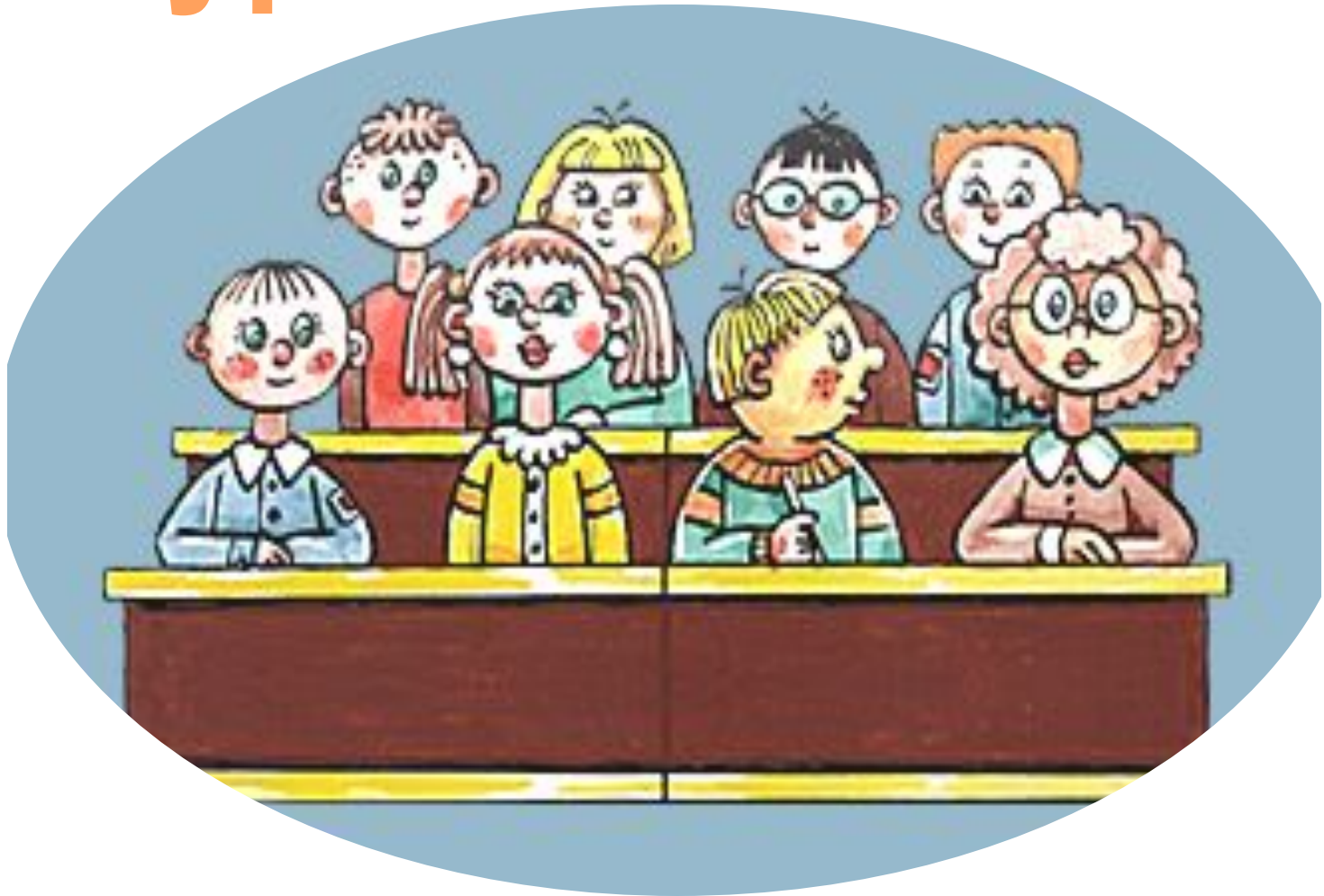


Задачи на движение

Учитель: Макрова Татьяна Петровна

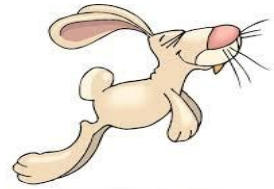
Добро пожаловать на урок математики



**Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень строгая наука,
Интересная наука,-
Эта МАТЕМАТИКА!**

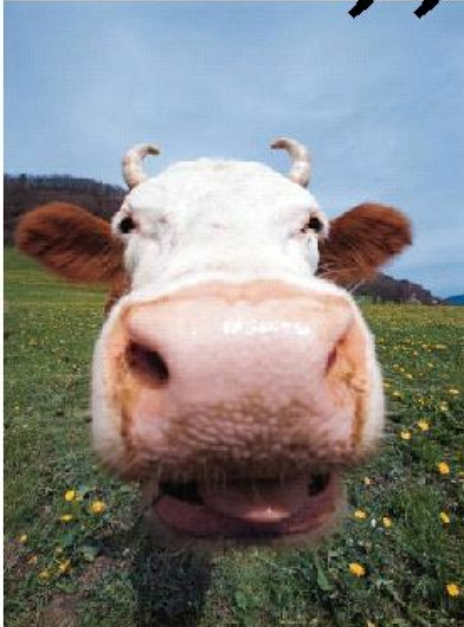
Разминка

Заяц, когда ему угрожает опасность, пробегает за 6 секунд 72 метра. С какой скоростью бежит заяц.



Отгадайте ребус

”””



С



”””

Ь

СКОРОСТЬ

Укажите соответствующие скорости:



30 м/с

250 км/ч



80 км/ч

15 км/ч



4 м/мин

50 км/ч

Расположи числа в порядке возрастания и
составь слово из слогов

1900
Я

1200
рас

4260
е

1700
сто

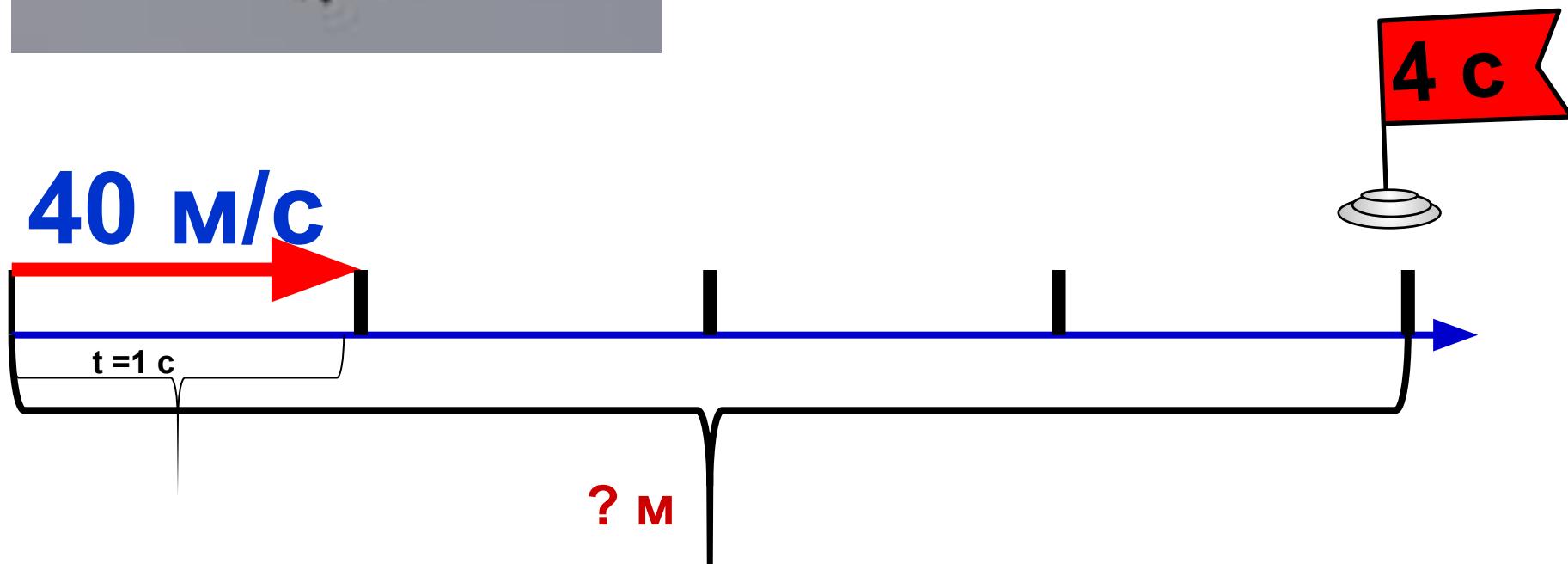
3600
ни

РАССТОЯНИЕ

Аист может лететь со средней скоростью 40 м/с. Какое расстояние он может пролететь за 4 с?

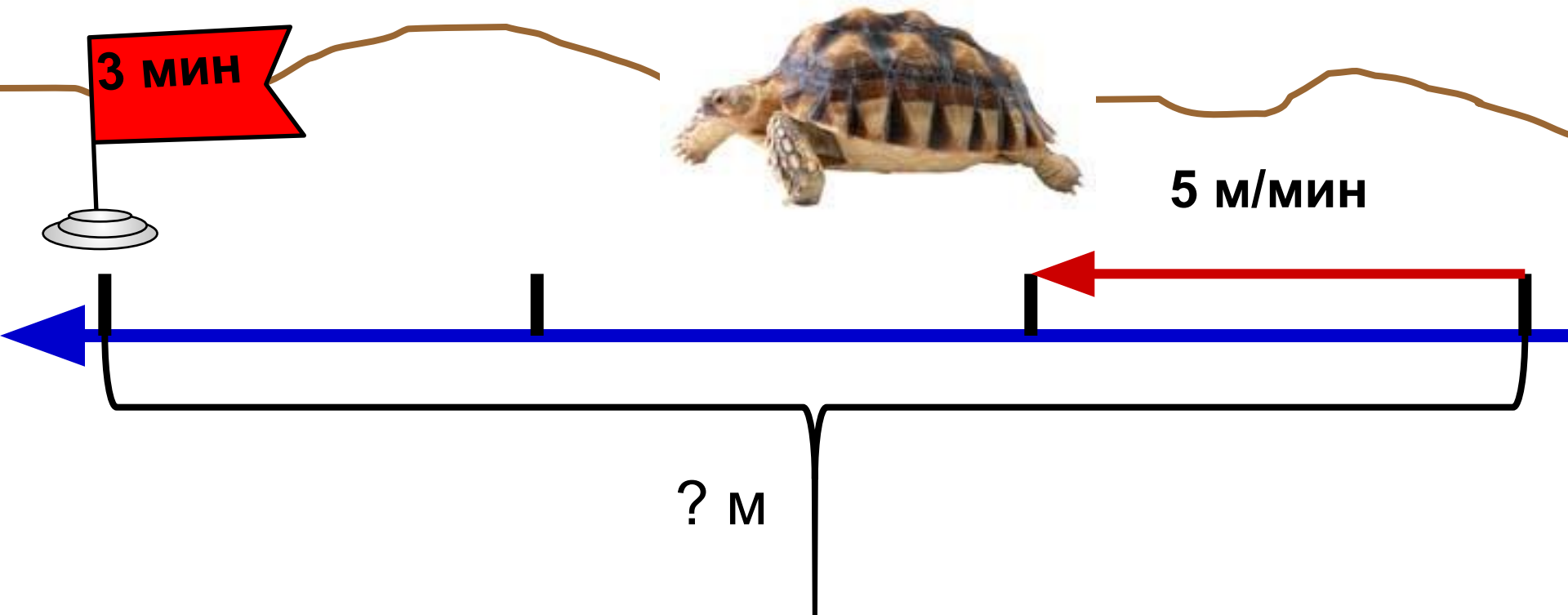


$$40 \cdot 4 = 160 \text{ (м)} - \text{расстояние}$$

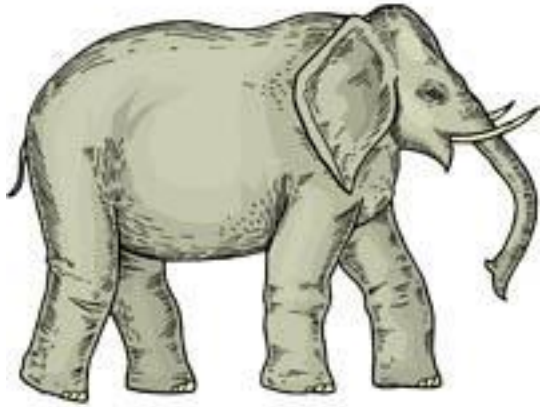


Черепаша двигалась со средней скоростью 5 м/мин. Какое расстояние прошла она за 3 мин?

$5 \cdot 3 = 15$ (м)- расстояние

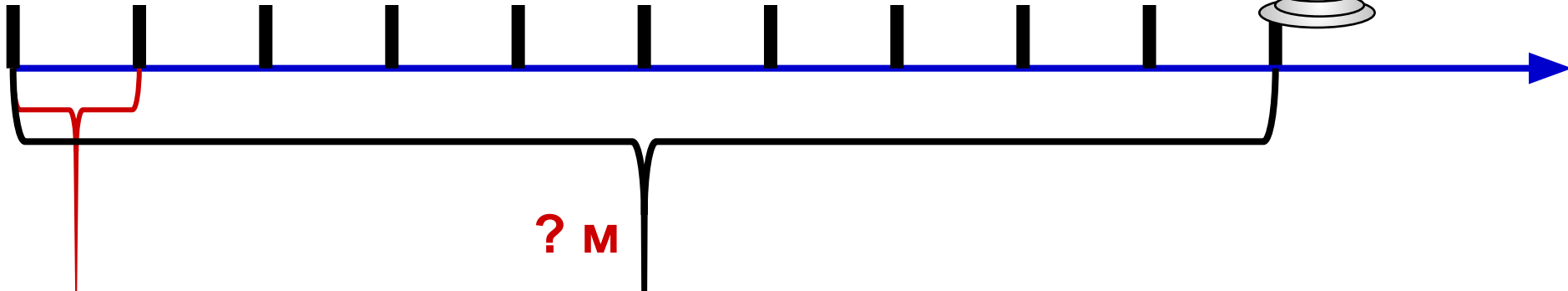


Слон двигался со средней скоростью 100 м/мин.
Какое расстояние он прошёл за 10 мин?



$$100 \cdot 10 = 1000 \text{ (м)} - \text{расстояние}$$

100 м/мин



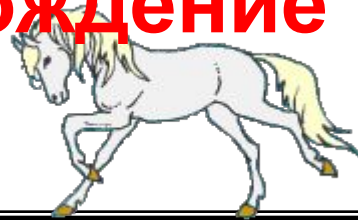
Отгадайте загадку

Без ног и без крыльев оно,
быстро летит,
не догонишь его.



Урок математики в 4 классе
по программе «Начальная школа 21
века»

**Задачи на движение.
Нахождение времени**



Тема. «Задачи на движение. Нахождение времени. Взаимосвязь между величинами: скорость, время, расстояние»

- установить зависимость между величинами S , v , t ;
- формировать умение анализировать и решать задачи на движение;
- вырабатывать и совершенствовать вычислительные навыки;
- **Развивающая:**
 - развивать внимание и оперативную память;
 - развивать логическое мышление;
 - развивать математическую речь учащихся.
- **Воспитательная:**
 - воспитывать уважение к предмету, умение видеть математические задачи в окружающем мире.

*Какие величины не используются
в задачах на движение?*

КГ	км/ч	см	т	м	км/с
----	------	----	---	---	------

с	км	сут	дм	ч	м ²	ц	м/с
---	----	-----	----	---	----------------	---	-----

*По какому признаку можно разделить
данные величины на 3 группы?*

скорость V	время t	расстояние S
км/ч	с	см
км/с	сут	км
км/мин	ч	м
м/ч	мин	дм
м/мин	неделя	мм
м/сек	месяц	

Дополните таблицу.

Расстояние = Скорость · Время

$$S = v \cdot t$$

Скорость = Расстояние : время

$$v = S : t$$

Время = Расстояние : Скорость

$$t = S : v$$



ФИЗМИНУТКА

**Качу, лечу
Во весь опор.**

(Выполняют ходьбу на месте.)

Я сам - шофер

(Имитируют управление автомобилем
рулем.)

И сам - мотор.

(Круговые движения плечами вперед-назад.)

Нажимаю на педаль,

(Имитируют нажимание на педаль.)

И машина мчится вдаль!

(Бег на месте.)



За какое время можно пройти 30 км с постоянной скоростью 5 км/ч?



$$30 : 5 = 6 \text{ (ч)}$$



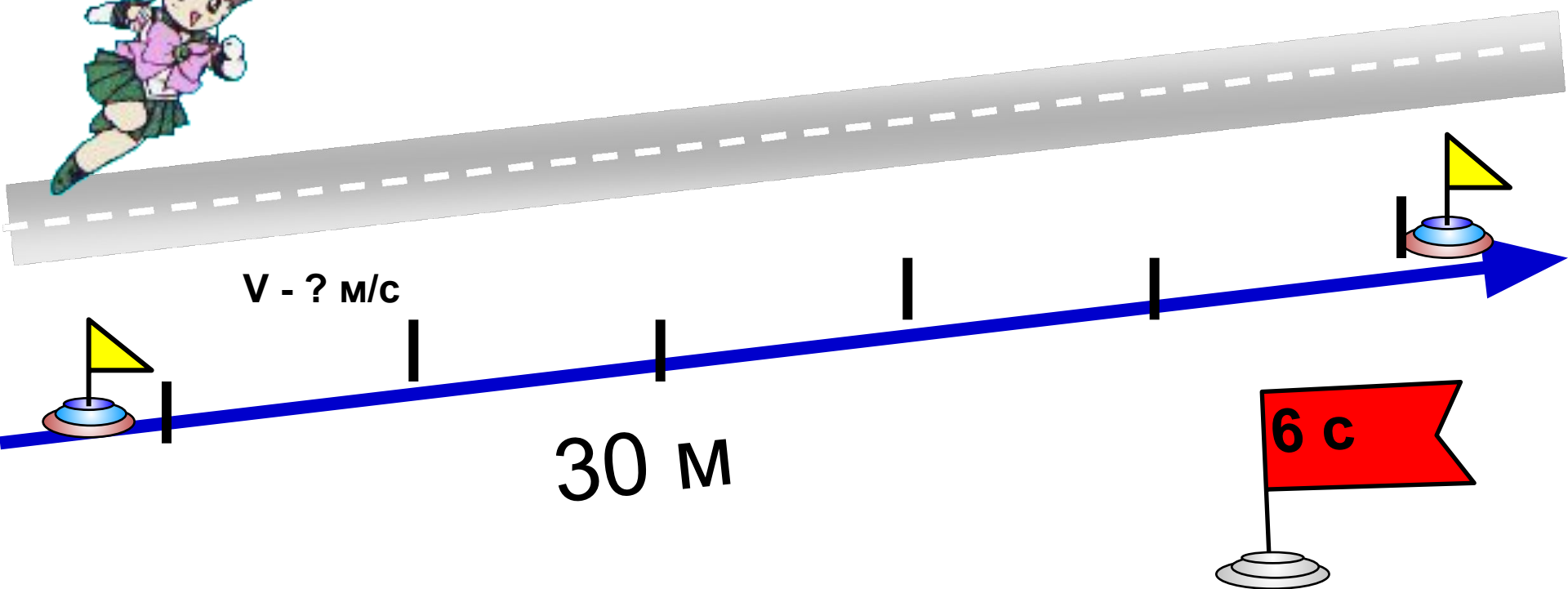
$t - ? \text{ ч}$

$v - 5 \text{ км/ч}$

30 км

Таня пробежала 30 м за 6 с. С какой средней скоростью она бежала?

$$30 : 6 = 5 \text{ (м/с)-ср. скорость}$$



Работа по учебнику

- Решите задачу №11 с.63

Спасибо за работу!

