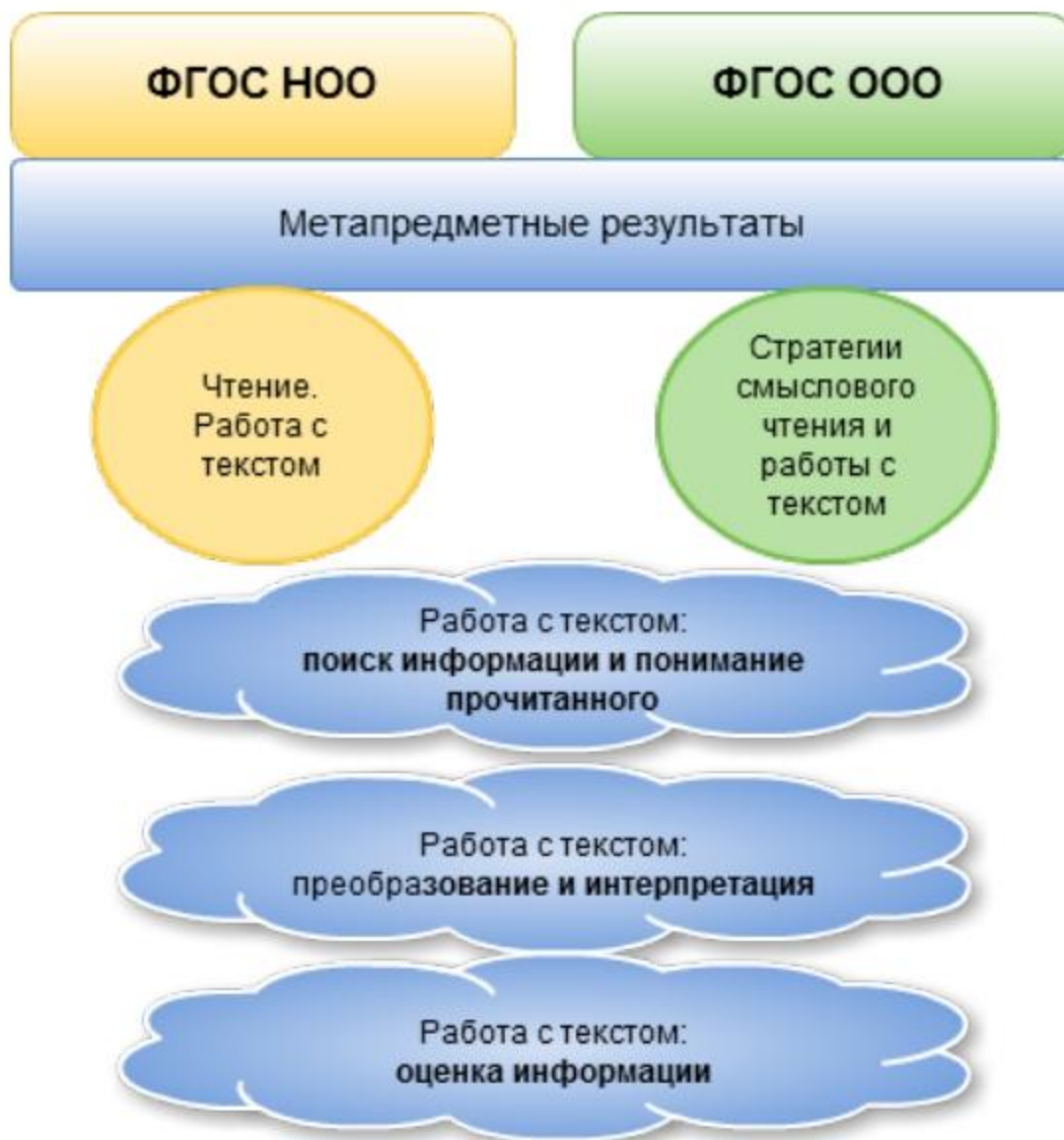


# Формирование навыков смыслового чтения на уроках окружающего мира

*Автор : Китаева Елена Юрьевна,  
учитель начальных классов  
МКОУ СОШ с. Олот,  
2017*

**Чтобы смысловое чтение и работа с текстами на уроках и во внеурочной деятельности способствовало развитию познавательного интереса учащихся, необходимо учитывать познавательные потребности, возрастные и индивидуально-психологические особенности детей (а для этого следует разнообразить учебные материалы: тексты и задания к ним); включить учащихся в активную творческую деятельность путем применения активных методов обучения; дать им возможность проявлять самостоятельность и инициативу в учебной деятельности.**

# Группы метапредметных результатов, относящихся к смысловому чтению.



# Вызов

«Верные и неверные утверждения»,  
«Верите ли вы...»,  
«Кластер»,  
«Загадка»,  
«Корзина идей»,  
«Таблица Знали Хотим Узнать»,  
«Да-нетка»,  
«Дерево предсказаний»,  
«Перепутанные логические цепочки»

# Осмысление

Таблица – З-Х-У;  
маркировка текста – «Инсерт»;  
чтение с остановками;  
прием «Зигзаг»  
кластер

# Рефлексия

сводная таблица;  
концептуальная таблица;  
синквейн;  
сочинение;  
эссе

# "Таблицы"

## «Экологические проблемы России»

Причина экологической проблемы	Последствия экологической проблемы
Сооружение крупных электростанций на реках	Потеря миллионов гектаров плодородной земли и высокоурожайных лугов
Сброс промышленными предприятиями в реки большого количества плохо очищенных сточных вод.	Гибель ценных видов рыб.
Аварии на атомных электростанциях	Огромные территории на сотни лет непригодны для сельскохозяйственного использования.
Выброс промышленными предприятиями в воздух огромного количества вредных веществ.	Загрязнение атмосферы.
Неумеренное использование земель для выращивания сельскохозяйственных культур.	Разрушение почв.

# «Концептуальная таблица»

## «Разнообразии животных»

	Линии сравнения	Земноводные	Рыбы	Птицы	Млекопитающие (звери)
1	Где обитают	На суше и в воде	В воде		
2	Части тела	Голова туловище 4 ноги ( хвост-у некоторых)	Голова туловище хвост конечности- плавники	Голова-клюв шея туловище хвост крылья ноги	Голова шея туловище хвост 4 ноги (есть ушная раковина)
3	Особенности покрова	Голая, влажная кожа.	Покрыто чешуей	Покрыто перьями	Покрыто шерстью
4	Органы дыхания	Лёгкие и кожа	Жабры	Легкие	Лёгкие
5	Особенности размножения	Размножаются в воде, вымётывают икру	Вымётывают икру	Откладывают яйца, покрытые скорлупой.	Рождают живых детёнышей и выкармливают их молоком
6	Температурный режим	Температура тела зависит от температ. окруж. Среды		Температура постоянна +42, не зависит от тем. окруж. среды	Температура постоянна +37

# «Сводная таблица»

## Природные зоны России

Линия сравнения	Зона арктических пустынь	Зона тундры	Зона лесов	Зона степей
Как растения приспособились к условиям жизни в данной природной зоне.	Приспособились немногие растения. Чтобы получить больше тепла, листья прижимаются к земле. Имеют мелкие листья, позволяет испарять мало воды.	Растения низкорослые с мелкими листьями, многие стелются по земле. Корни не проникают глубоко в почву.	На севере лесной зоны растут менее требовательные к теплу растения - ель, пихта, сосна, кедр. К юго-западу от тайги поверхность получает больше тепла, поэтому там растут дуб, клён, липа, ясень.	Растут травянистые растения, чаще засухоустойчивые. У них длинные ветвистые корни, которые добывают влагу с большой глубины. Узкие листья испаряют мало воды.

# «Таблица-синтез»

## «Круговорот веществ»

Ключевые слова	Толкование	Выписки из текста (связанные с ключевыми словами)
1. Организмы –производители	Растения -производители с помощью солнечной энергии образуют органические вещества	Первую группу составляют зелёные растения.
2. Организмы-потребители	Организмы-потребители потребляют готовые органические вещества.	Животных называют потребителями
3. Организмы –разрушители	Организмы - разрушители разрушают органические вещества отмирающих растений и погибших животных.	Третью группу составляют грибы и бактерии.



# «Верные и неверные утверждения»

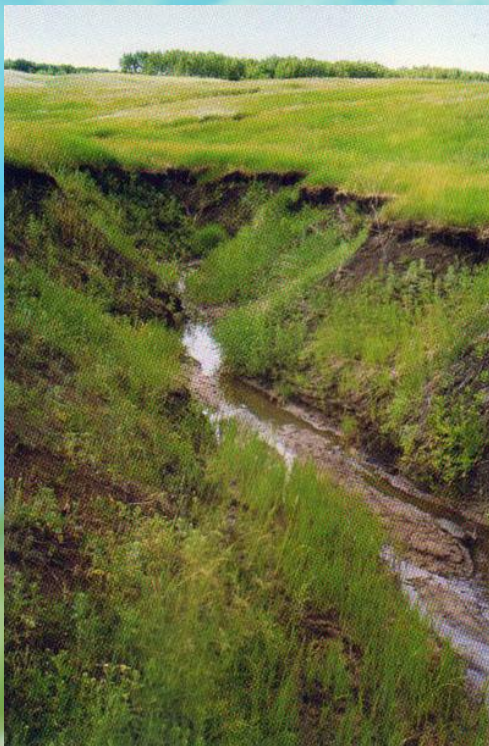
№	утверждение	Знак согласия/несогласия
1	Зона тундры протянулась с запада на восток по побережью северных морей.	
2	Природные условия тундры суровы: длинная холодная зима и короткое прохладное лето.	
3	Растения тундры высоко тянутся к солнцу.	
4	Летом в тундре над поверхностью земли летает большое количество комаров и мошек.	

# Соотнесите дату и событие

Дата	Событие
1147 г	Первое упоминание о Москве в летописи
1237 г	Вторжение на Русь ордынцев
1380 г	Куликовская битва
1480 г	Конец зависимости Руси от Золотой Орды

# Чтение – сравнение

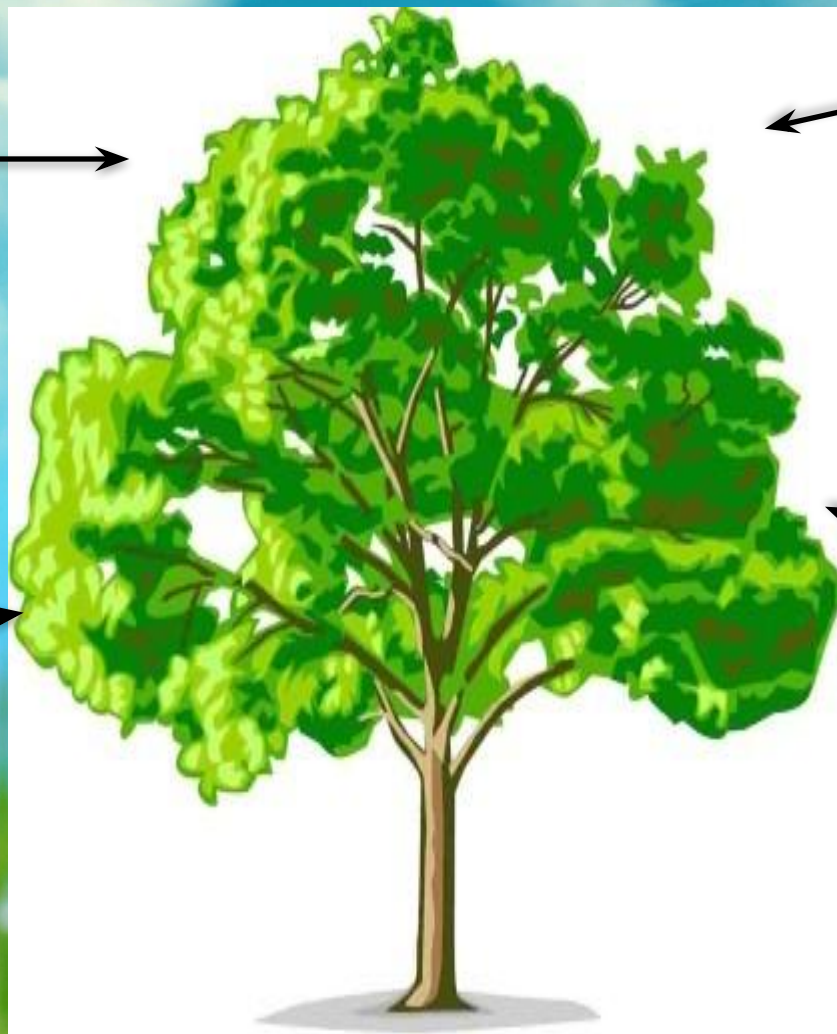
Сходства	Различия	
	Овраг	Балка



# «Дерево предсказаний»

Исчезнут с  
лица  
земли  
животные  
и растения

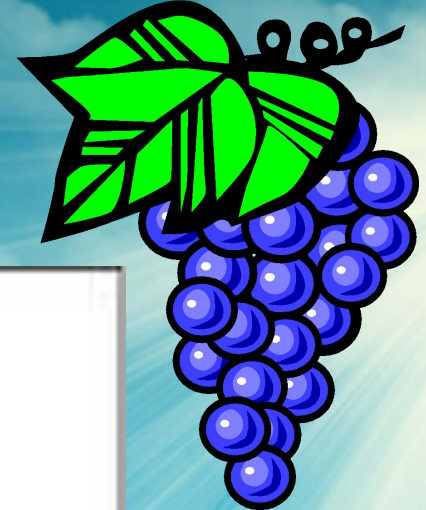
Леса  
превратятс  
я в  
мусорные  
свалки



Вырубка  
леса-  
меньше  
леса,  
меньше  
чистого  
воздуха

Обмелеют  
и  
высохнут  
водоёмы  
всей земли

# «Кластер» (гроздь)



**Результат обучения оценивается не количеством сообщенной информации, а качеством усвоения и развития способностей к обучению и самообразованию.**

*Академик Л.Д.Кудрявцев*

# Интернет-ресурсы:

Фон:

<http://www.fotokanal.com/images/58/trava-3.jpg>