

Мониторинг знаний учащихся оп предмету как один из способов повышения качества обучения.

Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением.
А.Дистервег

Что такое мониторинг?

Мониторинг (лат. **monitor** – тот, кто напоминает, предупреждает; англ. **monitoring** – осуществление контроля, слежения) – комплекс динамических наблюдений аналитической оценки прогноза состояния целостной системы.

Учимся Учиться и Действовать

4
КЛАСС

ВАРИАНТ I

учени _____

Мониторинг
метапредметных
универсальных
учебных
действий



Методика 15

На уроке русского языка ученики проверяли словарные диктанты друг друга.

Словарик

Август, апрель, беседа, до свидания, извините, класс, ошибка, русский, спасибо, язык.

Ребята использовали памятку и образец выполнения задания.

Памятка проверки словарных слов

1. Прочитай, как написано словарное слово.
2. Проверь слово по словарю.
3. Если в диктанте есть ошибка, подчеркни её.
4. Исправь ошибку.
5. Выпиши количество ошибок в конце работы.

Образец

Беседа, до свидания, класс, 1 ошибка.

А Проверь работу Миши. Используй памятку.

Русский, беседа, извините, спасибо, язык. 1 ошибка.

Б Посмотри, как Эля проверила работу Кати.

Русский, беседа, извините, спасибо, язык. 2 ошибки.

Отметь ✓ свой ответ.

- Эля хорошо проверила эту работу, потому что она нашла две ошибки.

- Эля внимательно проверила эту работу, потому что подчеркнула все ошибки.
- Эля не полностью выполнила проверку, потому что она не исправила в работе ошибки.
- Эля невнимательно проверила работу, потому что она отметила не все ошибки.

В Соедини линиями начало предложений и подходящие им окончания.

Чтобы проверить словарное слово, нужно...

...тихо спросить у соседа.

...её нужно исправить.

...применить правило.

...её нельзя исправлять.

...сверить его со словарём.

Если нашёл ошибку, то...

Проверь работу Ильи.

*2 апреля Илья, 2 класс
Классная работа
Август, ошибка, до свидания.
язык, русский. 1 ошибка.*

Лабиринт.ру

Учимся Учиться и Действовать

2
КЛАСС

учени _____

ВАРИАНТ I

Мониторинг
метапредметных
универсальных
учебных
действий



Учимся Учиться и Действовать

1
КЛАСС

учени _____

ВАРИАНТ II

Мониторинг
метапредметных
универсальных
учебных
действий



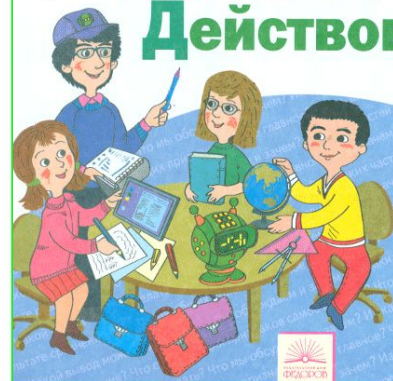
Учимся Учиться и Действовать

3
КЛАСС

ВАРИАНТ II

учени _____

Мониторинг
метапредметных
универсальных
учебных
действий



**Метапредметные
ууд**

```
graph LR; A[Метапредметные ууд] --> B[Регулятивные ууд]; A --> C[Познавательные ууд]; A --> D[Коммуникативные ууд];
```

**Регулятивные
ууд**

**Познавательные
ууд**

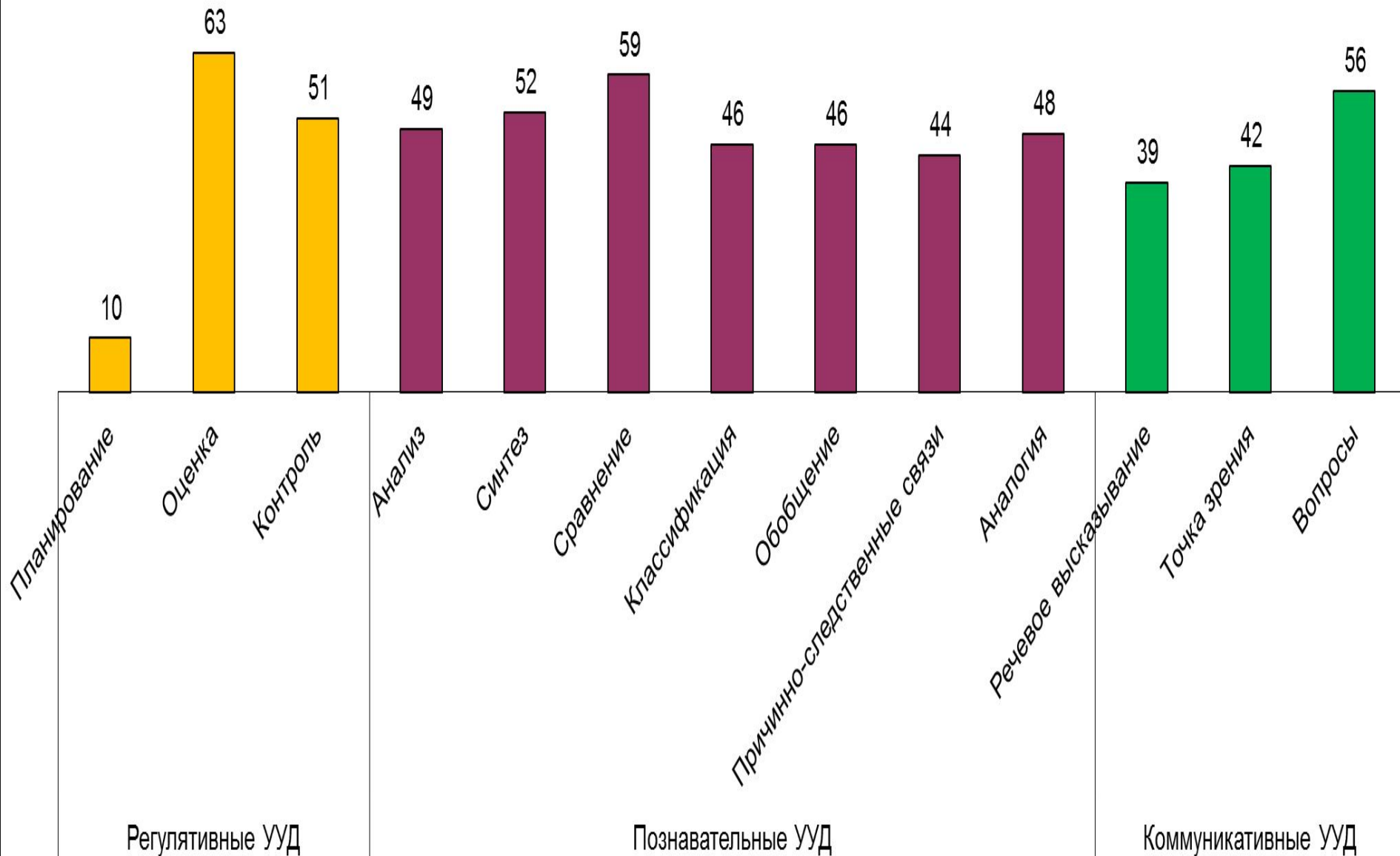
**Коммуникативные
ууд**



Обобщенный рейтинг УУД во 2 классе



Детализированный рейтинг УУД во 2 классе



Виды заданий для развития регулятивных УУД

- «преднамеренные ошибки»;
- поиск информации в предложенных источниках;
- взаимоконтроль;
- взаимный диктант;
- заучивание материала наизусть в классе;
- «ищу ошибки»;
- исследовательская деятельность.

Некоторые упражнения:

Задание 1. *Подчеркни буквы мягких согласных звуков.*

Случай , отец, сыночек, жизнь

**Данное задание способствует развитию регулятивных УУД- умение контролировать.*

Задание 2. *Спиши предложение, исправляя ошибку.*

Прохожие ропко ступают по скользким дорошкам.

**При выполнении данного задания развиваются регулятивные УУД: умение контролировать и корректировать запись.*

Виды заданий для развития коммуникативных УУД

- составь задание партнеру;
- представь себя в роли учителя и составь задание для класса;
- составь рассказ от имени героя;
- отзыв на работу товарища;
- групповая работа по составлению кроссворда;
- «отгадай, о ком говорим».

Спас



ВНИМАНИЕ