



НОД № 13



*НОД по развитию фонетико-фонематической стороны речи у детей и обучению грамоте в старшей логопедической группе по теме:*

**«Звук К».**



*Развитие моторики. Игра «Коля, Коля, Николай»*



*Пальчиковая игра «В доме жалуется пол...»*



# Игра «Покажи эмоцию»

Радостный



Злой



Спокойный



Грустный





# Артикуляционная гимнастика



Широко открыть рот – «жарко».  
Заккрыть рот – «холодно».

«Окошко»



Попеременное выполнение упражнений

«Улыбка»

«Трубочка»

«Окошко»

«Улыбка»

«Трубочка»

«Окошко»

# *Артикуляционная гимнастика*



*Упражнение «Чистим нижние зубки»*

# Звук К



**Капли капаят: К-К-К**



# Характеристика звука К



*Воздух не выходит  
свободно, он  
встречает преграду*

*Согласный*

*Глухой*



# *Игра «Попугай»*

**МАК-БАК-ТАК  
ТОК-ТУК-ТАК  
БЫК-БАК-БОК**

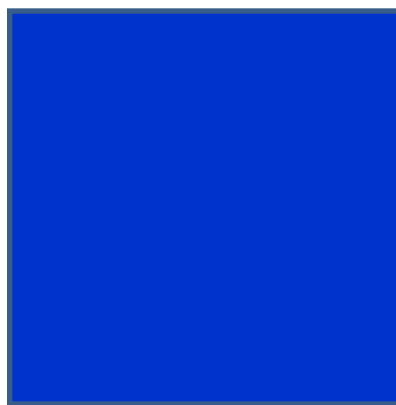
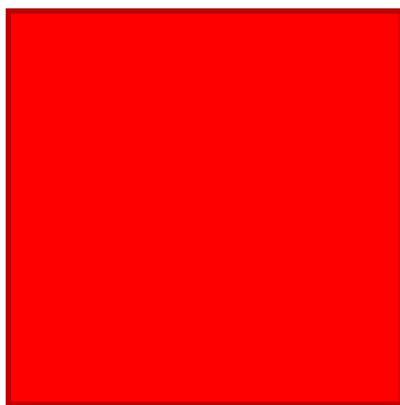
**Клетка- Плетка- Пленка  
Тыква- Буква – Будка**



**Физкультминутка «Одолела нас дремота...»**

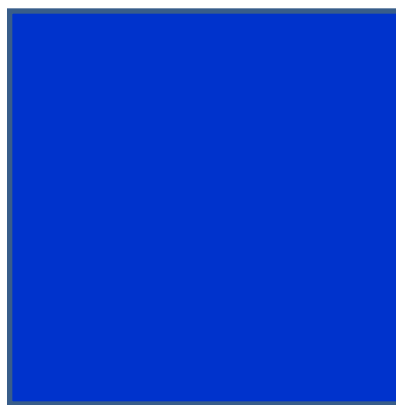
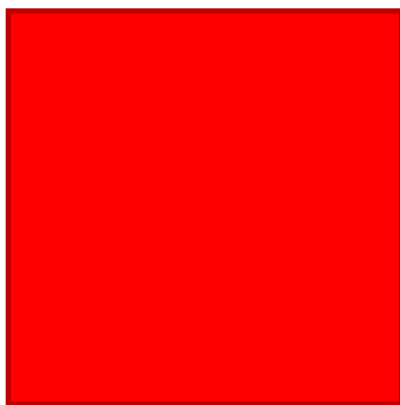
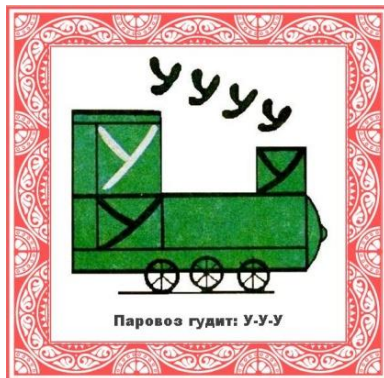


# Звуковой анализ обратных слогов

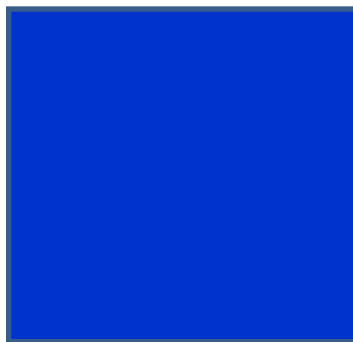
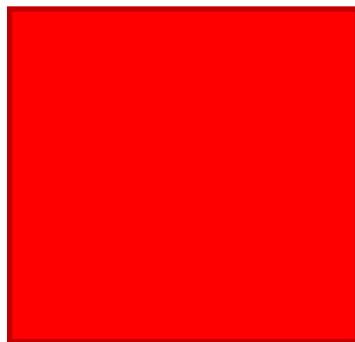




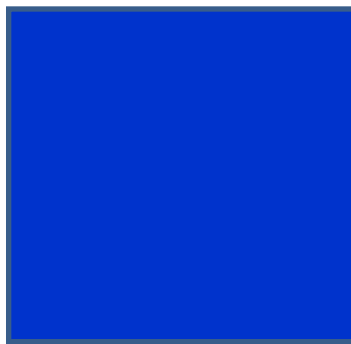
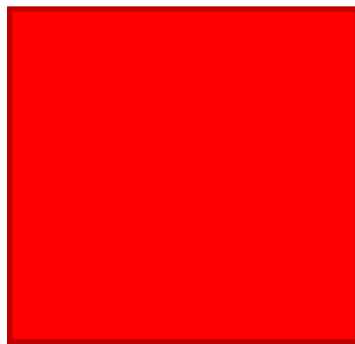
# *Звуковой анализ обратных слогов*



# *Звуковой анализ прямого слога*

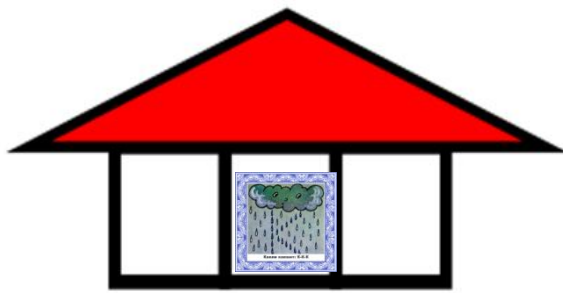
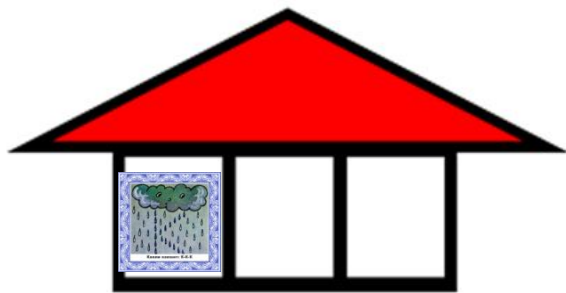
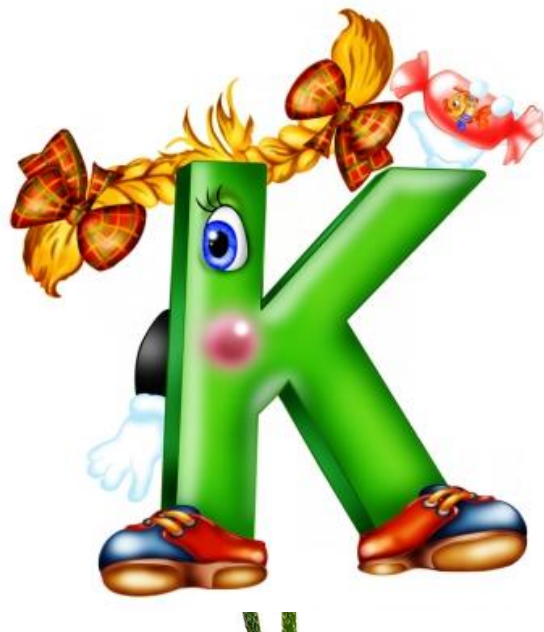


# *Звуковой анализ прямого слога*





# Игра «Помни»



*Игра «Найди все слова со звуком К»*



# *Итог занятия.*



*Воздух встречает  
преграду*



*Согласный*



*Глухой*