

Памятки для родителей «Как помочь своему ребенку»







10 заповедей для родителей

Не требуй от ребенка платы за то, что ты для него делаешь

Не унижай

Родитель, помни:
ты-
первый педагог!

Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому того, чего не хотел бы чтобы сделали твоему

Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо что посеешь, то и взойдет

Не относись к его проблемам свысока

Помни, что для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все

Люби своего ребенка любым: неталантливым, неудачливым и т.д. Общайся с ними, радуйся, потому что ребенок-это праздник.

Не думай, что ребенок твой: он Божий.

Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты хочешь. Помоги ему стать собой

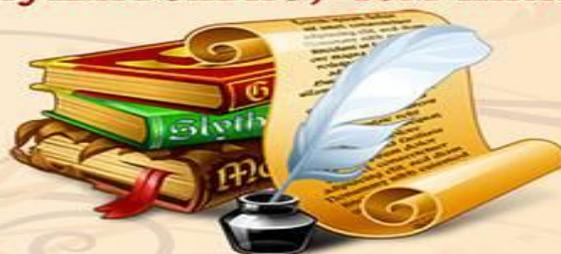


11 СОВЕТОВ КАК ПРЕВРАТИТЬ ЧТЕНИЕ В УДОВОЛЬСТВИЕ

1. Начинайте читать малышу, когда он еще не умеет разговаривать. А когда он станет читать сам, сохраняйте ритуал «чтения после обеда» или «на ночь». Читайте с ребенком вслух, по ролям, по очереди - к взаимному удовольствию.

2. Воспользуйтесь психологическим принципом «неоконченного действия»: читая вслух, остановитесь на самом интересном месте (ах, прости, я должен (должна) уйти, мы остановились вот тут) и оставьте ребенка наедине с книгой... а через некоторое время спросите: ну, расскажи, что там было дальше, мне это очень интересно!

3. Читайте сами «про себя» у него на глазах. Он должен видеть, что вам это нравится. Иногда именно так возникает желание тоже познать это удовольствие. внутренне, чем книга.



Страхи школьников

1. Боязнь ошибки: В этом случае страх перед школой возникает из-за того, что родители предъявляют ребенку явно завышенные требования, чтобы он был лучшим в классе. А ребенок понимает, что не может оправдать их ожиданий в силу каких-то причин, часто даже не зависящих от него. И начинает бояться, что сегодня за контрольную работу он вместо "5" получит "4" или плохо ответит у доски.

2. Страх самих родителей перед школой. Т.е. родители в детстве сами испытывали такой страх и теперь, сами того не желая, передают его ребенку. Они педантично контролируют выполнение домашних заданий, преувеличивают тяжести обучения в школе, пугают возможными трудностями. В результате ребенок становится неуверенным в себе и начинает сомневаться в своих силах.

3. Трудности адаптации. В этом случае страх перед школой возникает из-за того, что ребенок не ходил в детский сад или настолько замкнут, что у него мало необходимого опыта общения со сверстниками. Ему трудно устанавливать контакты со своими ровесниками, в том числе и из-за чрезмерной опеки взрослых.

4. Конфликты со сверстниками. Если ребенка не понимают в классе у него нет друзей или его бьют (как например, мальчиков) или насмеваются над ним (как например, у девочек), то у такого ребенка естественным образом не возникает желание посещать то место, где его обижают. В данном случае - это нежелание посещать школу.

Страх перед школой у разных детей может проявляться по-разному. Одни - начинают прогуливать занятия, другие - педантично выполняют домашние задания, стремясь каждый раз приготовить уроки наилучшим образом, третьи - начинают "болеть" при первой же возможности. Родителям важно вовремя распознать такой страх своего ребенка перед школой, чтобы своевременно помочь ему решить возникшие проблемы.





Советы родителям

- Полезно вместе с ребенком составить памятку "Садимся за уроки".
- Школьник через некоторое время достигнет того, что все пункты памятки станут для него привычными.
- Приступать к выполнению домашнего задания лучше всего через 1 час или 1,5 часа после возвращения из школы, чтобы успеть отдохнуть от занятий. Если ребенок занят какими-либо другими делами (например, посещает кружки, секции), то можно садиться и позже. Но в любом случае нельзя откладывать это на вечер.
- Если ученик включается в работу сразу, ему целесообразно делать сначала наиболее трудные уроки и переходить к более легким. Если же он втягивается медленно, то ему следовало бы начать с более легких и лишь постепенно переходить к трудным.
- Для успешного выполнения задания необходим четкий ритм занятий. Например, после 25 минут занятий следует сделать перерыв на 5 – 10 минут, во время которого следует выполнить несколько физических упражнений.
- И главное – сохраняйте такт и не забывайте хвалить вашего ребенка!

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА РОДИТЕЛЯМ



Дорожите любовью своего ребенка. Помните, от любви до ненависти только один шаг, не делайте необдуманных шагов! Не унижайте своего ребенка.

Унижая его самого, вы формируете у него умение и навыки унижения, который он сможет использовать по отношению к другим

Не угрожайте своему ребенку. Угрозы взрослого порождают ложь ребенка, приводят к боязни и ненависти.

Не налагайте запретов. В природе ребенка — дух бунтарства. То, что категорически запрещено, очень хочется попробовать, не забывайте об этом



Не опекайте своего ребенка там, где можно обойтись без опеки; дайте возможность маленькому человеку самостоятельно стать большим.

Не идите на поводу у своего ребенка, умеете соблюдать меру своей любви и меру своей родительской ответственности



Развивайте в себе чувство юмора. Учитесь смеяться над своими слабостями, разрешайте своему ребенку смеяться вместе с вами. Учите своего ребенка смеяться над собой! Это лучше, чем, если над ним будут смеяться другие люди. Не читайте своему ребенку бесконечные нотации, он их просто не слышит!

Будьте всегда последовательны в своих требованиях. Хорошо ориентируйтесь в своих «да» и «нет». Не лишайте своего ребенка права быть ребенком! Дайте ему возможность побыть озорником и непоседой, бунтарем и шалуном.



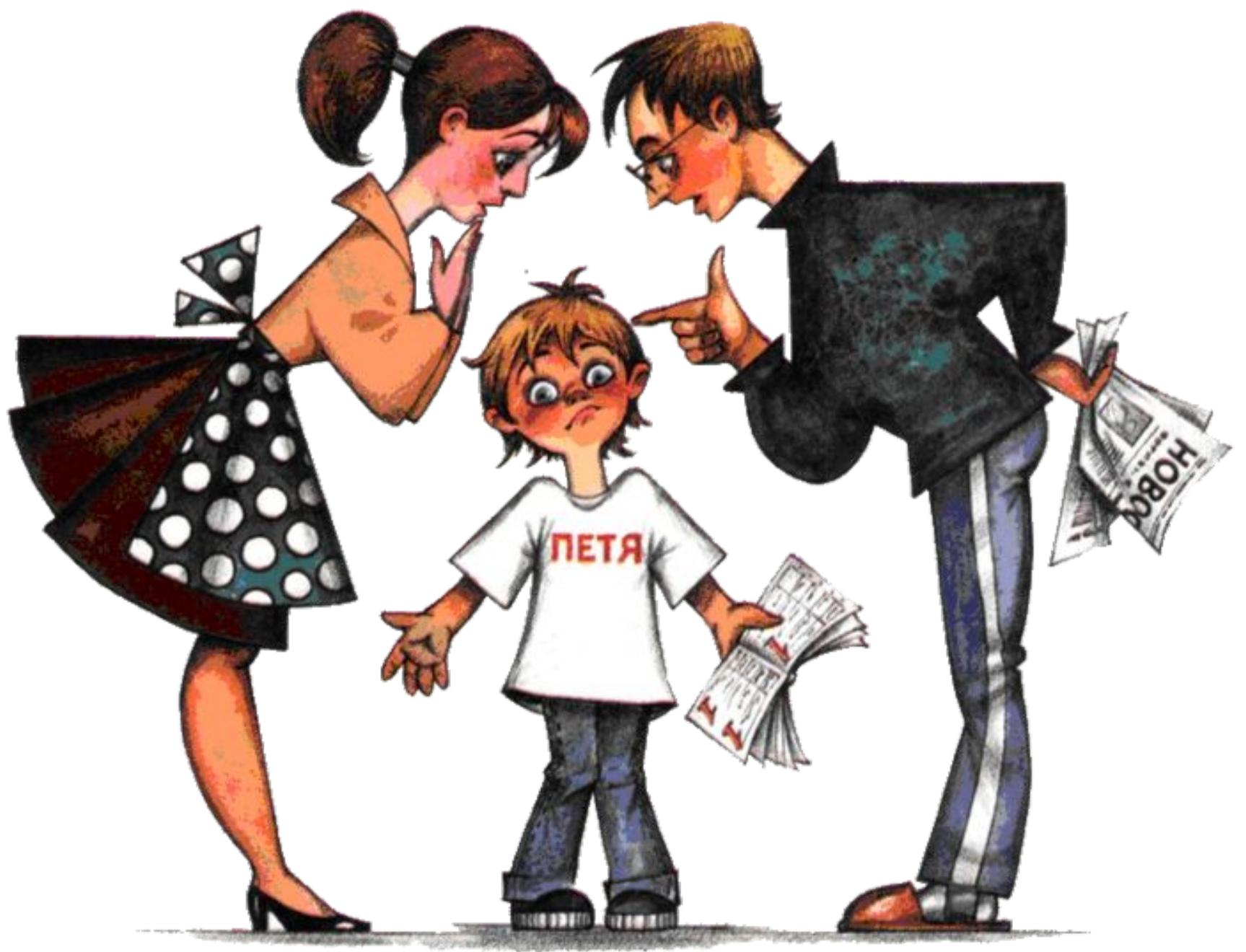
Период детства весьма скоротечен, а так много нужно успеть попробовать, прежде чем станешь взрослым. Дайте возможность своему ребенку быть им во время детства, иначе период детства будет продолжаться и в его взрослой жизни. Это может обернуться серьезными последствиями и для вашего ребенка, и для вас, родители!

Помните, что самое большое родительское счастье — видеть состоявшихся, умных и благодарных детей!

Памятка родителям

1. Любите своего ребенка, и пусть он **никогда** не усомнится в этом.
2. Принимайте ребенка таким, какой он есть, - со всеми его достоинствами и недостатками.
3. Опирайтесь на лучшее в ребенке, верьте в его возможности.
4. Старайтесь внушать ребенку веру в себя и свои силы.
5. Стремитесь понять своего ребенка, заглянуть в его мысли и чувства, ставьте себя на его место.
6. Создайте условия для успеха ребенка, дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.
7. Не пытайтесь реализовать в ребенке свои несбывшиеся мечты и желания.
8. Помните, что воспитывают не слова, а личный пример.
9. Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребенок неповторим и уникален.
10. Не рассчитывайте на то, что ребенок вырастет таким, как вы хотите.
11. Помните, что ответственность за воспитание своего ребенка несет именно **ВЫ**.







МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

6

? КАКОЙ СТУЛ И СТОЛ ВЫБРАТЬ ДЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКА.

1

Выбирайте стул с регулируемой высотой сидения и положением спинки. Это поможет подстроить стул под рост, особенности тела ребенка и сохранить его правильную осанку.

2

- Высота стола зависит от роста ребенка: 52 см – при росте до 120 см, 60 см – при росте ребенка больше 120 см.
- Габариты письменного стола можно считать оптимальными, если его край оказался точно на уровне груди сидящего ребенка, а ноги стоят под прямым углом.
- Глубина рабочей поверхности: 60–80 см. Ширина рабочей поверхности: 120–160 см.

3

ЛАМПА

слева (для правши)
справа (для ребенка-леши)

ЧАСЫ

чтобы делать
десятиминутные
перерывы каждый час

КРАЙ СТОЛА

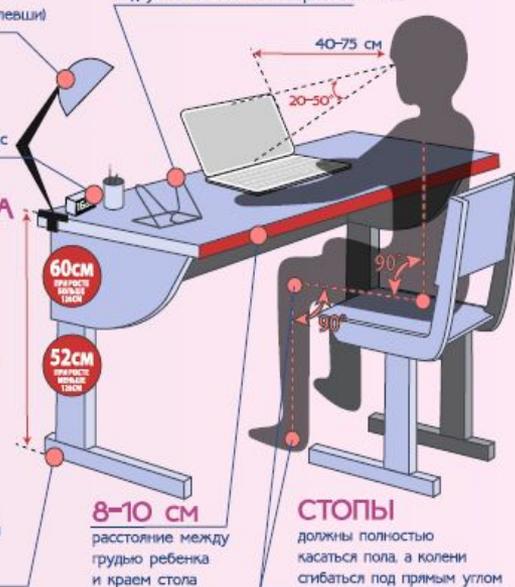
должен находиться
на несколько
сантиметров ниже
уровня груди, чтобы
сидящий ребенок
мог опираться о
поверхность локтями,
не горбясь при этом
и не задирая локти

СТОЛ

должен стоять
левым боком к окну,
чтобы стена комнаты
была за ребенком,
а не перед ним.

ПОДСТАВКА ДЛЯ УЧЕБНИКОВ

под углом 30–40° к поверхности стола



СТОПЫ

должны полностью
касаться пола, а колени
сгибаться под прямым углом

!

Выбирая стол, возьмите с собой ребенка, только так вы выберете стол, который идеально ему подходит





ОРУДИЕМ И ПОСРЕДНИКОМ ВОСПИТАНИЯ
ДОЛЖНА БЫТЬ ЛЮБОВЬ...

В. Г. БЕЛИНСКИЙ