

Урок математики
3 «Б» класс

по теме

«Деление с остатком»

Учитель начальных классов МКОУ «СШ№2
им.М.И.Халилова Текеева Л.Т.

13 февраля
Классная работа

Пишу красиво

96 96 96 ...

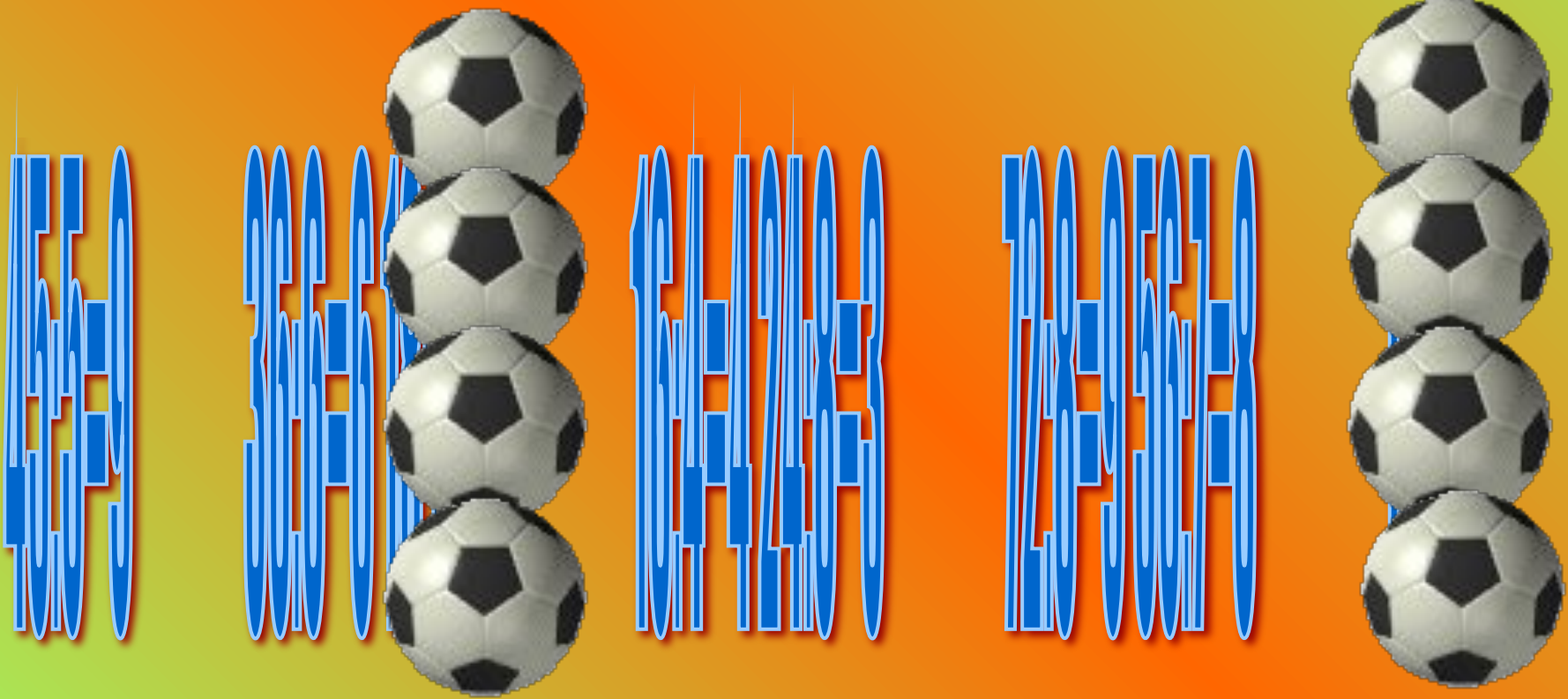
37 37 37 ...

3, 7, 11, 

«Весёлые примеры»

1. Число ног у паука умножить на количество пальцев на руке у человека.
2. Бабушке 54 года, а внук в 9 раз младше. Сколько лет внуку?
3. Любимую оценку ученика умножить на самое маленькое двузначное число.
4. Тетрадь стоит 23 рубля. Сколько будут стоить 2 таких тетради?
5. Половину рубля уменьшить в число хвостов у 10 котов.

Забей гол!



13 февраля
Классная работа

Пишу красиво

96 96 96 ...

37 37 37 ...

Тема урока

*«Деление
чисел*

с остатком»

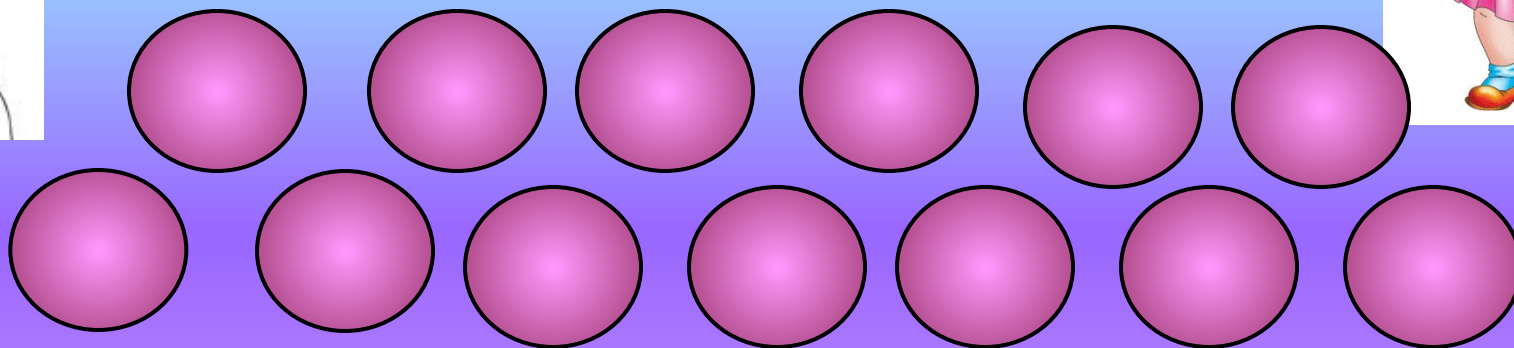
Цель урока:

- узнать, что такое остаток*
- научиться делить числа с остатком*



Можно ли 13 шариков
разделить на 4?

Я думаю
нет!



$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$



Компоненты действия

деления с
остатком



$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$

делимое

делитель

неполное
частное

остаток



ПРАВИЛО 1:



При делении с остатком результат записывают двумя числами. Первое число называют **неполным частным**, второе – **остатком**.

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$



ПРАВИЛО 2:



Остаток при делении всегда должен быть меньше **делителя**.

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост.1)}$$

$<$



Алгоритм деления с

остатком

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$



- Находим наибольшее число, (но меньше делимого), которое можно разделить на делитель без остатка.
- Данное число делим на делитель. Это значение частного.
- Оставшаяся часть делимого – это остаток.
- Проверяем, остаток должен быть меньше делителя.

4	2	:	5	=	8
4	0				
	2	ост			

При делении с остатком, подбирается наибольшее число до делимого, которое делится на делитель.

Вариант 1**Вариант 2**

$9:4=$

$56:9=$

$15:6=$

$30:4=$

$56:9=$

$45:8=$

$84:9=$

$66:9=$

$48:7=$

$83:10=$

<u>Вариант 1</u>	<u>Вариант 2</u>
$9:4=2(\text{ост.}1)$	$56:9=6(\text{ост.}2)$
$15:6=2(\text{ост.}3)$	$30:4=7(\text{ост.}2)$
$56:9=6(\text{ост.}2)$	$45:8=5(\text{ост.}5)$
$84:9=9(\text{ост.}3)$	$66:9=7(\text{ост.}3)$
$48:7=6(\text{ост.}6)$	$83:10=8(\text{ост.}3)$

Задача

В гости к бабушке пришли 4 внука. Бабушка решила угостить внуков конфетами. В вазочке было 23 конфеты. Сколько конфет достанется каждому внуку, если бабушка предложит поделить конфеты поровну?

Решение:

$$23 : 4 = 5 \text{ (ост. 3)}$$




Ответ: 5 конфет достанется каждому внуку

$7 : 3 = 2 \text{ (ост.1)}$





$5 : 2 = 2 \text{ (ост.1)}$

$7 : 2 = 3 \text{ (ост.1)}$

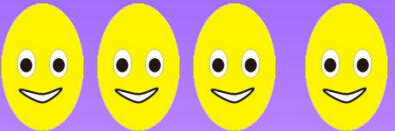
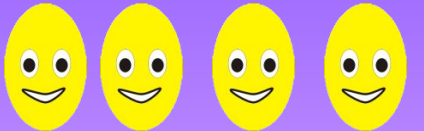
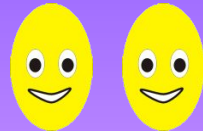
1

			
---	---	---	--





2

				
---	---	--	---	--

3

			
--	---	--	--




4

				
--	---	---	--	--

5

			
---	--	--	--

6

			
--	---	---	--

$10 : 3 = 3 \text{ (ост.1)}$

$10 : 4 = 2 \text{ (ост.2)}$

$7 : 3 = 2 \text{ (ост.1)}$

Цель урока:

- узнать, что такое остаток*
- научиться делить числа с остатком*



Строки от души...

Какой был прекрасный сегодня ...

И много в душе родилось у нас...

И ум наш в порядке, и есть у нас знания.

Теперь не страшны нам любые...



Строки от души...

**Какой был прекрасный сегодня урок!
И много в душе родилось у нас строк.
И ум наш в порядке, и есть у нас знанья
Теперь не страшны нам любые задания!**





Спасибо за урок.
Вы молодцы!