

Приемы развития смыслового чтения и работа с текстом на уроках математики



Ключевые направления работы

с текстом:

- выделение главного в тексте;
- умение найти в тексте ответ на поставленный вопрос;
- умение воспроизводить текст по предложенному плану;
- грамотно пересказать прочитанный текст;
- запоминание правил, формул;
- составление примеров, аналогичных приведенным в тексте;
- умение пользоваться образцами решения задачи.



Основные направления работы с текстом на уроках математики.

- Работа с объяснительным текстом учебника.
- Работа с текстом при решении текстовых задач.



Работа с текстом учебника:

I этап. Работа до чтения.

Приёмы:

«Попробуй найти!»

«Верные или неверные утверждения»



Работа с текстом учебника:

II этап. Работа с текстом учебника.

Основными целями чтения параграфа учебника могут быть:

- знакомство с информацией, заложенной в выбранном фрагменте текста;
- понимание информации;
- запоминание;
- использование информации в различных учебных и жизненных ситуациях;
- подтверждение изученного или того, что знали ранее;
- отыскание примеров;
- работа с иллюстрациями (рисунками, чертежами, диаграммами).



Работа с текстом учебника:

III этап. После чтения.

Приём:

«Дерево знаний»



Работа с текстовыми задачами.

Формы краткой записи:

- ключевые слова с указанием связей;
- таблицы;
- схемы.



Ключевые слова с указанием связей.

Моркови - 180 кг

Капусты - ? кг, в 3 раза больше, чем

Лука - ? кг, на 235 кг меньше, чем

? кг

Длина доски – 3 м 40 см

Отпилили – ? м, 2 части по 1 м 5 см

Осталось – ? м



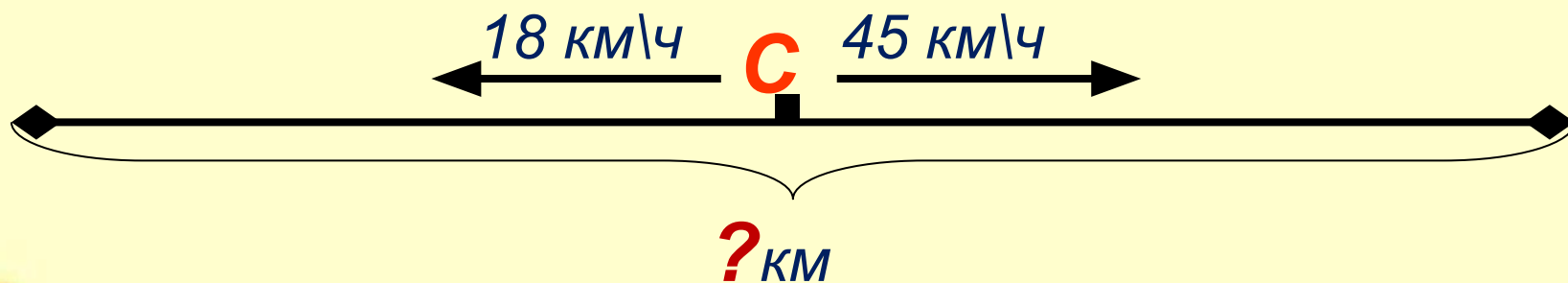
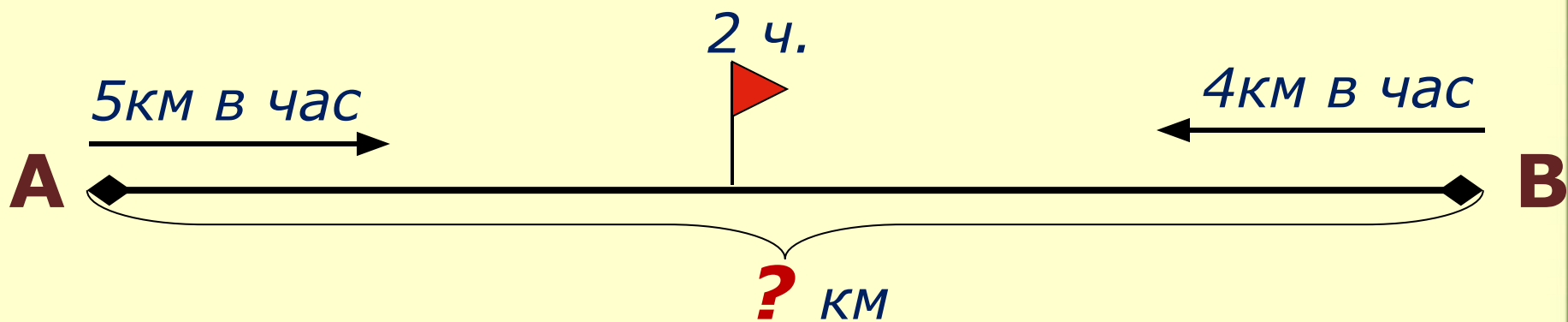
Таблиц

<i>Цена</i>	<i>Количество</i>	<i>Стоимость</i>
<i>43 руб.</i>	<i>7 шт.</i>	<i>? руб.</i>

<i>Скорость</i>	<i>Время</i>	<i>Расстояние</i>
<i>? км/ч</i>	<i>3 ч.</i>	<i>270 км</i>



Схем ы



Время в пути 3 ч.

