 м/мин**

**50 км/ч**

Расположи числа в порядке возрастания и  
составь слово из слогов

1900  
Я

1200  
рас

4260  
е

1700  
сто

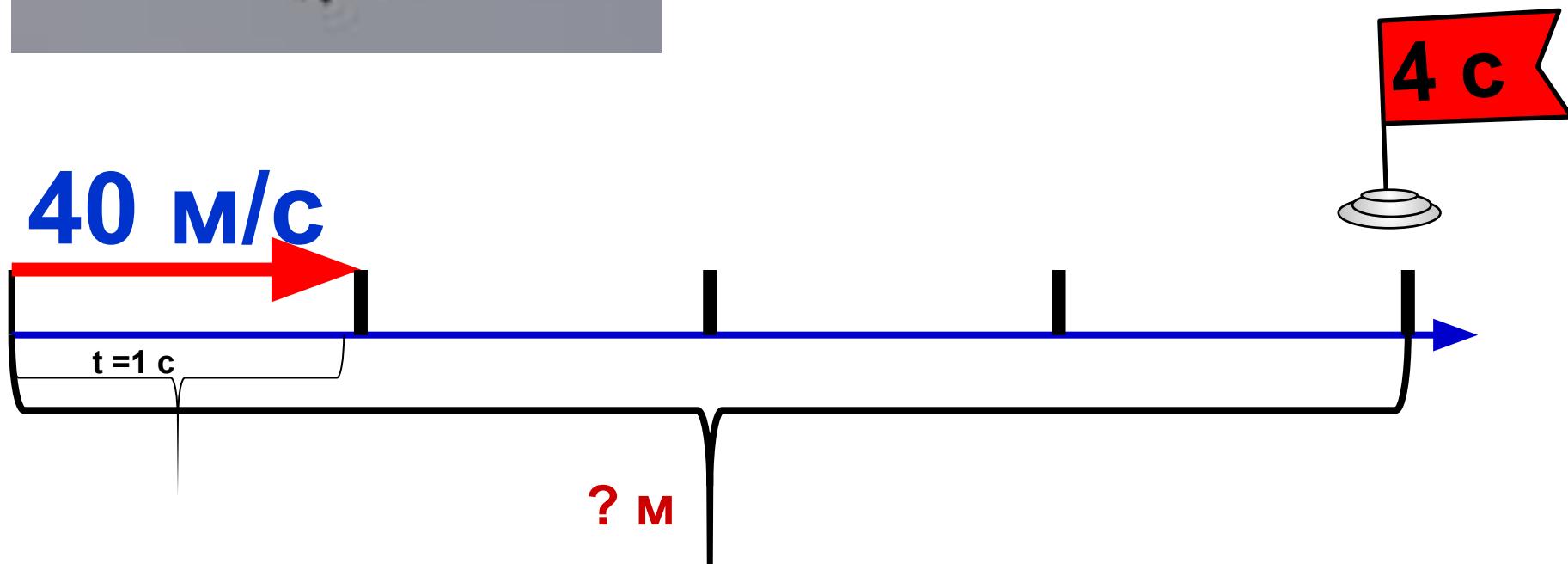
3600  
ни

РАССТОЯНИЕ

Аист может лететь со средней скоростью 40 м/с. Какое расстояние он может пролететь за 4 с?



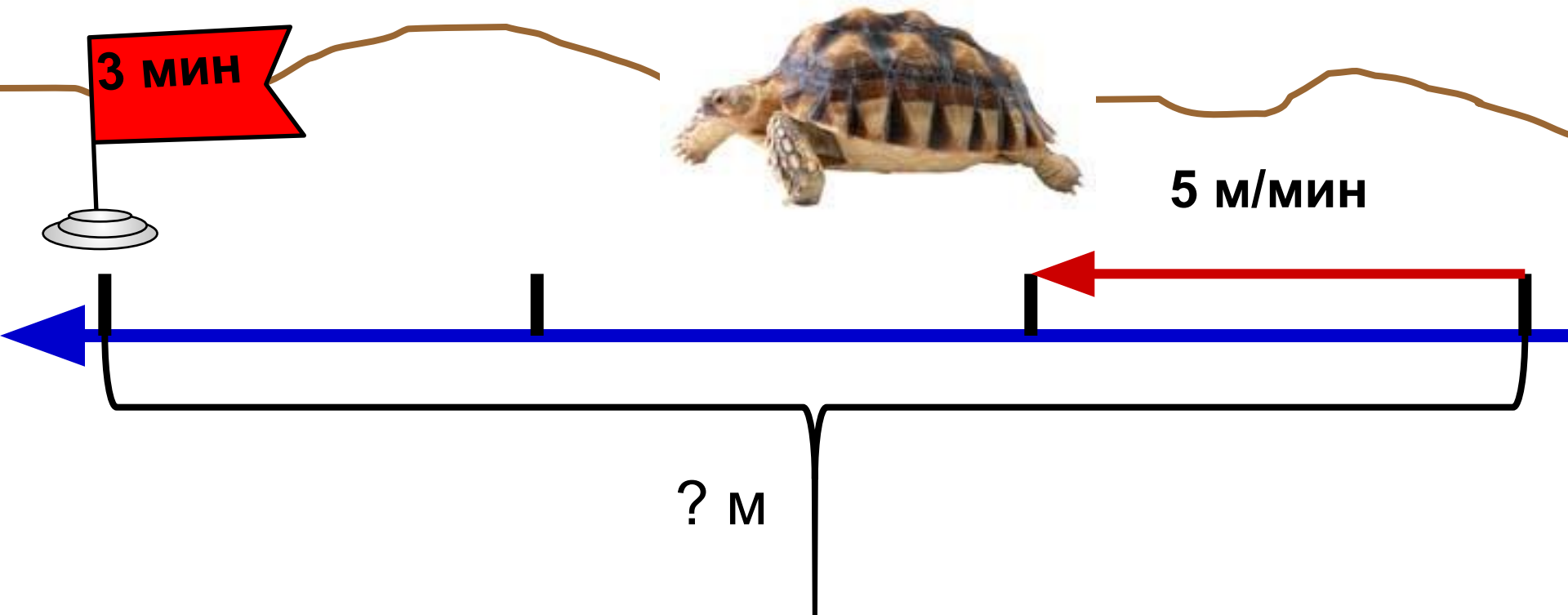
$$40 \cdot 4 = 160 \text{ (м)} - \text{расстояние}$$



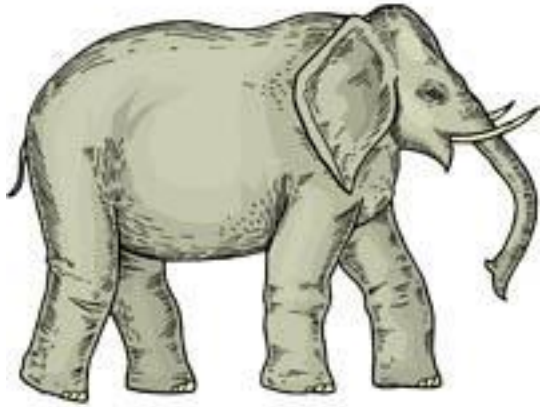


Черепаша двигалась со средней скоростью 5 м/мин. Какое расстояние прошла она за 3 мин?

**$5 \cdot 3 = 15$  (м)- расстояние**



Слон двигался со средней скоростью 100 м/мин.  
Какое расстояние он прошёл за 10 мин?

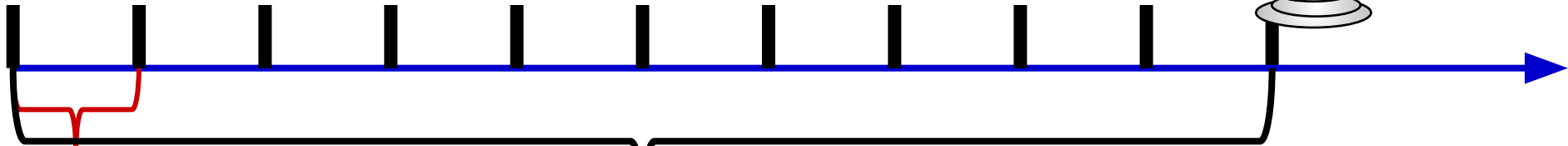


$$100 \cdot 10 = 1000 \text{ (м)} - \text{расстояние}$$

**100 м/мин**



**10 мин**



**? м**

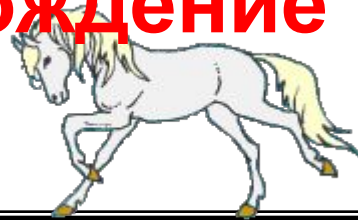
## *Отгадайте загадку*

Без ног и без крыльев оно,  
быстро летит,  
не догонишь его.



Урок математики в 4 классе  
по программе «Начальная школа 21  
века»

**Задачи на движение.  
Нахождение времени**



# Тема. «Задачи на движение. Нахождение времени. Взаимосвязь между величинами: скорость, время, расстояние»

- установить зависимость между величинами  $S, v, t$ ;
- формировать умение анализировать и решать задачи на движение;
- вырабатывать и совершенствовать вычислительные навыки;
- **Развивающая:**
  - развивать внимание и оперативную память;
  - развивать логическое мышление;
  - развивать математическую речь учащихся.
- **Воспитательная:**
  - воспитывать уважение к предмету, умение видеть математические задачи в окружающем мире.

*Какие величины не используются  
в задачах на движение?*

КГ	км/ч	см	т	м	км/с
----	------	----	---	---	------

с	км	сут	дм	ч	м <sup>2</sup>	ц	м/с
---	----	-----	----	---	----------------	---	-----

*По какому признаку можно разделить  
данные величины на 3 группы?*

<b>скорость</b> <b>V</b>	<b>время</b> <b>t</b>	<b>расстояние</b> <b>S</b>
км/ч	с	см
км/с	сут	км
км/мин	ч	м
м/ч	мин	дм
м/мин	неделя	мм
м/сек	месяц	

*Дополните таблицу.*

Расстояние = Скорость · Время

$$S = v \cdot t$$

Скорость = Расстояние : время

$$v = S : t$$

Время = Расстояние : Скорость

$$t = S : v$$





## ФИЗМИНУТКА

**Качу, лечу  
Во весь опор.**

(Выполняют ходьбу на месте.)

**Я сам - шофер**

(Имитируют управление автомобилем  
рулем.)

**И сам - мотор.**

(Круговые движения плечами вперед-назад.)

**Нажимаю на педаль,**

(Имитируют нажимание на педаль.)

**И машина мчится вдаль!**

(Бег на месте.)



За какое время можно пройти 30 км с постоянной скоростью 5 км/ч?



$$30 : 5 = 6 \text{ (ч)}$$



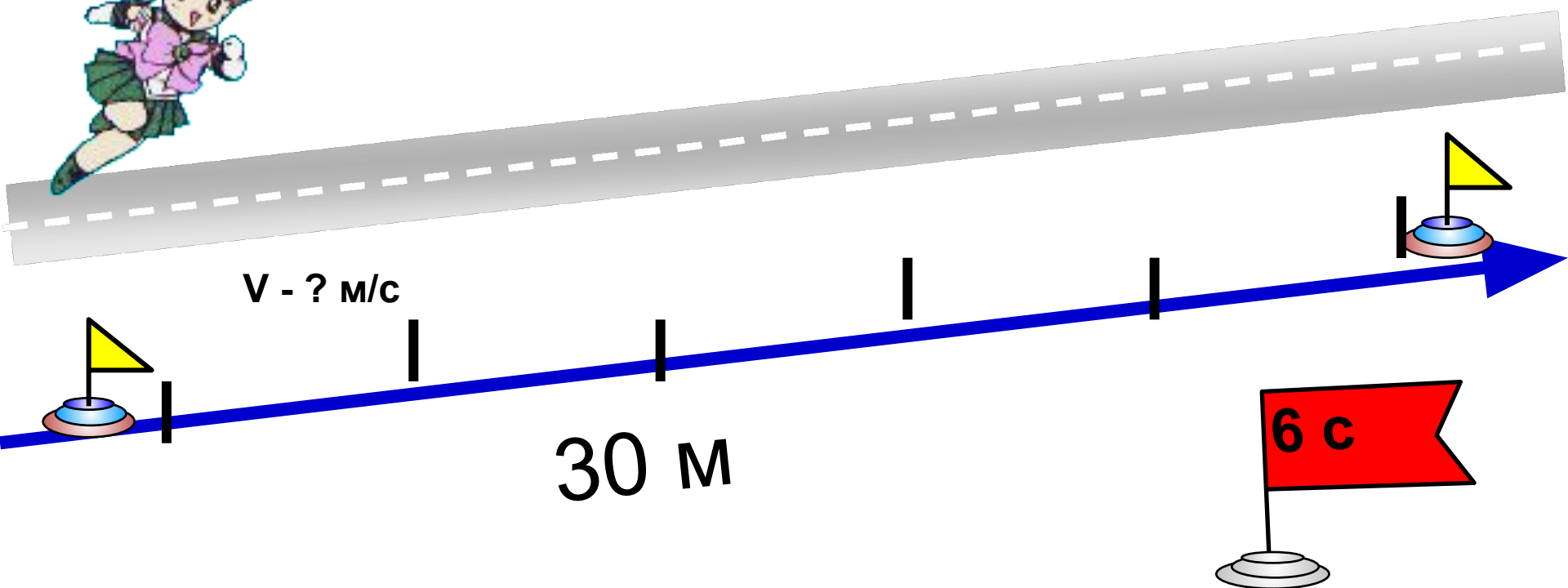
$t - ? \text{ ч}$

$v - 5 \text{ км/ч}$

30 км

Таня пробежала 30 м за 6 с. С какой средней скоростью она бежала?

$$30 : 6 = 5 \text{ (м/с)-ср. скорость}$$



# Работа по учебнику

- Решите задачу №11 с.63

**Спасибо за работу!**

