

Педагогический проект « Бабушкин сундук»



Подготовили и провели воспитатели Абрамова О.В., Романова Н.А.

Старшая группа № 6

ГБДОУ № 10

2017 год

Тип проекта- познавательно- исследовательный, краткосрочный

Участники- воспитанники, родители, воспитатели

Методы- словесные, наглядные, продуктивные, игровые

Актуальность. Народ жив до тех пор, пока жива его культура. И только народ, сохраняющий свою историю, свои традиции, культурные ценности, свое прошлое, не исчезнет бесследно. Современные дети привыкли пользоваться предметами быта, которые их окружают, не задумываясь об их происхождении, истории. Для них это привычное дело. Мало кто из них интересуется, как эти предметы появились, какова их эволюция. Мы решили познакомить детей с историей возникновения некоторых предметов, которыми пользуемся каждый день.

Цель проекта: познакомить детей с предметами народного быта, которые жили вместе с человеком, помогали ему, проследить их эволюцию до наших дней.

Задачи:

Обучающая: знакомство с историей развития, усовершенствования и преобразования таких предметов, как –ложка, свечка, скатерть, зеркало, утюг, холодильник, зубная щетка, дом;

учить понимать и соотносить временные понятия и предметы быта;

продолжать формировать привычку к здоровому питанию через знакомство с некоторыми особенностями русской народной кухни;

продолжать тесное сотрудничество с детской районной библиотекой.

Развивающая: развитие умения анализировать, сравнивать, сопоставлять и делать выводы и умозаключения;

развивать память, внимание, воображение, продолжать развивать навыки правильного поведения за столом во время еды.

Воспитывающая: воспитывать умение слушать, высказывать свое мнение, не повторяя сказанное другими детьми; прививать навыки безопасного обращения с горячими предметами, электроприборами.

Ожидаемые результаты: у детей развит познавательный интерес, мыслительная активность, воображение. Они в достаточной мере знают развитие предметов быта с давних времен до наших дней. У детей привито бережное отношение к вещам и предметам, которые их окружают.

*Давным-давно в деревне жила одна
семья.*

*Оставила в наследство нам большой
сундук добра.*

*Его сейчас откроем и поведем рассказ,
как жили наши предки всего лишь век
назад.*



История происхождения ложки и свечи



История появления скатерти

*Умывались ключевой водицей,
Утирались рушником.
Изо льна его соткали,
Украшив вышивкой потом.*



История утюга

*Перед вами утюг,
Это бабушкин старый друг.
Грелся он в то время на углях,
Который был во всех дворах.*

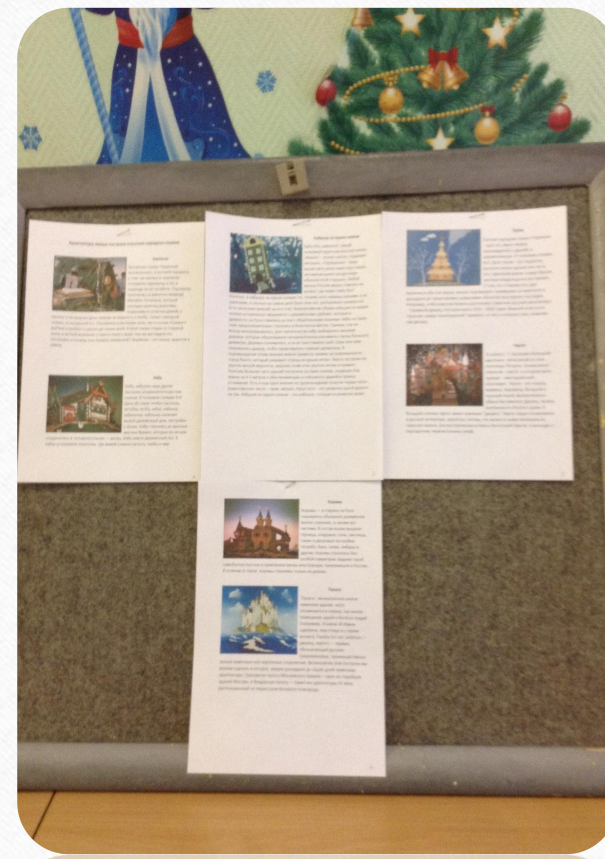


История музыкальных инструментов



Эволюция домов

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная... (семья)



Игровая деятельность

Тема: «Хлеб». Игра «Кто больше назовет слов?»



Тема « История зеркала». Игра « Зеркало»



Безопасность



Работа в книжном уголке



Библиотека



Итоговое занятие-развлечение, игровая технология «квест»



*Сундучок мы
закрываем.
Память предкам
продлеваем.
Время
поворачиваем
вспять.
Скоро встретимся
опять.*



Спасибо за внимание!

