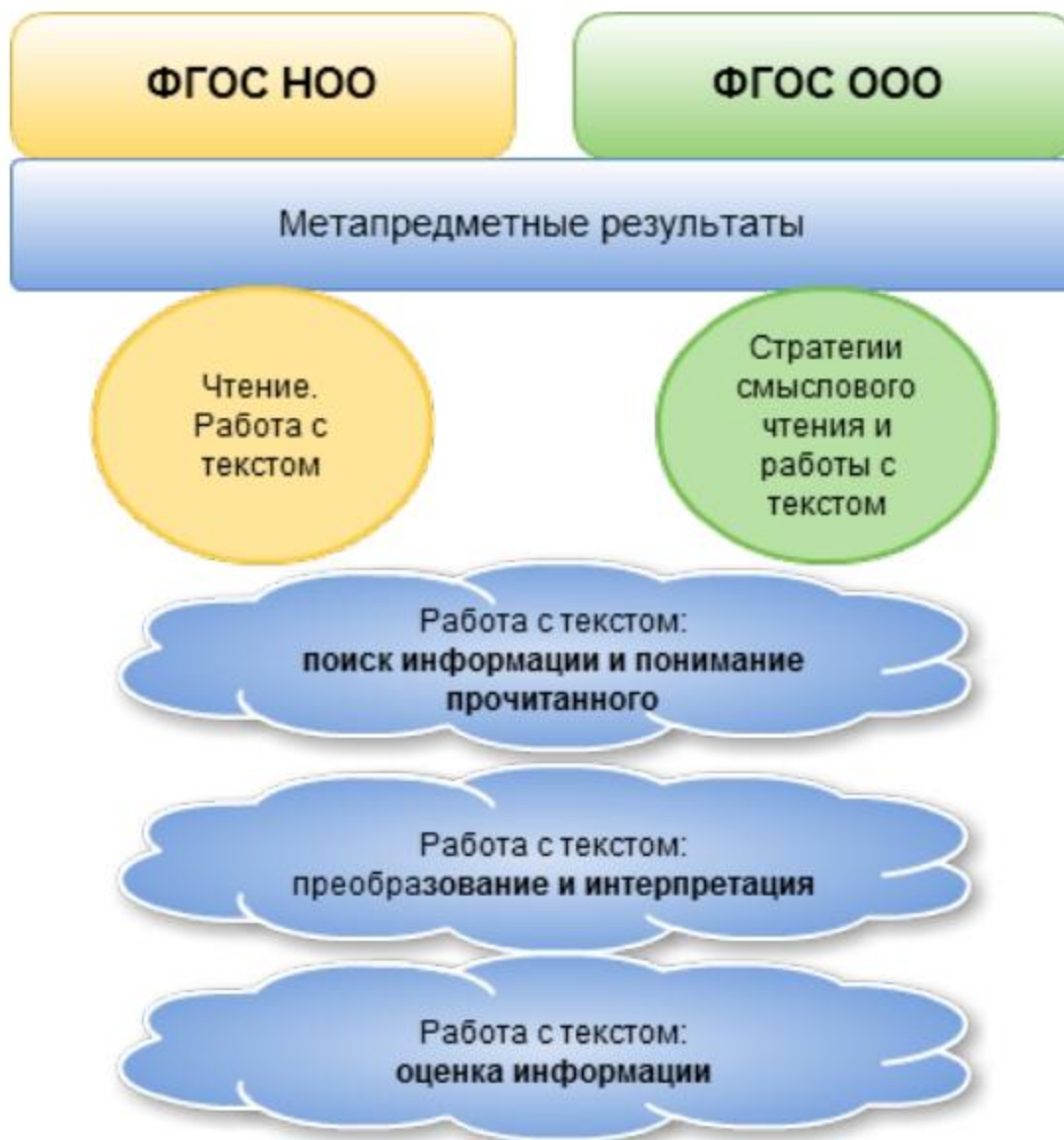


Формирование навыков смыслового чтения на уроках окружающего мира

*Автор : Китаева Елена Юрьевна,
учитель начальных классов
МКОУ СОШ с. Олот,
2017*

Чтобы смысловое чтение и работа с текстами на уроках и во внеурочной деятельности способствовало развитию познавательного интереса учащихся, необходимо учитывать познавательные потребности, возрастные и индивидуально-психологические особенности детей (а для этого следует разнообразить учебные материалы: тексты и задания к ним); включить учащихся в активную творческую деятельность путем применения активных методов обучения; дать им возможность проявлять самостоятельность и инициативу в учебной деятельности.

Группы метапредметных результатов, относящихся к смысловому чтению.



Вызов

«Верные и неверные утверждения»,
«Верите ли вы...»,
«Кластер»,
«Загадка»,
«Корзина идей»,
«Таблица Знали Хотим Узнать»,
«Да-нетка»,
«Дерево предсказаний»,
«Перепутанные логические цепочки»

Осмысление

Таблица – З-Х-У;
маркировка текста – «Инсерт»;
чтение с остановками;
прием «Зигзаг»
кластер

Рефлексия

сводная таблица;
концептуальная таблица;
синквейн;
сочинение;
эссе

"Таблицы"

«Экологические проблемы России»

Причина экологической проблемы	Последствия экологической проблемы
Сооружение крупных электростанций на реках	Потеря миллионов гектаров плодородной земли и высокоурожайных лугов
Сброс промышленными предприятиями в реки большого количества плохо очищенных сточных вод.	Гибель ценных видов рыб.
Аварии на атомных электростанциях	Огромные территории на сотни лет непригодны для сельскохозяйственного использования.
Выброс промышленными предприятиями в воздух огромного количества вредных веществ.	Загрязнение атмосферы.
Неумеренное использование земель для выращивания сельскохозяйственных культур.	Разрушение почв.

«Концептуальная таблица»

«Разнообразиие животных»

	Линии сравнения	Земноводные	Рыбы	Птицы	Млекопитающие (звери)
1	Где обитают	На суше и в воде	В воде		
2	Части тела	Голова туловище 4 ноги (хвост-у некоторых)	Голова туловище хвост конечности- плавники	Голова-клюв шея туловище хвост крылья ноги	Голова шея туловище хвост 4 ноги (есть ушная раковина)
3	Особенности покрова	Голая, влажная кожа.	Покрыто чешуей	Покрыто перьями	Покрыто шерстью
4	Органы дыхания	Лёгкие и кожа	Жабры	Легкие	Лёгкие
5	Особенности размножения	Размножаются в воде, вымётывают икру	Вымётывают икру	Откладывают яйца, покрытые скорлупой.	Рождают живых детёнышей и выкармливают их молоком
6	Температурный режим	Температура тела зависит от температ. окруж. Среды		Температура постоянна +42, не зависит от тем. окруж. среды	Температура постоянна +37

«Сводная таблица»

Природные зоны России

Линия сравнения	Зона арктических пустынь	Зона тундры	Зона лесов	Зона степей
Как растения приспособились к условиям жизни в данной природной зоне.	Приспособились немногие растения. Чтобы получить больше тепла, листья прижимаются к земле. Имеют мелкие листья, позволяет испарять мало воды.	Растения низкорослые с мелкими листьями, многие стелются по земле. Корни не проникают глубоко в почву.	На севере лесной зоны растут менее требовательные к теплу растения - ель, пихта, сосна, кедр. К юго-западу от тайги поверхность получает больше тепла, поэтому там растут дуб, клён, липа, ясень.	Растут травянистые растения, чаще засухоустойчивые. У них длинные ветвистые корни, которые добывают влагу с большой глубины. Узкие листья испаряют мало воды.

«Таблица-синтез»

«Круговорот веществ»

Ключевые слова	Толкование	Выписки из текста (связанные с ключевыми словами)
1. Организмы –производители	Растения -производители с помощью солнечной энергии образуют органические вещества	Первую группу составляют зелёные растения.
2. Организмы-потребители	Организмы-потребители потребляют готовые органические вещества.	Животных называют потребителями
3. Организмы –разрушители	Организмы - разрушители разрушают органические вещества отмирающих растений и погибших животных.	Третью группу составляют грибы и бактерии.

«Верные и неверные утверждения»

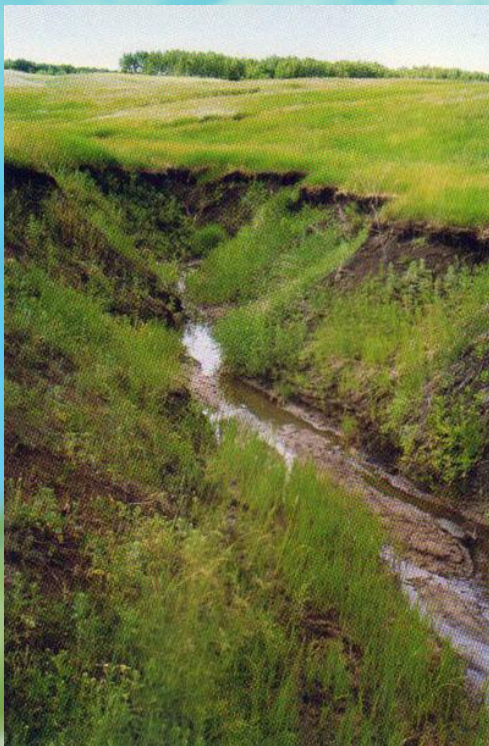
№	утверждение	Знак согласия/несогласия
1	Зона тундры протянулась с запада на восток по побережью северных морей.	
2	Природные условия тундры суровы: длинная холодная зима и короткое прохладное лето.	
3	Растения тундры высоко тянутся к солнцу.	
4	Летом в тундре над поверхностью земли летает большое количество комаров и мошек.	

Соотнесите дату и событие

Дата	Событие
1147 г	Первое упоминание о Москве в летописи
1237 г	Вторжение на Русь ордынцев
1380 г	Куликовская битва
1480 г	Конец зависимости Руси от Золотой Орды

Чтение – сравнение

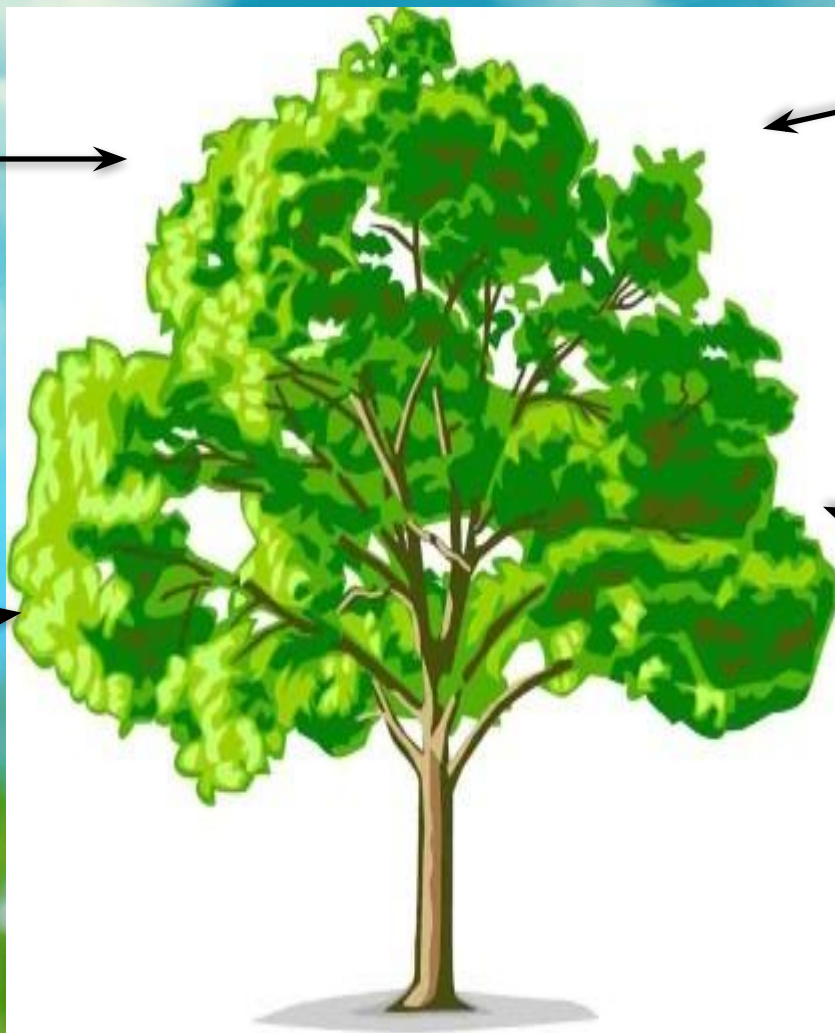
Сходства	Различия	
	Овраг	Балка



«Дерево предсказаний»

Исчезнут с
лица
земли
животные
и растения

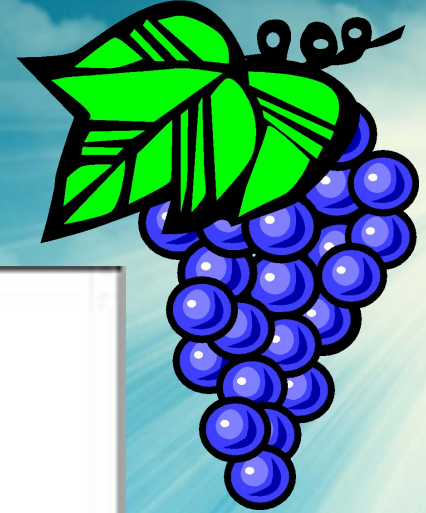
Леса
превратятс
я в
мусорные
свалки



Вырубка
леса-
меньше
леса,
меньше
чистого
воздуха

Обмелеют
и
высохнут
водоёмы
всей земли

«Кластер» (гроздь)



Результат обучения оценивается не количеством сообщенной информации, а качеством усвоения и развития способностей к обучению и самообразованию.

Академик Л.Д.Кудрявцев

Интернет-ресурсы:

Фон:

<http://www.fotokanal.com/images/58/trava-3.jpg>