

# Анализ внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС



**МБОУ «Сакская СШ № 2»**

**Учитель: Фурсенко А. Д.**

## Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют :

- ориентированность на знания и использование новых технологий;
- активная жизненная позиция;
- проектирование своего будущего;
- установка на рациональное использование своего времени ;
- здоровый и безопасный образ жизни

## Принципы организации внеурочной деятельности

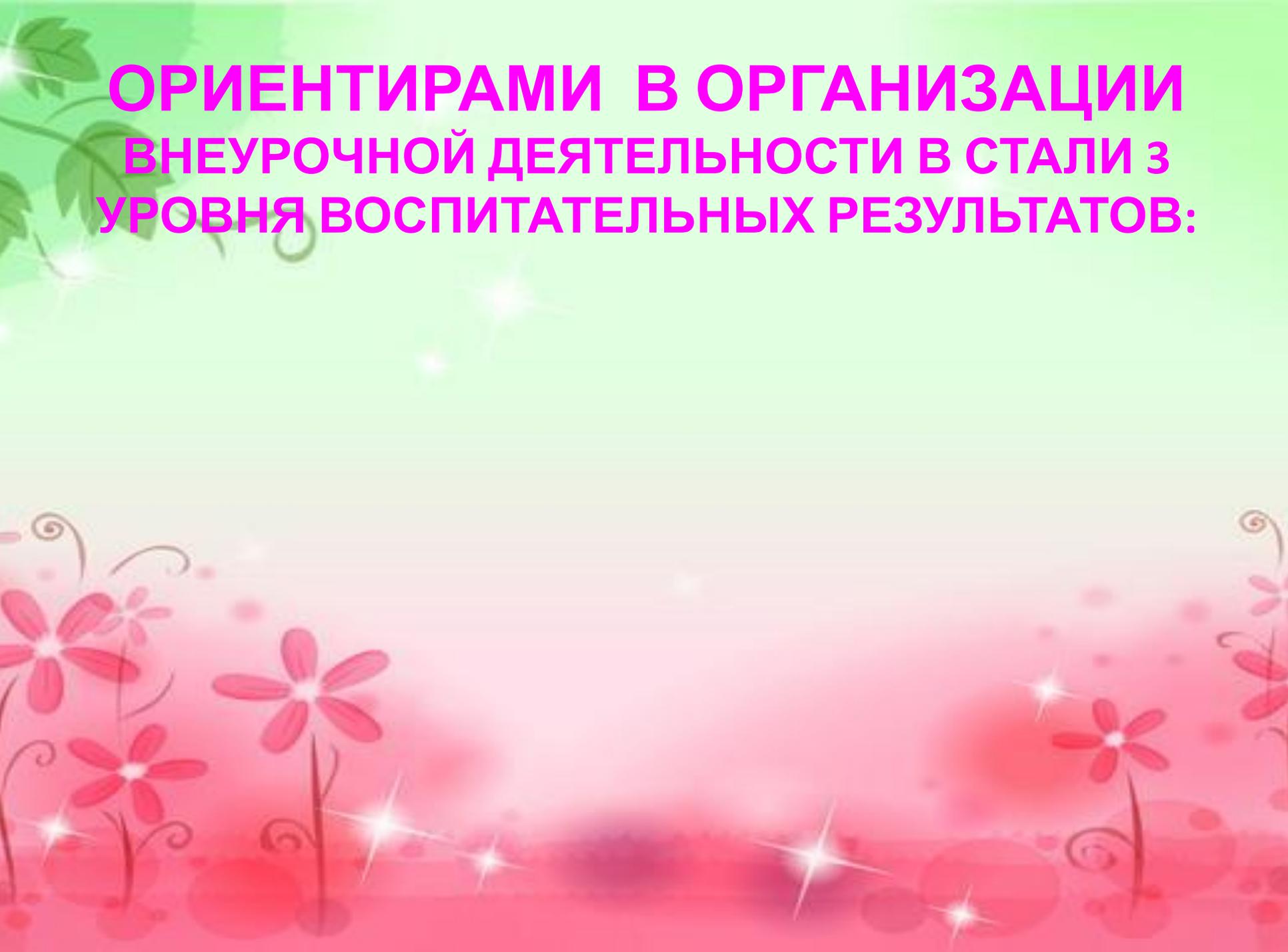
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.



•Цель внеурочной  
деятельности:

Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**ОРИЕНТИРАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАЛИ 3  
УРОВНЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:**

The background features a light green gradient at the top, transitioning to a soft pink gradient at the bottom. On the left side, there are green leaves and a pink flower. On the right side, there are pink flowers and a pink flower. The bottom of the image is decorated with several bright, multi-pointed starburst effects.

# УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

***Первый уровень –***  
приобретение  
школьником социального  
знания (знания об  
общественных нормах,  
об устройстве общества,  
о социально одобряемых  
и неодобряемых формах  
поведения в обществе и  
т.д.)

***Достигается во взаимодействии с учителем***

# УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

*Второй уровень –  
получение  
школьником опыта  
переживания и  
ПОЗИТИВНОГО  
ОТНОШЕНИЯ К  
базовым ценностям  
общества*

*Достигается в дружественной детской среде  
(коллективе)*

# УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

***Третий  
уровень –  
получение  
школьником  
опыта  
самостоятельног  
о общественного  
действия***

***Достигается во взаимодействии с социальными  
субъектами***

# Результаты внеурочной

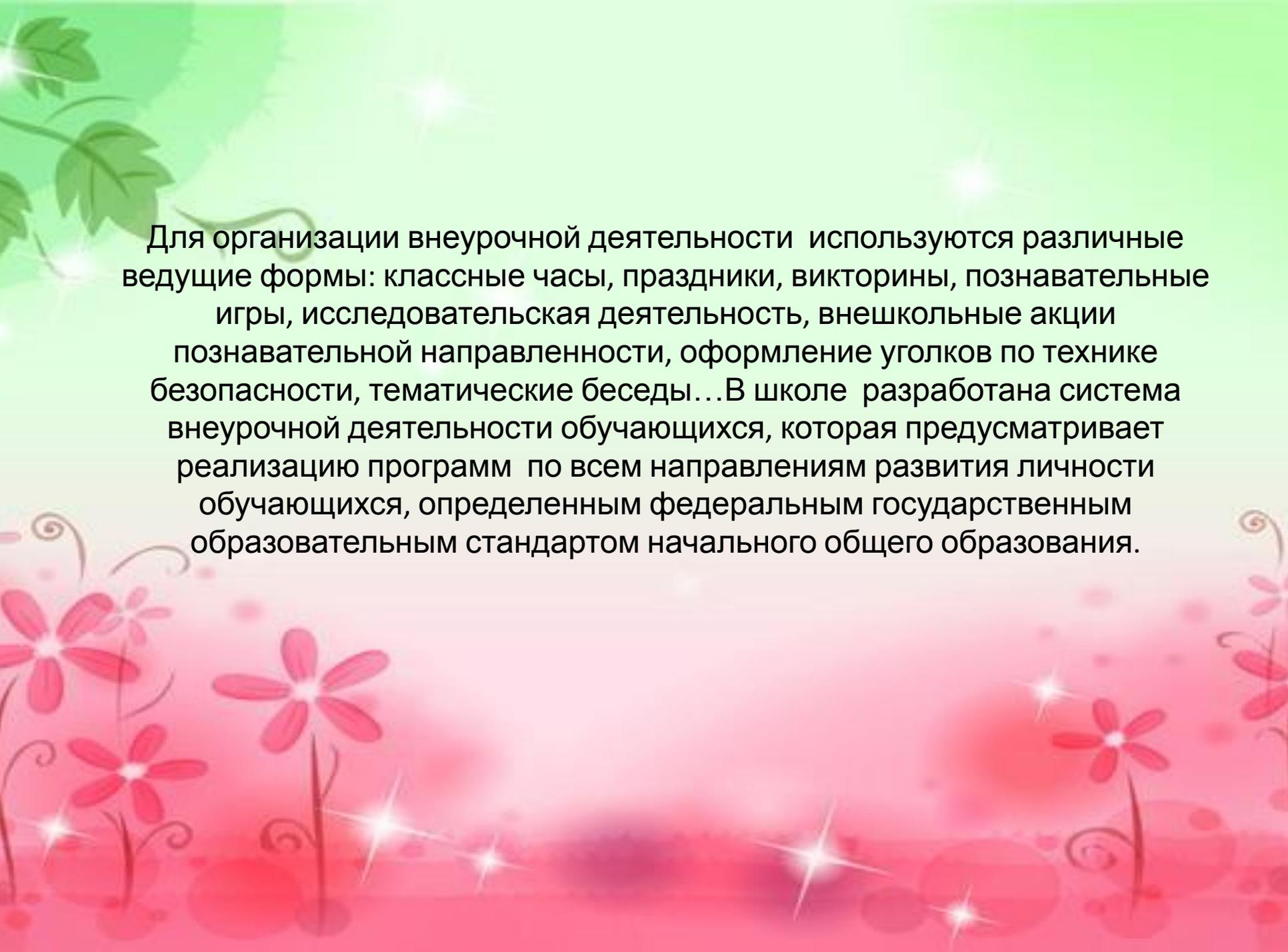
## деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

The background features a light green gradient at the top, transitioning to a light pink gradient at the bottom. On the left side, there are green leaves and a vine. On the right side, there are pink flowers and a vine. The text is centered in the middle of the page.

Для организации внеурочной деятельности используются различные ведущие формы: классные часы, праздники, викторины, познавательные игры, исследовательская деятельность, внешкольные акции познавательной направленности, оформление уголков по технике безопасности, тематические беседы... В школе разработана система внеурочной деятельности обучающихся, которая предусматривает реализацию программ по всем направлениям развития личности обучающихся, определенным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.





Система включает в себя пять разделов, каждый из которых соответствует определенному направлению развития личности и предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности обучающихся:

- **спортивно-оздоровительное** – формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- **духовно-нравственное** – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- **социальное** – воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- **общеинтеллектуальное** – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- **общекультурное** – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

. Использование современных информационно-коммуникационных технологий позволило значительно расширить рамки и формат проведения различных интеллектуально-творческих мероприятий



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НК	Направление	Название	Руководитель
1	Спортивное	« Школа здоровья»	Цанкова Г.И.
2	Общекультурное	«Чудеса аппликации» «Веселая радуга»	Павленко Л.И Карначик Н.В
3	Общеинтеллектуальное	«Словознайка» «В мире книг» «Юный натуралист»	Фурсенко А.Д. Суворова Л.А. Горбунова В.Н Перчуненко О.Н
4	Духовно-нравственное	«Я гражданин России» «Патриоты России» «Этика: азбука добра»	Цанкова Г.А Никитина Л.О
5	Социальное	«Я - сам» «Юный мыслитель» «Портфолио» «Моя исследовательская»	Максудова С.С. Чевардина Н. Ф. Никитина Л. О

**Спортивно-оздоровительное** направление было представлено кружком «Школа здоровья», руководитель Цанкова Г.И,. Цель: укрепление и сохранение здоровья, формирование у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; научить детей быть здоровыми душой и телом.



**Общеинтеллектуальное** направление было представлено программами «В мире книг» в 1-а классе, руководитель Горбунова В,Н.



«Словознайка», в 3-а и в 3-б классах, руководитель  
Фурсенко А. Д. Суворова Л.А

Программа кружка «Словознайка»  
позволяет наиболее полно реализовать  
творческий потенциал ребенка,  
способствует развитию целого комплекса  
умений, совершенствованию речевых  
навыков, помогает реализовать  
потребность в общении..

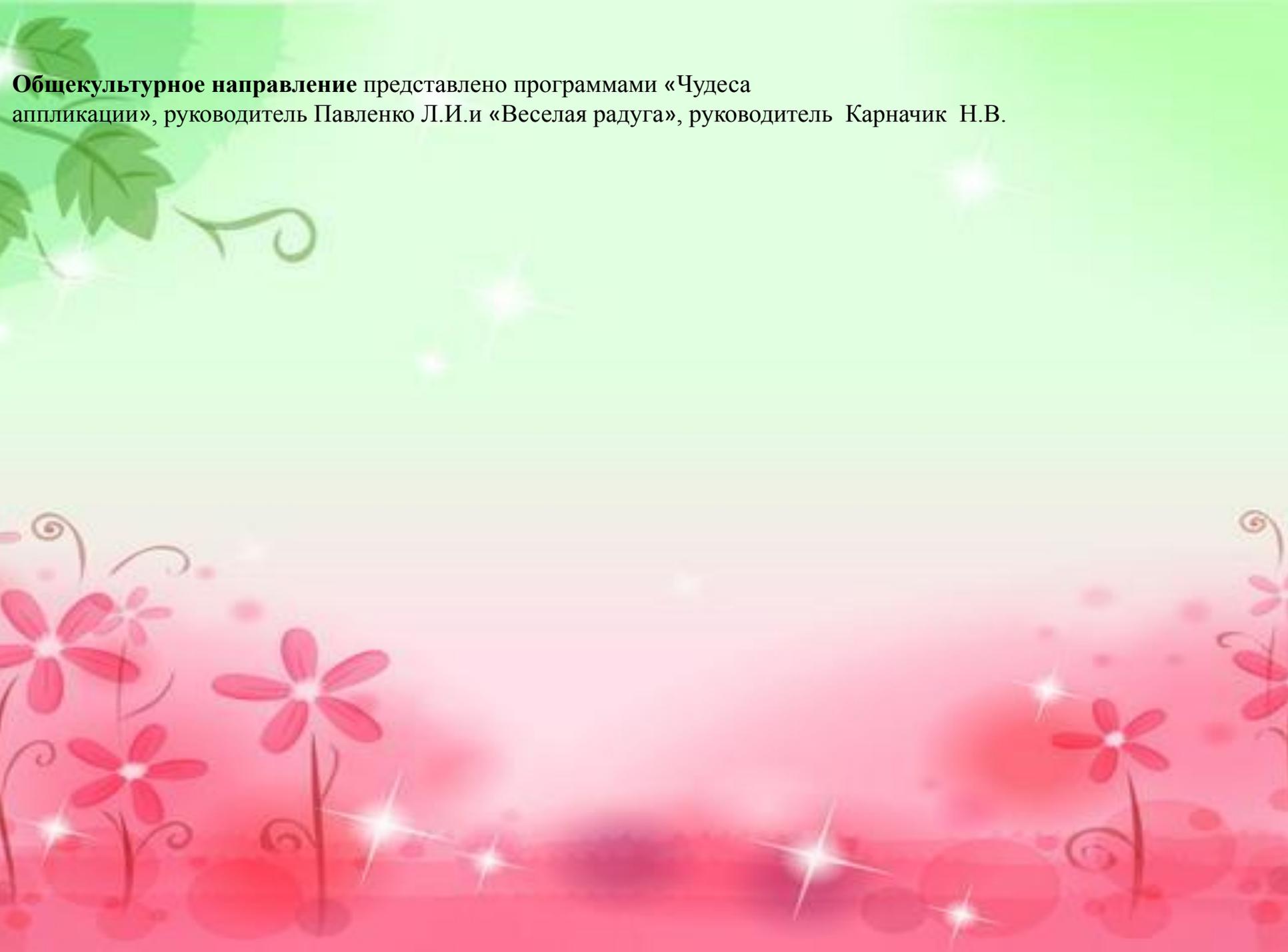




кружок «Юный натуралист» ,  
руководитель Перчуненко О.И.



**Общекультурное направление** представлено программами «Чудеса аппликации», руководитель Павленко Л.И.и «Веселая радуга», руководитель Карначик Н.В.



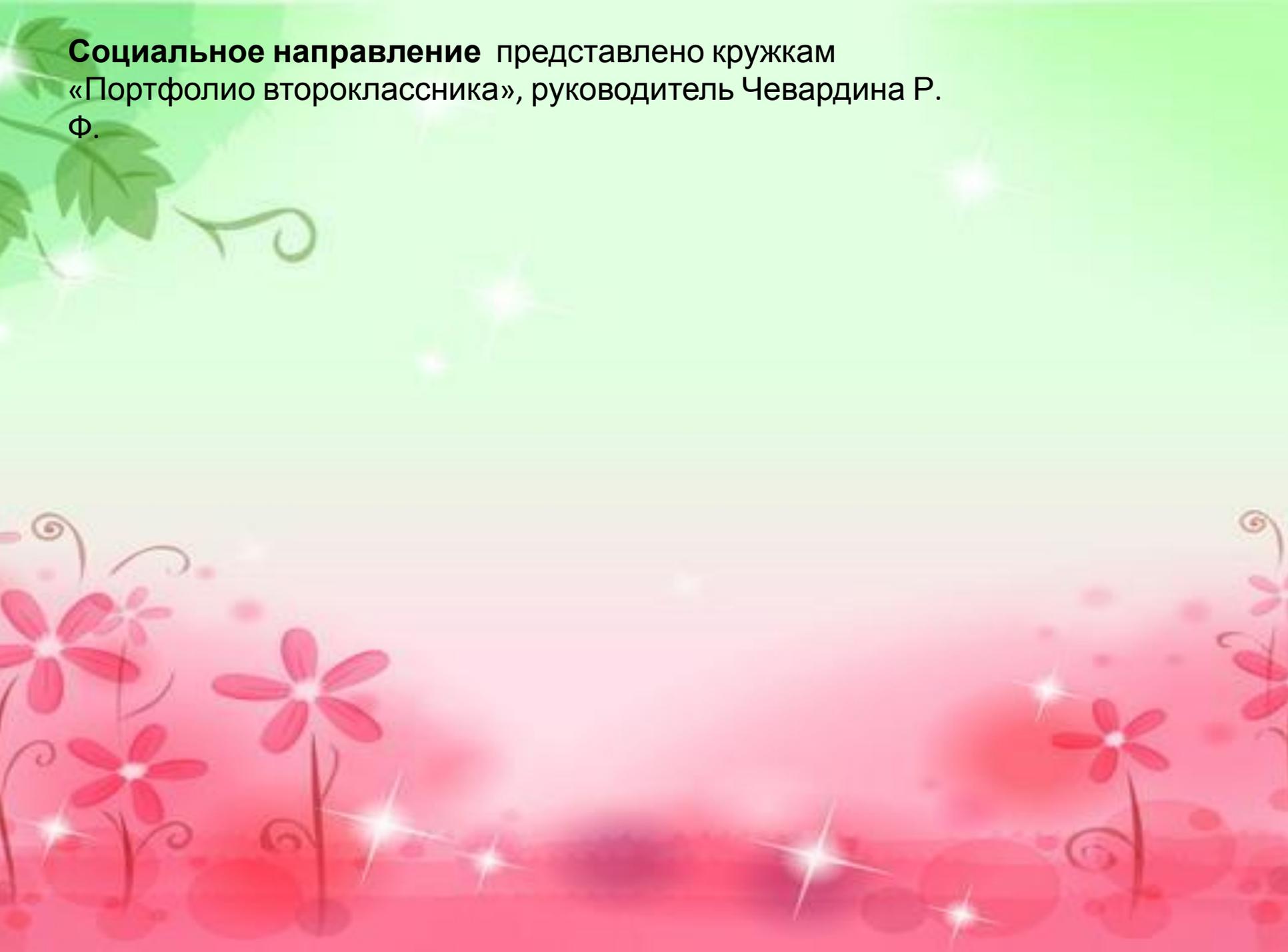
**Духовно-нравственное** направление реализуется через три кружка. Это «Патриоты России» который ведёт Никитина Л.О, «Я- гражданин России»,Цанкова Г.И. и «Этика: азбука добра» - Поленичка Т.И.. **Базовыми** формами проведения занятий являются ролевые игры, рефлексивные технологии, беседы ,конкурсы .

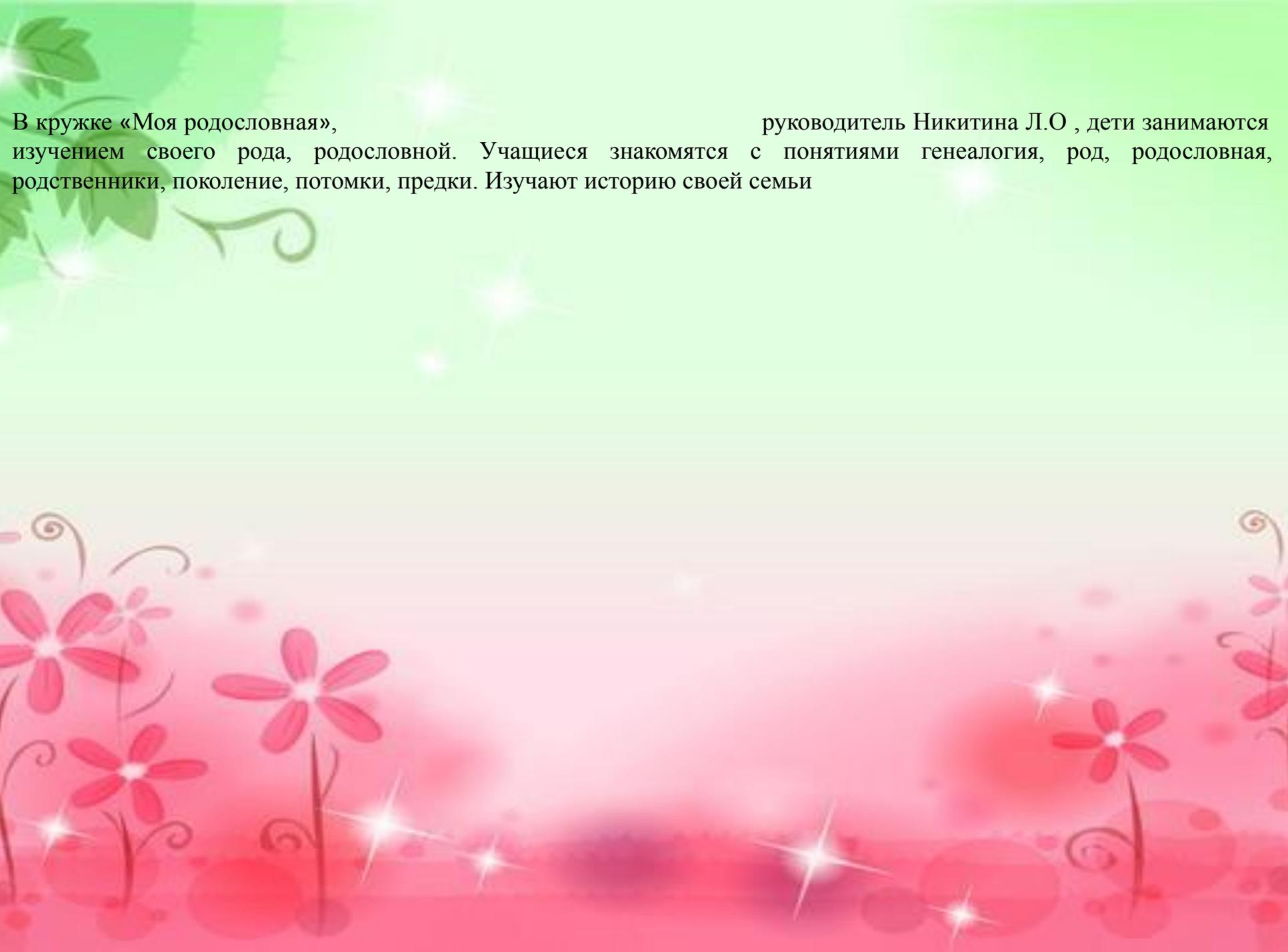






**Социальное направление** представлено кружкам  
«Портфолио второклассника», руководитель Чевардина Р.  
Ф.

The background features a light green gradient at the top, transitioning to a soft pink gradient at the bottom. On the left side, there are green leaves and a vine. On the right side, there are pink flowers and a vine. The bottom of the image is decorated with several bright, multi-pointed starburst effects.

The background features a light green gradient at the top, transitioning to a light pink gradient at the bottom. In the top-left corner, there are green leaves and a vine. In the bottom-left and bottom-right corners, there are pink flowers with five petals and black outlines, along with decorative swirls. Several bright, multi-pointed starburst effects are scattered across the background.

В кружке «Моя родословная»,  
изучением своего рода, родословной. Учащиеся знакомятся с понятиями генеалогия, род, родословная, родственники, поколение, потомки, предки. Изучают историю своей семьи

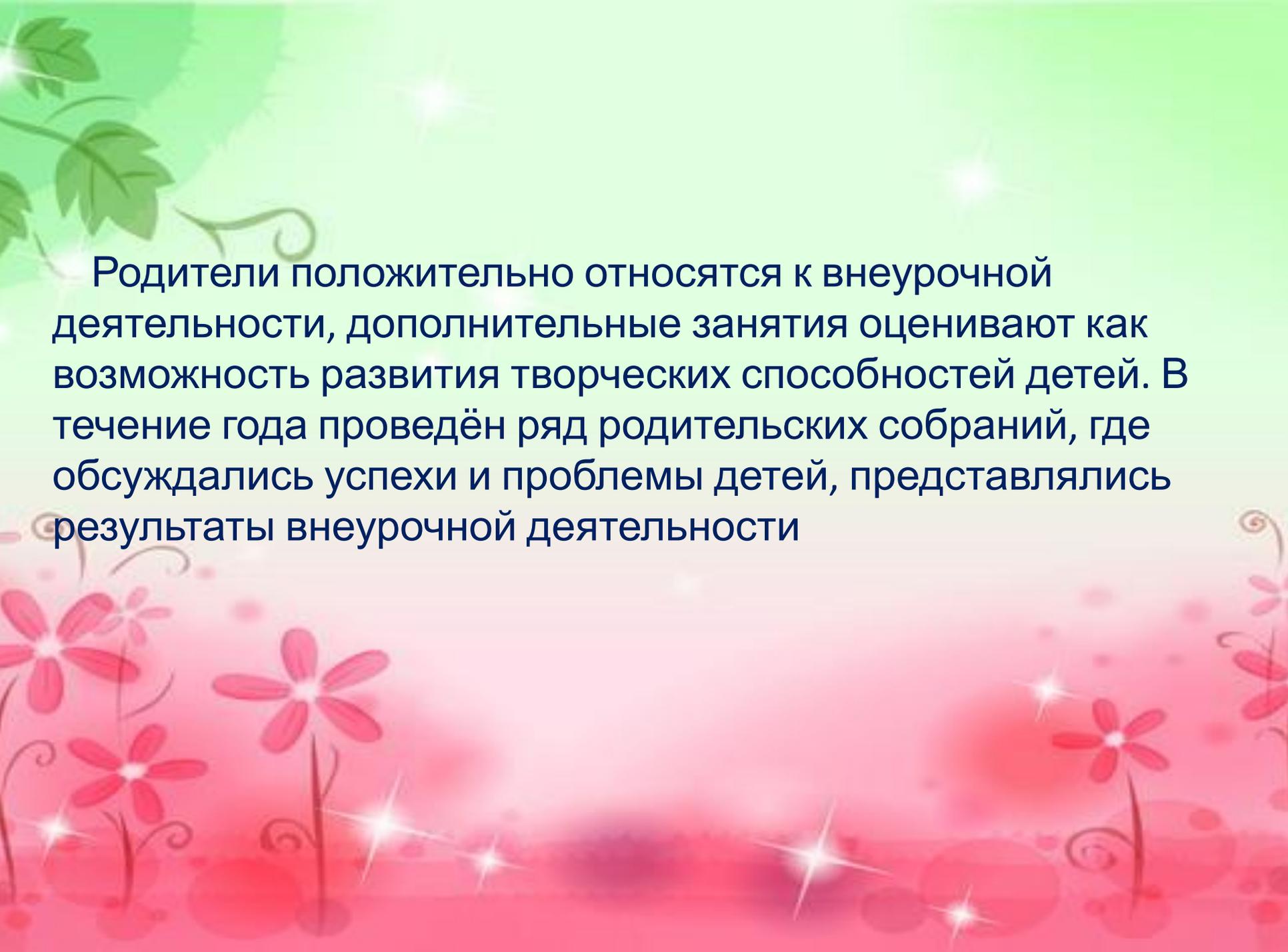
руководитель Никитина Л.О , дети занимаются



Задача кружка «Я – сам» и «Юный мыслитель»,руководитель Максудова С.С.: развитие познавательных способностей», которая позволяет успешно решать проблемы комплексного развития психических процессов, помогает формированию нестандартного мышления.

The background features a soft gradient from light green at the top to light pink at the bottom. In the top-left corner, there are green leaves and a vine. In the bottom-left and bottom-right corners, there are pink flowers with five petals and dark pink stems with curly vines. Several bright, multi-pointed starburst effects are scattered across the background, particularly in the upper and lower portions.

Руководителями кружков была поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. На занятиях дети не проявляли признаков переутомления, были активны, с удовольствием занимались творческими видами деятельности

The background features a light green gradient at the top, transitioning to a light pink gradient at the bottom. In the top-left corner, there are green leaves and a vine. In the bottom-left and bottom-right corners, there are pink flowers and vines. Several bright, multi-pointed starburst effects are scattered across the background.

Родители положительно относятся к внеурочной деятельности, дополнительные занятия оценивают как возможность развития творческих способностей детей. В течение года проведён ряд родительских собраний, где обсуждались успехи и проблемы детей, представлялись результаты внеурочной деятельности



Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.