

**Сочинение  
по картине К.Ф. Юона  
«Конец зимы. Полдень»**

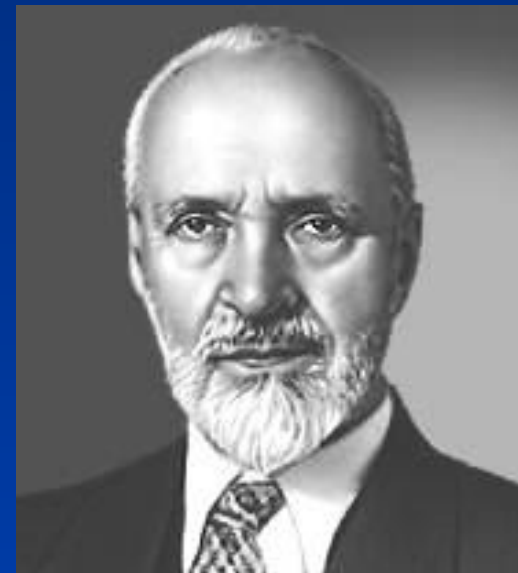
**РУССКИЙ ЯЗЫК. 3 КЛАСС.  
УМК «Школа России»**

**Подготовила:  
учитель начальных классов  
Волобуева Е.В.**

**Шагает красавица,  
Легко земли касается.  
Идёт на поле, на реку,  
И по снежку, и по цветку.**



# Константин Фёдорович Юон (1875-1958)



Провёл детство и отрочество в Москве - в Лефортово, где сохранились замечательные памятники старины. Именно здесь у него впервые возникло увлечение русской архитектурой, историей и русским национальным бытом.

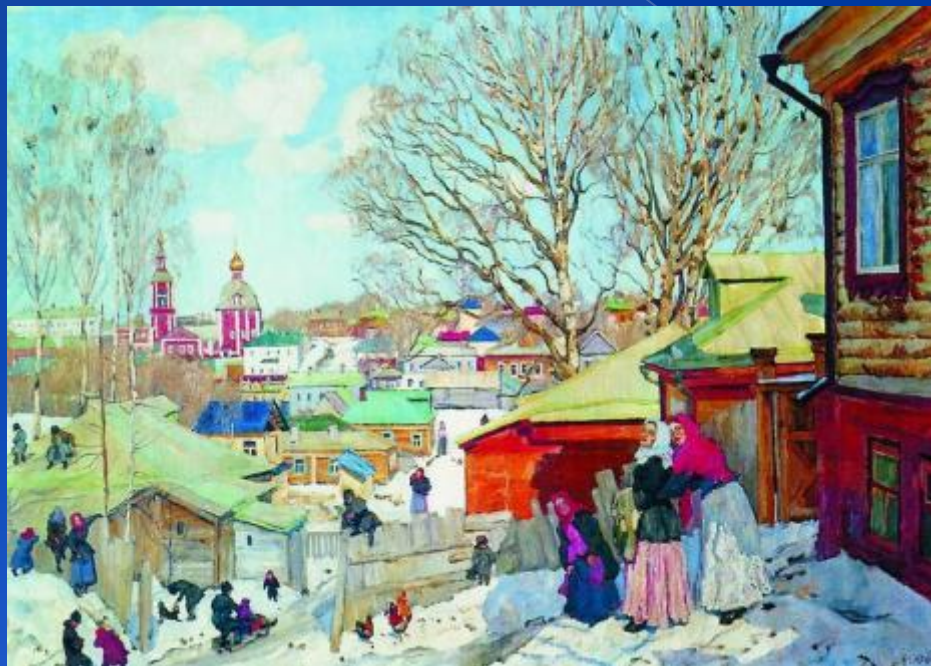


Учился К.Ф. Юон в Московском училище живописи, ваяния и зодчества. Среди его преподавателей был замечательный русский художник В.А. Серов. Много картин Юон посвятил Москве, её сказочному Кремлю.



**Москва. Москворецкий мост.**

**Художник очень любил природу. Чтобы её изучить, он много ездил по стране. Природа в произведениях Юона всегда яркая, радостная.**



**Весенний солнечный день.**



**Зима. Сергиев посад.**

## К.Ф. Юон «Конец зимы. Полдень»



Как художнику удалось передать приближение весны и время суток - полдень ?

Какое впечатление производит на вас картина К.Ф. Юона? Что в ней особенно красиво?

# Составление плана сочинения

Сколько частей должно быть в сочинении? Назовите их.

## *Примерный план*

1. «Конец зимы».
2. Цвет и настроение картины.
3. Моё отношение к картине.

# Физкультминутка

Вновь у нас физкультминутка,  
Наклонились, ну-ка, ну-ка!  
Распрямились, потянулись,  
А теперь назад прогнулись.  
Разминаем руки, плечи,  
Чтоб сидеть нам было легче,  
Чтоб писать, читать, считать  
И совсем не уставать.  
Голова устала тоже.  
Так давайте ей поможем!  
Вправо-влево, раз и два.  
Думай, думай, голова.  
Хоть зарядка коротка,  
Отдохнули мы слегка.



Придумайте к тексту заголовок  
Составьте по картине текст, запишите его.

## Опорные слова:

окраина деревни, снежная поляна, овраг;  
холмы, поросшие густым лесом;  
забор, поленница дров, солнечные лучи,  
стройные берёзы, зелёные ели,  
голубые тени по снегу, мягкий пористый снег,  
проталины, куры, красивый петух,  
группа лыжников.

# **Проверка**

## **Читаем свои сочинения.**

**Чьё сочинение вам  
больше всего понравилось?**

**Оцените свою работу на уроке:**



**Домашнее задание:  
учебник, с. 62 «Проверь себя», № 1,2.**

**Спасибо за урок.**

# Источники:

- Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П.Канакиной, В.Г. Горецкого («Школа России»), 3 класс – М.: ВАКО, 2014.

[http://tacquessed.ucoz.ru/news/stikhotvorenie\\_pro\\_detstvo\\_na\\_karuseljakh\\_na\\_loshadjakh\\_inessa/2014-08-02-26](http://tacquessed.ucoz.ru/news/stikhotvorenie_pro_detstvo_na_karuseljakh_na_loshadjakh_inessa/2014-08-02-26)

<http://laila50.livejournal.com/126882.html>

<http://dok.opredelim.com/docs/index-30883.html>

[http://www.help-rus-student.ru/pictures\\_fail/94/497\\_2.htm](http://www.help-rus-student.ru/pictures_fail/94/497_2.htm)

[http://easyen.ru/\\_ld/2/258\\_x1K.ppt](http://easyen.ru/_ld/2/258_x1K.ppt)