



***ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ
ЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ
В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**Татаркина Лариса Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 63**



А.С. Макаренко :

«Не может быть колебаний стремиться к воспитанию смелых, честных, настойчивых или малодушных, трусливых и лживых. Каждый должен быть смелым, мужественным, честным, трудолюбивым, патриотом».



В нашей школе в соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности:

- 1) спортивно–оздоровительным;***
- 2) духовно– нравственным;***
- 3) социальным;***
- 4) общеинтеллектуальным;***
- 5) общекультурным.***



***Воспитательные результаты
внеурочной деятельности школьников
распределяются по трём уровням:***



- 1) приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);**
- 2) получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к реальности;**
- 3) получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.**



Внеурочная деятельность в соответствии с положениями ФГОС НОО осуществляется через проведение различных кружковых занятий, экскурсий, секций:

«Белая ладья»

«Доноведение»

«Ёжик Алёша»

«Первый раз в 1 класс»

«Эрудит»

«Умники и умницы»

«Мастерская Самоделкина»

«Школа БезОпасности»

«Наши истоки»

«Тропинка к своему Я»

«Экология души»

«Мой интересный англ»

«Город мастеров»

«Этика и эстетика»



Спортивно-оздоровительное направление





Духовно–нравственное направление





Социальное направление





Общеинтеллектуальное направление





Общекультурное направление





Таким образом, все перечисленные направления внеурочной деятельности в нашей школе, способствуют формированию ценностных жизненных ориентиров:

- развитию умения видеть и создавать прекрасное,***
- формированию патриотических чувств, отзывчивости, доброжелательности, взаимопомощи, ответственности, бережного отношения к окружающим предметам,***
- позволяет воспитать из младших школьников настоящих патриотов и поистине нравственных людей.***



Цель → Средство → Результаты



формирование
жизненных
ориентиров



внеурочная
деятельность



личностные, метапредметные



компетенции (познавательные, ценностные, деятельностные)



**Учить детей сегодня трудно,
И раньше было нелегко.
Читать, считать, писать учили:
«Даёт корова молоко».
Век XXI – век открытий,
Век инноваций, новизны,
Но от учителя зависит,
Какими дети быть должны.
Желаю вам, чтоб дети в вашем классе
Светились от улыбок и любви,
Здоровья вам и творческих успехов
В век инноваций, новизны!**