

*Урок русского языка*

**«Единственное и  
множественное число  
глаголов»**

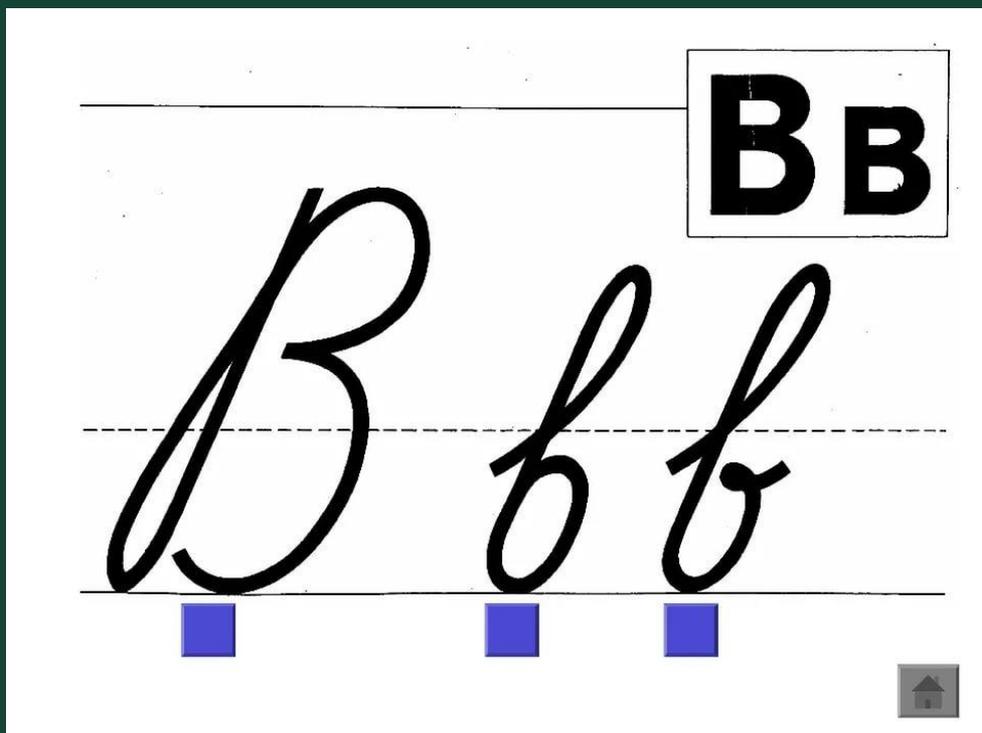
*Подготовила: Доронина О.А.,  
учитель начальных классов  
МБОУ специализированная школа №2*



# *Весна*



# Минутка чистописания





Весна.

К нам весна шагает  
Быстрыми шагами,  
И сугробы тают  
Под её ногами.  
Чёрные проталины  
На полях видны.  
Верно, очень тёплые  
Ноги у весны.

И.Токмакова

*Весна шагает.*

*Сугробы тают.*

*Весна шагает.*

*Сугробы тают.*

гл.

*Весна шагает.*

гл.

*Сугробы тают.*

гл.

Весна шагает. (что делает?)

гл.

Сугробы тают. (что делают?)

Сформулируем тему урока

*Единственное и  
множественное число  
глаголов*



*На уроке будем учиться  
определять ..... ,  
будем учиться изменять  
..... и находить  
.....*



1. В каком числе употребляются глаголы?

2. Что обозначают глаголы в единственном числе? На какие вопросы отвечают?

3. Что обозначают глаголы во множественном числе? На какие вопросы отвечают?

*Одна голова хорошо,  
а две – лучше!*



*(Работа в парах)*

ПРАВИЛА  
РАБОТЫ В ПАРЕ



Работать должны **оба**

Один говорит, другой **слушает**

Своё несогласие высказывай **вежливо**

Работать **тихо**, не мешать другим

.....

*Уходит зима. Закончились  
сильные морозы. Настали тёп-  
лые весенние деньки. Радостно  
журчит ручей. Показалась  
первая зелёная травка. Птицы  
вьют гнёзда.*

Начало весны.

*Уходит зима. Закончились*  
сильные морозы. *Настали* тёп-  
лые весенние деньки. Радостно  
*журчит* ручей. *Показалась*  
первая зелёная травка. Птицы  
*вьют* гнёзда.

## I в.

- *рисует* (ед.ч.)
- *прыгали* (мн.ч.)
- *желал* (ед.ч.)
- *отпустят* (мн.ч.)
- *светится* (ед.ч.)
- *горит* (ед.ч.)
- *поспала* (ед.ч.)
- *читают* (мн.ч.)
- *сидят* (мн.ч.)
- *пробежали* (мн.ч.)

## II в.

- *пишут* (мн.ч.)
- *побежал* (ед.ч.)
- *шли* (мн.ч.)
- *убежит* (ед.ч.)
- *сгорят* (мн.ч.)
- *чешутся* (мн.ч.)
- *поспали* (мн.ч.)
- *просмотрел* (ед.ч.)
- *слушает* (ед.ч.)
- *съест* (ед.ч.)

*Глагол – часть речи*

*ед.ч.*

*действие одного  
предмета*

*что делает?  
что сделает?  
что делал?  
что делала?  
что делало?  
что делаю?*

*мн.ч.*

*действие двух и  
более предметов*

*что делают?  
что сделают?  
что делали?  
что сделали?  
что делаем?  
что сделаем?*

*сказуемое*

*Сегодня на уроке*

я узнал ...

мне было интересно ...

мне было трудно ...

Теперь я умею ...

# *Домашнее задание*

*РТ стр. 37, упр. 79, 80*

*Спасибо за урок!*