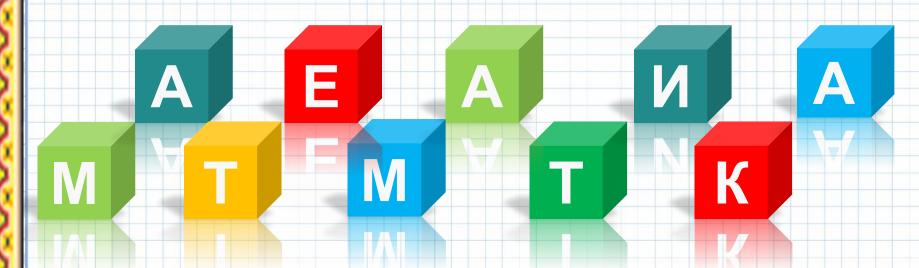


Тема:

«Сложение числа 5»





Наранова С.В, учитель начальных классов МКОУ «Лаганская СОШ №4» 2015 г.





Организационный момент

Мендвт күүкд, көвүд! Эндр секәтә эсвин кичәл болх. Манад дала гиичнр ирв. Эднлә мендлий.

Закрепление даст вам понять, Что вы умеете, что должны знать. Будем сегодня задачи решать, Будем складывать и вычитать.



Задачи:

- продолжать учить сложению однозначных чисел с переходом через десяток;
- отрабатывать умения решать задачи в два действия;
- **учиться работать индивидуально, в парах, коллективно.**



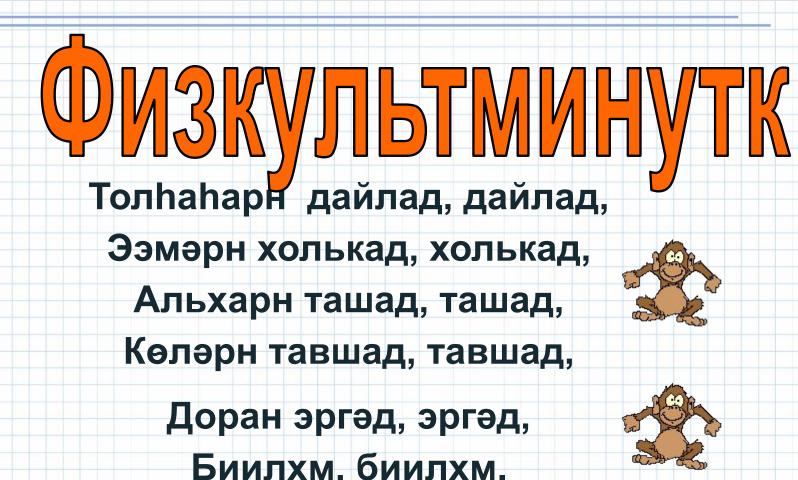
Самостоятельная работа

$$8+2+6=7+3+5=$$
 $8+2+5=14-4-5=$
 $8+2+4=14-4-4=$
 $7+3+3=14-4-3=$



7 + 3 + 4 =





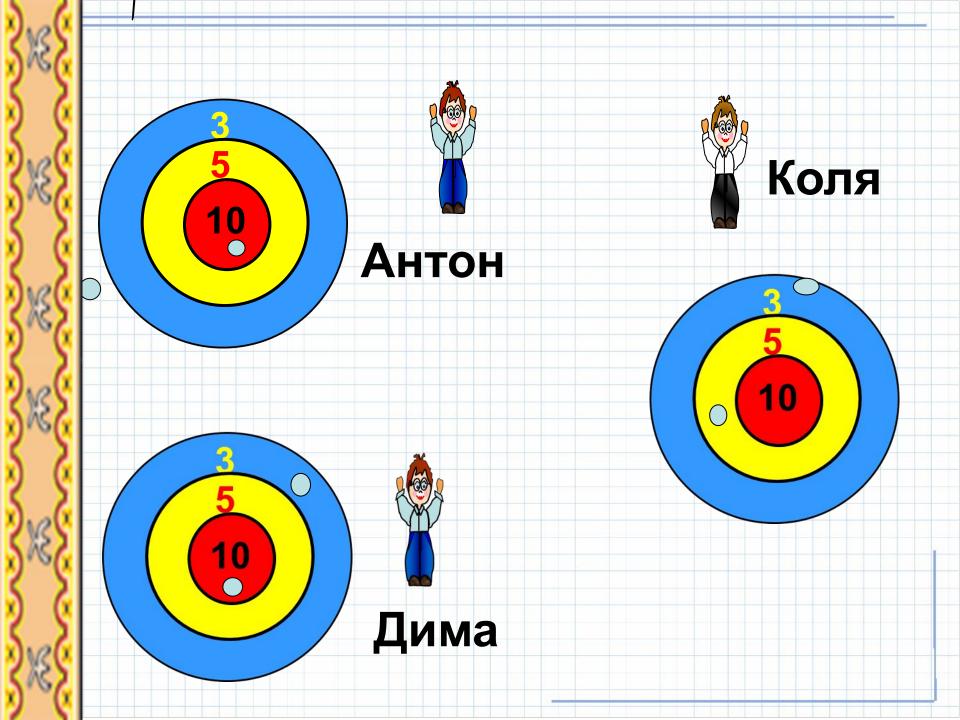
Биилхм, биилхм.

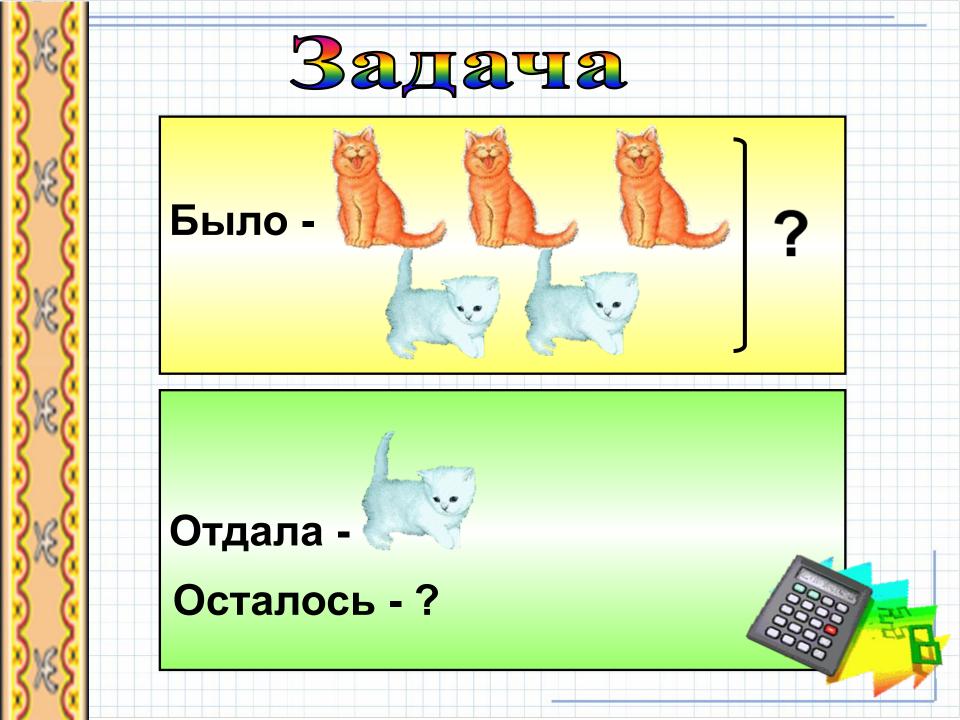












IIpobepka!



- 1) $3+2=5(\kappa)$
- 2) 5 1 = 4 (κ)

Ответ: осталось 4 кошки.

Работа по учебнику

Стр 68 №4









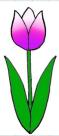


Учимся оценивать своё эмоциональное

состояние.



Урок прошёл удачно. Я активно работал, без ошибок выполнил все задания. Я очень доволен собой.



Сегодня на уроке не все задания оказались лёгкими. Мне было трудно, но я справился.



Задания были трудными. Мне нужна помощь.

