

# Девиз урока

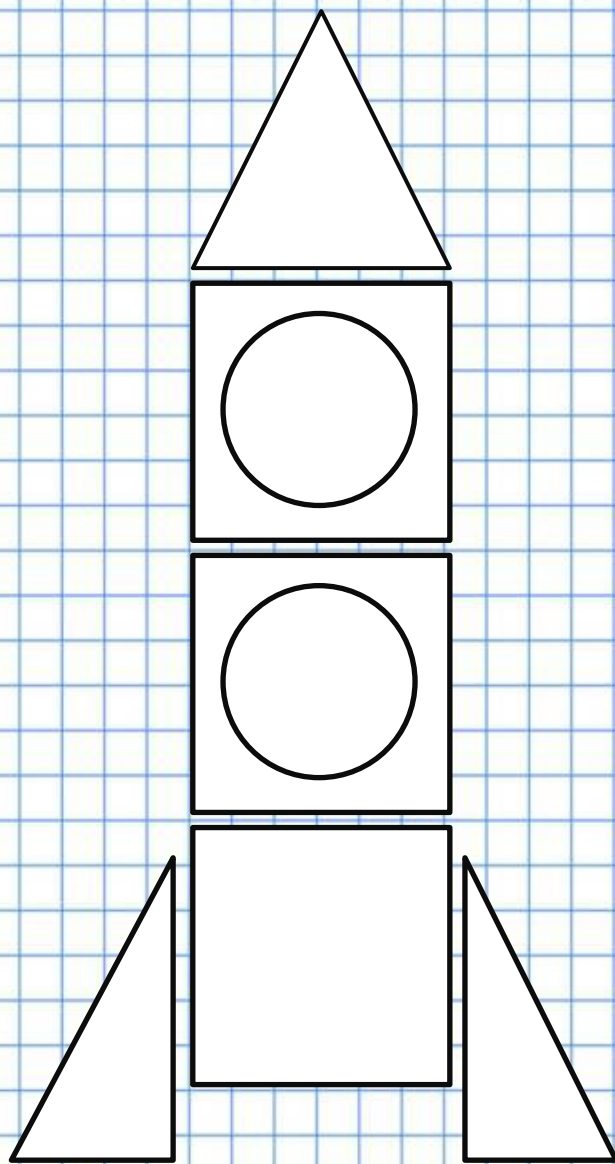
**Мы пришли сюда  
учиться**

**Не лениться, а  
трудиться,**

**Только тот, кто много  
знает**









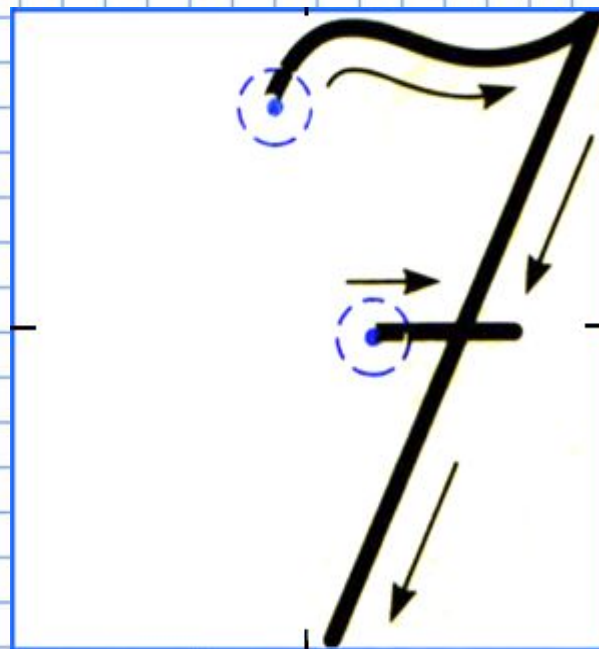
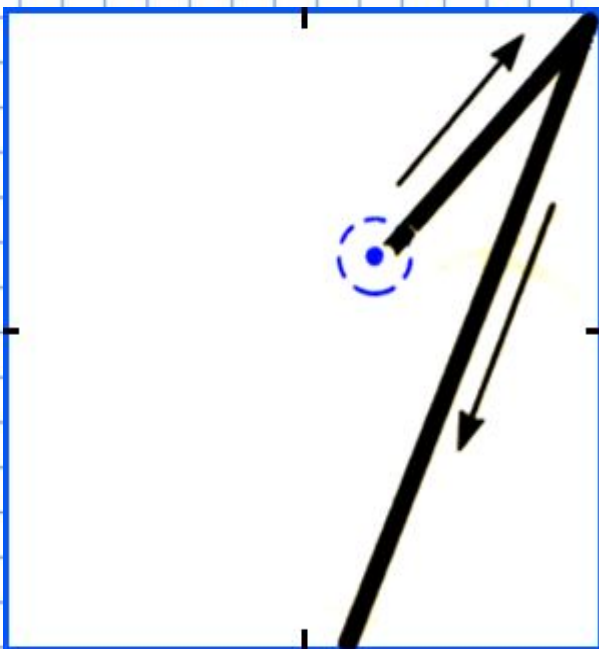
# ВСТАВЬ ЧИСЛА В ПОСЛОВИЦУ

**7** раз отмерь,

**1** раз отрежь.

# Чистописан

17<sup>ие</sup> 71





**Трёхзначные  
числа.**

# Алгоритм сравнения

$$500 * 489$$

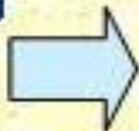
$$\underline{500} > \underline{489}$$



1) По числу сотен

$$431 * 413$$

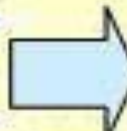
$$\underline{431} < \underline{413}$$



2) По числу десятков,  
если число сотен  
одинаковое

$$654 * 655$$

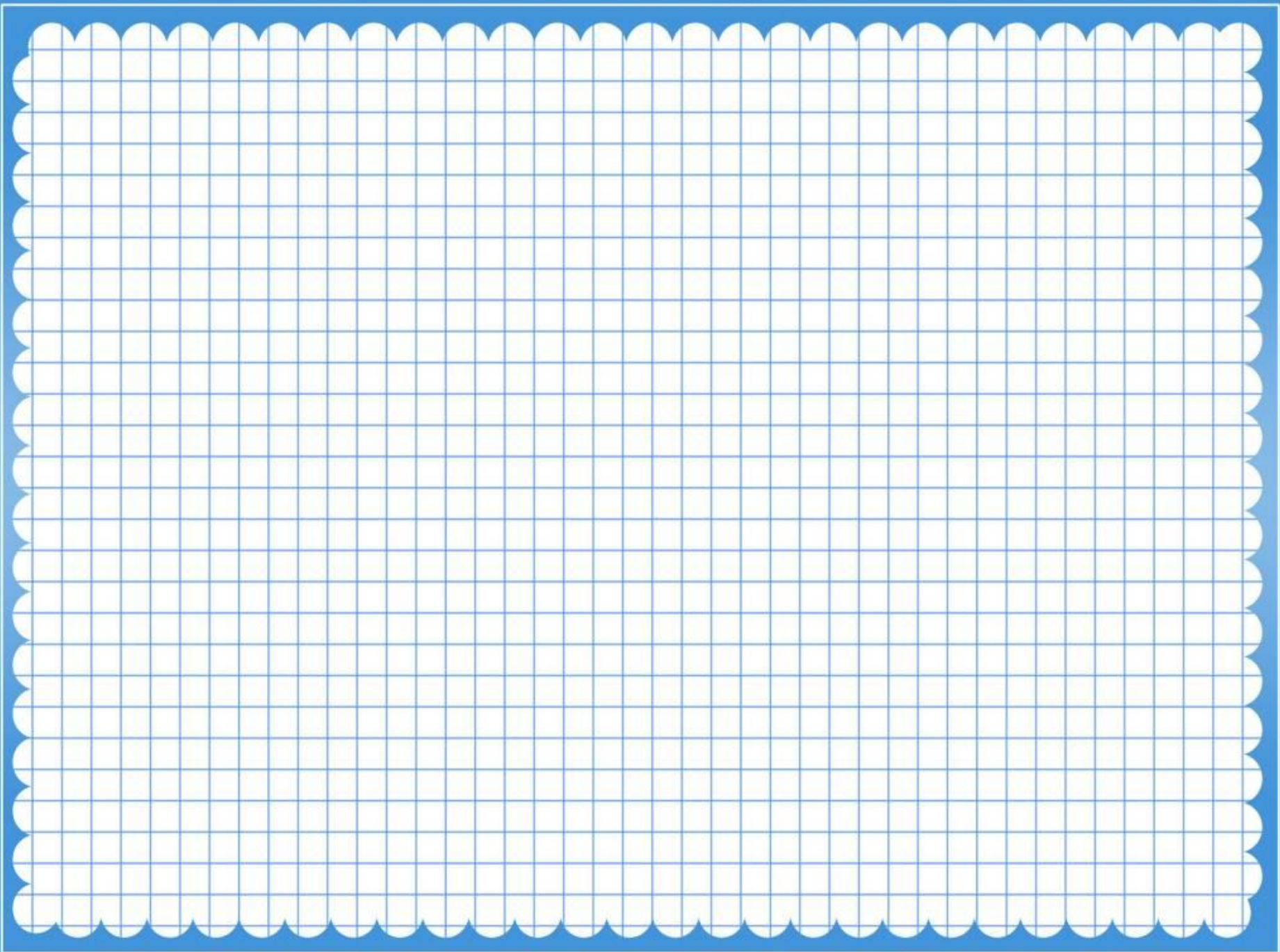
$$\underline{654} < \underline{655}$$



3) По числу единиц,  
если число сотен и  
число десятков  
одинаковое



# ФИЗМИНУТК А





# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

137, 278, 326, 417, 607, 741

337, 478, 526, 617, 807, 941

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ

$$115+60=\underline{175}$$

$$600-400+5=\underline{205}$$

$$338+100=\underline{438}$$

$$370-70+9=\underline{309}$$

$$516-5=\underline{511}$$

$$128+2+300=\underline{430}$$

511, 438, 430, 309, 205, 175



# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

$$300+70=370$$

$$70+300=370$$

$$370-70=300$$

$$370-300=70$$

$$230+70=300$$

$$70+230=300$$

$$300-70=230$$

$$300-230=70$$

- Какую задачу ставили в начале урока?**
- Удалось ли решить поставленную задачу?**
- Каким способом?**
- Какие получили результаты?**
- Что на уроке у вас хорошо получилось?**
- Над чем ещё надо работать?**



**Домашнее  
задание**

**№ 136, 138, 141, 143, 145**

**СДЕЛАТЬ 3 НОМЕРА НА  
ВЫБОР**

