

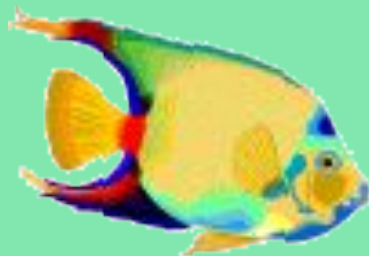
Внеурочная деятельность «ЖИВОТНЫЕ – БРАТЬЯ НАШИ МЕНЬШИЕ»



Подготовила:

Учитель начальных классов

Потаскаева Анна Сергеевна



***Почему, мы,
ваши
братья?***





ЖИВОТНЫЕ

***Признаки
живого***

***Характерны
е
признаки***

***Многообразие,
классификация***

***Дикие,
домашние***

***Среды
обитания***

***Условия
жизни***

***Значение в
природе и
жизни человека***

Охрана

ЖИВОТН ЫЕ

Характерные
признаки

Многообразие,
классификаци
я

Условия
жизни

Дикие,
домашние

Среды
обитания

Значение в
природе и
жизни
человека

Охрана

Признаки
живого



ЖИВОТН ЫЕ

Признаки
живого

Многообразие,
классификаци
я

Условия
жизни

Дикие,
домашние

Значение в
природе и
жизни человека

Среды
обитания

Охрана

Характерные признаки

1



2



ЖИВОТНЫЕ

Признаки живого

Характерные признаки

Условия жизни

Дикие, домашние

Среды обитания

Значение в природе и жизни человека

Охрана

Многообразие, классификация



ЖИВОТН ЫЕ

Признаки
живого

Многообразие,
классификация

Условия
жизни

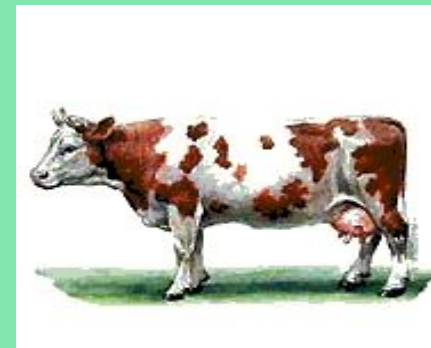
Характерные
признаки

Значение в
природе и
жизни человека

Среды
обитания

Охрана

Дикие и домашние



ЖИВОТНЫЕ

Признаки живого

Многообразие, классификация

Условия жизни

Дикие, домашние

Значение в природе и жизни человека

Характерные признаки

Охрана

Среды обитания



ЖИВОТНЫ Е

Признаки
живого

Многообразие,
классификация

Характерные
признаки

Дикие,
домашние

Значение в
природе и
жизни человека

Среды
обитания

Охрана

Условия жизни

Природные зоны

Лес
Тундра
Степь
Пустыня
Тайга



Северный
олень



Рысь

Верблюд



Дрофа



Экологическая ситуация

В результате проведенного исследования выяснилось, что после истребления хищных птиц численность пернатой дичи, уничтожаемой ими ранее, сначала быстро растет, но затем стремительно падает. Чем можно объяснить эту закономерность?

ЖИВОТН ЫЕ

Признаки
живого

Многообразие,
классификация

Условия
жизни

Дикие,
домашние

Характерные
признаки

Среды
обитания

Охрана

Значение в природе
и жизни человека



ЖИВОТНЫЕ

Признаки
живого

Многообразие,
классификация

Условия
жизни

Дикие,
домашние

Значение в
природе и
жизни человека

Среды
обитания

Характерные
признаки

Охрана



Жук -олень



Серая
жаба



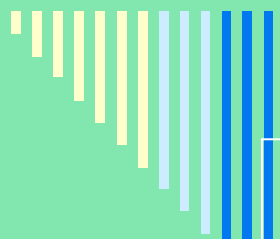
Дрофа



Филин



Уж



*Признаки
живого*

*Характерны
е
признаки*

*Многообразие,
классификация*

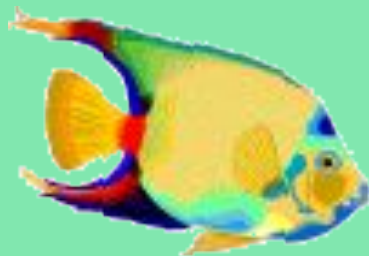
*Дикие,
домашние*

*Среды
обитания*

*Условия
жизни*

*Значение в
природе и
жизни человека*

Охрана



***Почему, мы,
ваши
братья?***





ТЕСТ

Тест

Вариант 2

Уровень А

1. Размножение свойственно:

- а) всем телам природы;
- б) телам неживой природы;
- в) только живым организмам.

2. Животные отличаются от растений:

- а) активно передвигаются в поисках пищи и питаются готовыми органическими веществами, растут до определенного возраста;
- б) способность к фотосинтезу;
- в) имеют клеточное строение, питаются, дышат, растут, размножаются.

3. Какого персонажа не было среди Бременских музыкантов?

- а) осел б) кот
- в) гусь г) собака

4. Для чего зайцу его большие уши?

- а) для красоты б) Обмахиваться в жару
- в) они как рупоры, зайцу слышны даже самые тихие шорохи
- г) для устрашения врагов-хищников

Уровень В

Распределите признаки, присущие **кроту**:

- а) насекомоядное б) растительное в) обитает в почвенной среде
- г) обитает в водной среде д) беспозвоночное е) позвоночное

Домашнее задание



- Параграфы: 44-47
- В мире животных
(загадки, пословицы,
поговорки,
стихи, удивительные
истории и т.д.)





СИНКВЕЙН

- Первая строка – существительное обозначающее тему урока.
- Вторая строка – два прилагательных, раскрывающие интересные признаки предмета.
- Третья строка – 3 глагола, раскрывающих действия, свойственные данному предмету.
- Четвертая строка – фраза, раскрывающая суть явления.
- Пятая строка – существительное подводящее итог, вывод.