

**Мониторинг знаний учащихся оп предмету как один из способов повышения качества обучения.**

**Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением.**  
**А.Дистервег**

# Что такое мониторинг?

*Мониторинг* (лат. **monitor** – тот, кто напоминает, предупреждает; англ. **monitoring** – осуществление контроля, слежения) – комплекс динамических наблюдений аналитической оценки прогноза состояния целостной системы.

# Учимся Учиться и Действовать

**4**  
КЛАСС

ВАРИАНТ I

учени \_\_\_\_\_

Мониторинг  
метапредметных  
универсальных  
учебных  
действий



На уроке русского языка ученики проверяли словарные диктанты друг друга.

### Словарик

Август, апрель, беседа, до свидания, извините, класс, ошибка, русский, спасибо, язык.

Ребята использовали памятку и образец выполнения задания.

### Памятка проверки словарных слов

1. Прочитай, как написано словарное слово.
2. Проверь слово по словарю.
3. Если в диктанте есть ошибка, подчеркни её.
4. Исправь ошибку.
5. Выпиши количество ошибок в конце работы.

### Образец

*Беседа, до свидания, класс, 1 ош.*

А Проверь работу Миши. Используй памятку.

*Русский, беседа, извините, спасибо, язык ош.*

Б Посмотри, как Эля проверила работу Кати.

*Русский, беседа, извините, спасибо, язык 2 ош.*

Отметь ✓ свой ответ.

- Эля хорошо проверила эту работу, потому что она нашла две ошибки.

- Эля внимательно проверила эту работу, потому что подчеркнула все ошибки.
- Эля не полностью выполнила проверку, потому что она не исправила в работе ошибки.
- Эля невнимательно проверила работу, потому что она отметила не все ошибки.

В Соедини линиями начало предложений и подходящие им окончания.

Чтобы проверить словарное слово, нужно...

...тихонок спросить у соседа.

...её нужно исправить.

...применить правило.

...её нельзя исправлять.

...сверить его со словарём.

Если нашёл ошибку, то...

Проверь работу Ильи.

*2 апреля Илья, 2 класс  
Классная работа  
Август, ошибка, до свидания, язык, русский ош.*

# Учимся Учиться и Действовать

**2**  
КЛАСС

учени \_\_\_\_\_

ВАРИАНТ I

Мониторинг  
метапредметных  
универсальных  
учебных  
действий



# Учимся Учиться и Действовать

**1**  
КЛАСС

учени \_\_\_\_\_

ВАРИАНТ II

Мониторинг  
метапредметных  
универсальных  
учебных  
действий



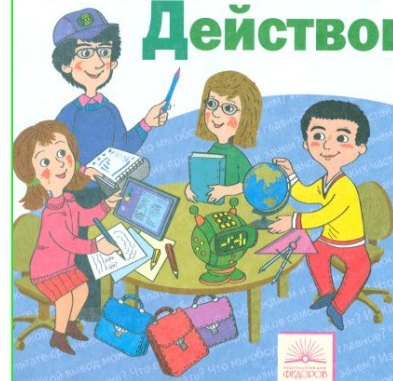
# Учимся Учиться и Действовать

**3**  
КЛАСС

ВАРИАНТ II

учени \_\_\_\_\_

Мониторинг  
метапредметных  
универсальных  
учебных  
действий



**Метапредметные  
ууд**

```
graph LR; A[Метапредметные ууд] --> B[Регулятивные ууд]; A --> C[Познавательные ууд]; A --> D[Коммуникативные ууд];
```

**Регулятивные  
ууд**

**Познавательные  
ууд**

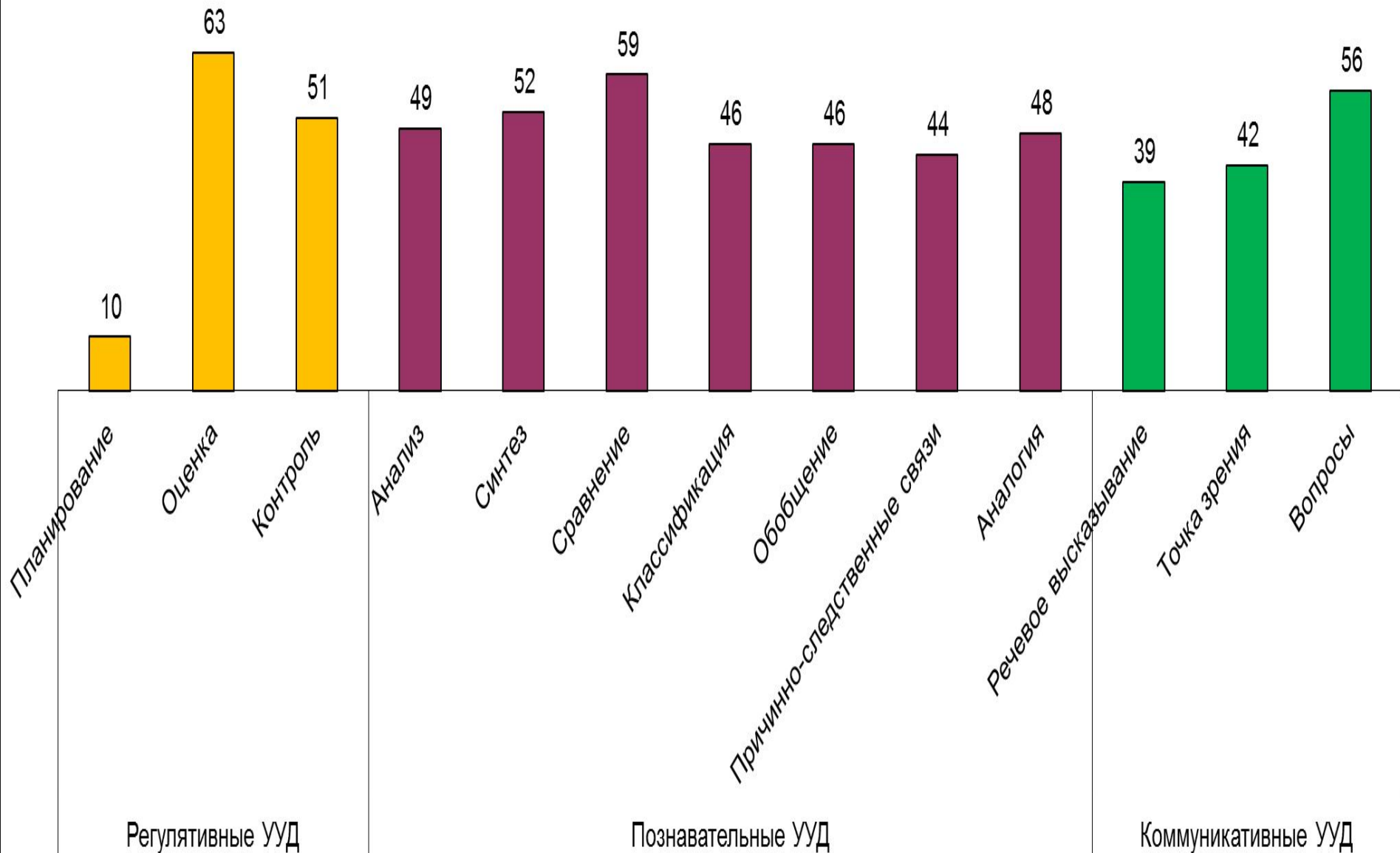
**Коммуникативные  
ууд**



### Обобщенный рейтинг УУД во 2 классе



## Детализированный рейтинг УУД во 2 классе



# **Виды заданий для развития регулятивных УУД**

- «преднамеренные ошибки»;
- поиск информации в предложенных источниках;
- взаимоконтроль;
- взаимный диктант;
- заучивание материала наизусть в классе;
- «ищу ошибки»;
- исследовательская деятельность.



# Некоторые упражнения:

Задание 1. *Подчеркни буквы мягких согласных звуков.*

**Случай , отец, сыночек, жизнь**

*\*Данное задание способствует развитию регулятивных УУД- умение контролировать.*

Задание 2. *Спиши предложение, исправляя ошибку.*

**Прохожие ропко ступают по скользким дорошкам.**

*\*При выполнении данного задания развиваются регулятивные УУД: умение контролировать и корректировать запись.*

# Виды заданий для развития коммуникативных УУД

- составь задание партнеру;
- представь себя в роли учителя и составь задание для класса;
- составь рассказ от имени героя;
- отзыв на работу товарища;
- групповая работа по составлению кроссворда;
- «отгадай, о ком говорим».

Спас



ВНИМАНИЕ