

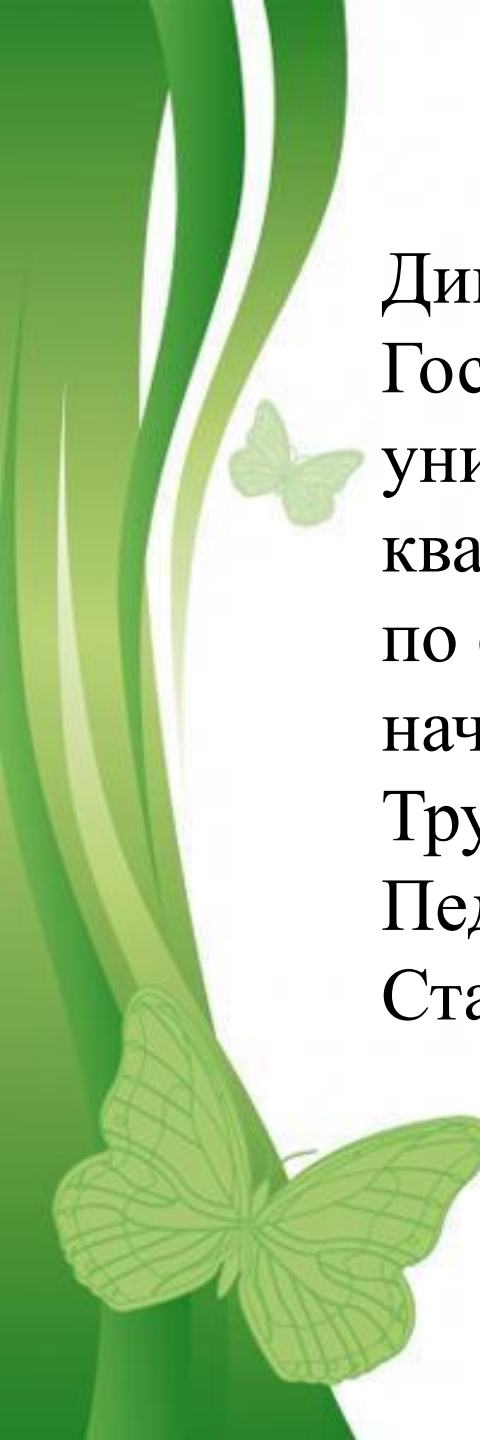


**Прохорова
Надежда
Евгеньевна**

Учитель начальных
классов

МКОУ ШГО «Шалинская СОШ
№90»

Сведения обо мне



Диплом 2011 год, Уральский
Государственный педагогический
университет (УрГПУ), присуждена
квалификация учитель начальных классов
по специальности «Педагогика и методика
начального образования»

Трудовой стаж: 3года

Педагогический стаж: 3 года

Стаж работы в данном ОУ: 3года

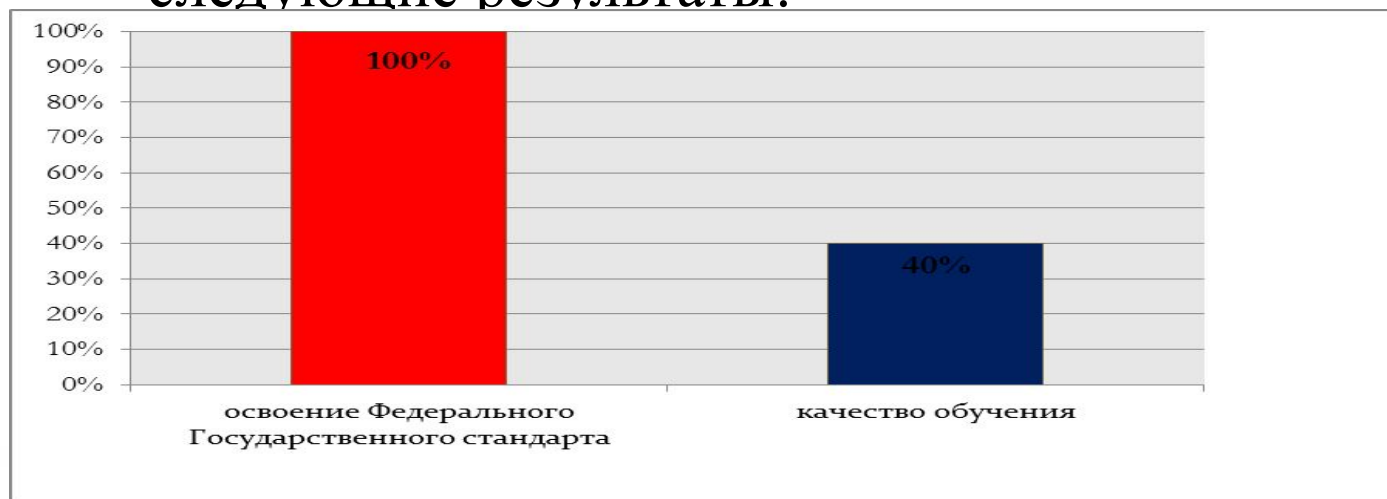
Работаю над проблемой «**Использование ИКТ на уроках в начальной школе**».

Цель: повышение результативности обучения посредством активизации познавательной деятельности, повышение интеллектуального развития учащихся, эффективности образовательного процесса и качества образования



Использование современных технологий:
информационно - коммуникационные,
развивающего обучения, личностно-
ориентированный подход в обучении,
здоровьесберегающие технологии.

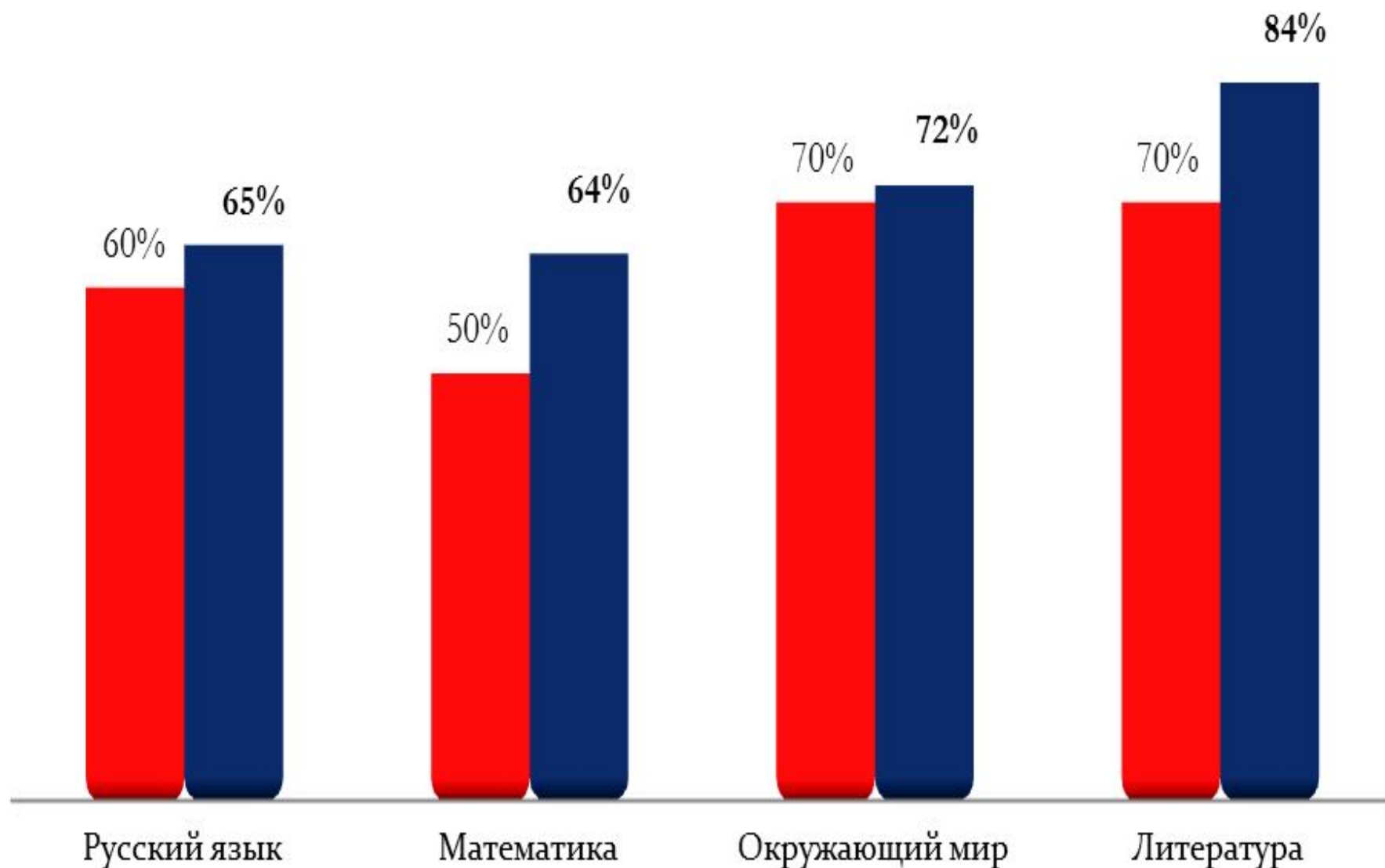
Реализуя ФГОС НОО, получила
следующие результаты:



Работаю по развивающей системе Л.В. Занкова, направленной на развитие личности ребёнка, данная программа полностью соответствует требованиям ФГОС

Качество образовательной деятельности

■ 2013-2014 уч.г. ■ 1 четверть 2014 - 2015 уч.г.



Использование различных обучающих программ

1. Учебные программы использую преимущественно при усвоении новых знаний. Например: Математика "Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток".

Размер поля | Помощь | Скрыть/показать содержание

класс к учебнику М.И. Моро и др.

- и вычитание чисел с переходом через десяток
- и вычитание чисел с переходом через десяток
- чисел до 100
- чисел до 100
- уравнений в скобках
- выражений в скобках
- в порядке «больше на...» и «меньше на...» для числа
- и
- с неизвестным слагаемым
- с неизвестным слагаемым
- с неизвестным уменьшаемым
- с неизвестным уменьшаемым
- с неизвестным вычитаемым
- с неизвестным вычитаемым
- на основе знания сказки
- и вычитание геометрических фигур
- и деление на 2
- и деление на 2
- и деление на 3
- и деление на 3
- и деление на 4
- и деление на 4
- и деление на 5
- и деление на 5
- и деление на 6
- и деление на 6
- и деление на 7
- и деление на 7
- и деление на 8
- и деление на 8
- и деление на 9
- и деление на 9
- и деление на 10
- и деление на 10

Устное сложение

Для быстрого устного счёта надо знать наизусть таблицу сложения.

Для простоты счёта одно из слагаемых надо разложить так, чтобы одна из промежуточных сумм была равна 10.

Например:

$$8 + 6 = 8 + (4 + 2) = (8 + 2) + 4 = 10 + 4 = 14;$$
$$\begin{array}{r} 4 & 2 \\ 12 & + 7 \\ 10 & 2 \end{array}$$

$12 + 7 = 10 + (2 + 7) = 10 + 9 = 19.$



2. Программы-тренажёры использую для формирования и закрепления умений и навыков учащихся (Русский язык "Корень слова")

Корень

Корень - это общая часть родственных (однокоренных) слов. В корне заключено их **основное** значение.

Однокоренные слова обозначают не одно и то же. У каждого из них своё **лексическое** значение, хоть и родственное по смыслу остальным.

Например: **Гриб**, грибочек, грибной (суп), грибок.

Все слова связаны по смыслу с **грибом**:

Грибочек - маленький **гриб**.

Грибной суп - суп с **грибами**.

Грибок - болезнь, вызываемая **грибами-паразитами**.



Работа с интерактивной доской

Задание: Соотнесите картинку овоща с его видовой принадлежностью
Скриншоты экрана

Классификация овощей



Луковичные
Пасленовые
Бобовые
Тыквенные
Клубнеплоды
Корнеплоды

Классификация овощей
листо́вые

Пасленовые



Клубнеплоды



Луковичные



Корнеплоды



Классификация овощей
капуста

Бобовые



Тыквенные



Технология выполнения задания: фронтально обсуждаем задание, затем вызываем к доске одного из учащихся, пока остальные записывают в тетради.

Скриншоты экрана:

Тест Первичная обработка овощей

1. Сначала овощи по размеру
2. Далее овощи
3. Морковь, картофель
4. В картофеле глазки
5. При обработке капусты верхние грязные листья
6. А затем овощи



Ответы: **вырезают** **нарезают**
сортируют **очищают**
удаляют **моют**



Тест Первичная обработка овощей

1. Сначала овощи **сортируют** по размеру
2. Далее овощи **моют**
3. Морковь, картофель **очищают**
4. В картофеле **вырезают** глазки
5. При обработке капусты **удаляют**... верхние грязные листья
6. А затем овощи **нарезают**



Ответы: **вырезают** **нарезают**
сортируют **очищают**
удаляют **моют**



Технология выполнения задания: сначала индивидуально, а затем вызываем по желанию 7 человек (7 слов), которые быстро обрабатывают слова.

Скриншоты экрана:

Буквенная абракадабра



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| с | о | р | о | м |
| ь | л | к | о | в |
| ё | в | с | м | ь |
| к | л | а | а | о |
| о | г | у | с | л |
| т | а | р | е | ц |
| с | у | п | а | к |
| о | т | р | а | к |
| ф | е | л | ь | . |

Буквенная абракадабра



| | | | | |
|----------------|---|---|---|----------------|
| ¹ с | о | р | о | ² м |
| ь | л | к | о | в |
| ё | в | с | м | ь |
| к | л | а | а | о |
| о | г | у | с | л |
| т | а | р | е | ц |
| с | у | п | а | к ⁷ |
| о | т | р | а | к ⁵ |
| ф | е | л | ь | . |

Работа с ресурсами Интернет:

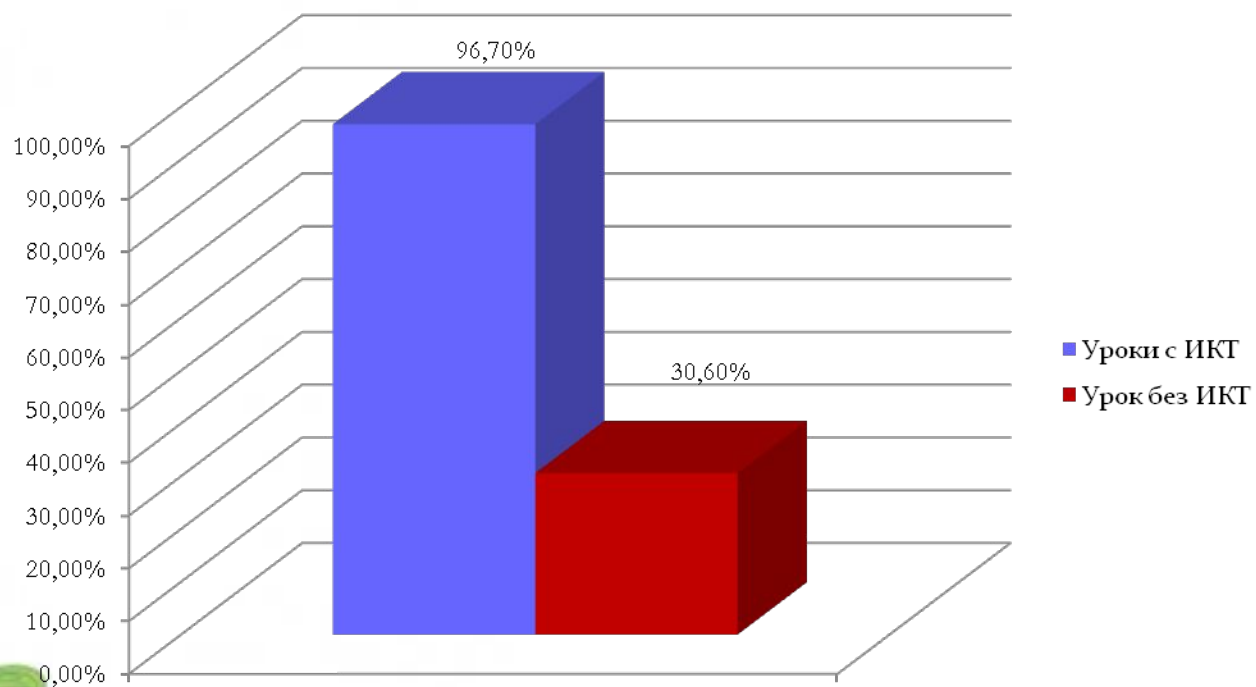
<http://www.proshkolu.ru/>,

<http://www.zankov.ru/>,

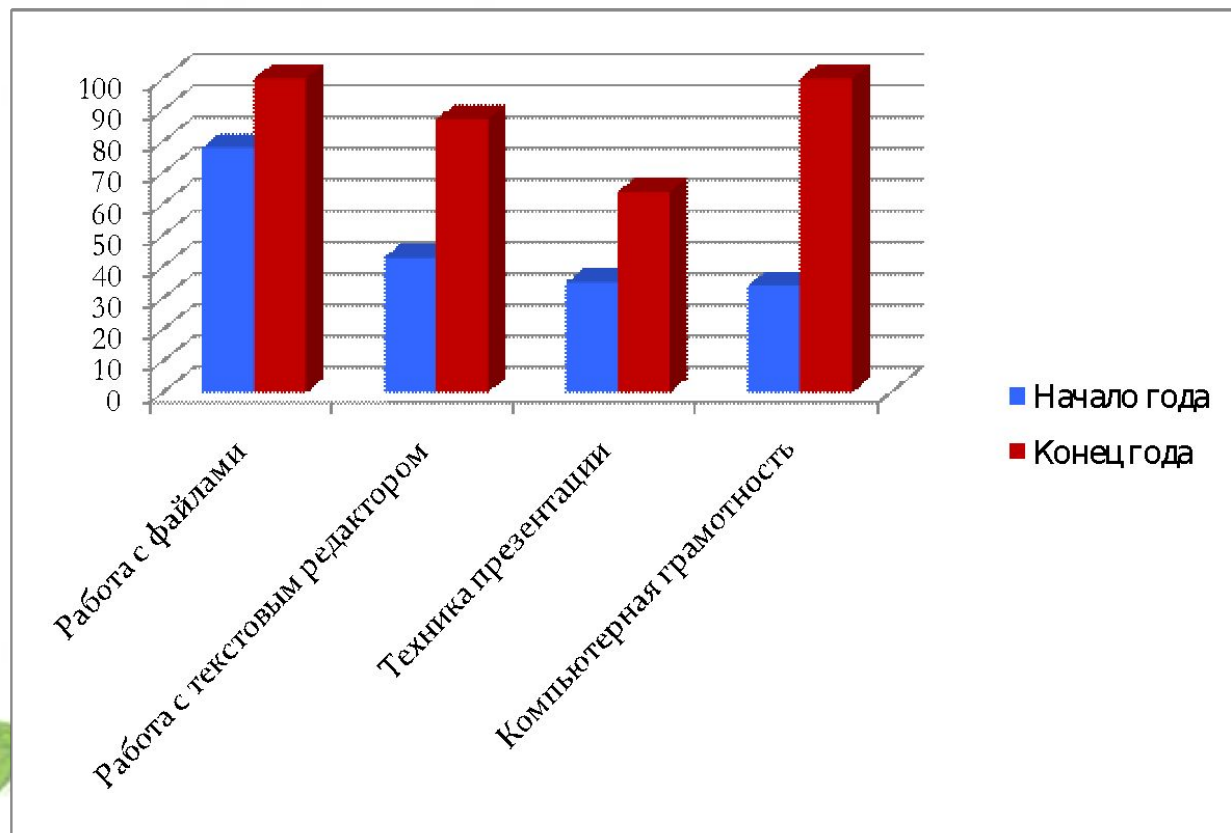
<https://ru.wikipedia.org/>

- позволяет разнообразить виды учебной деятельности на уроке (поиск и обработка информации по предмету из Интернета);
- дает возможности для профессионального роста учителя;
- открывает творческие возможности по подбору и использованию дидактического материала;
- позволяет использовать на уроке современные технические средства.

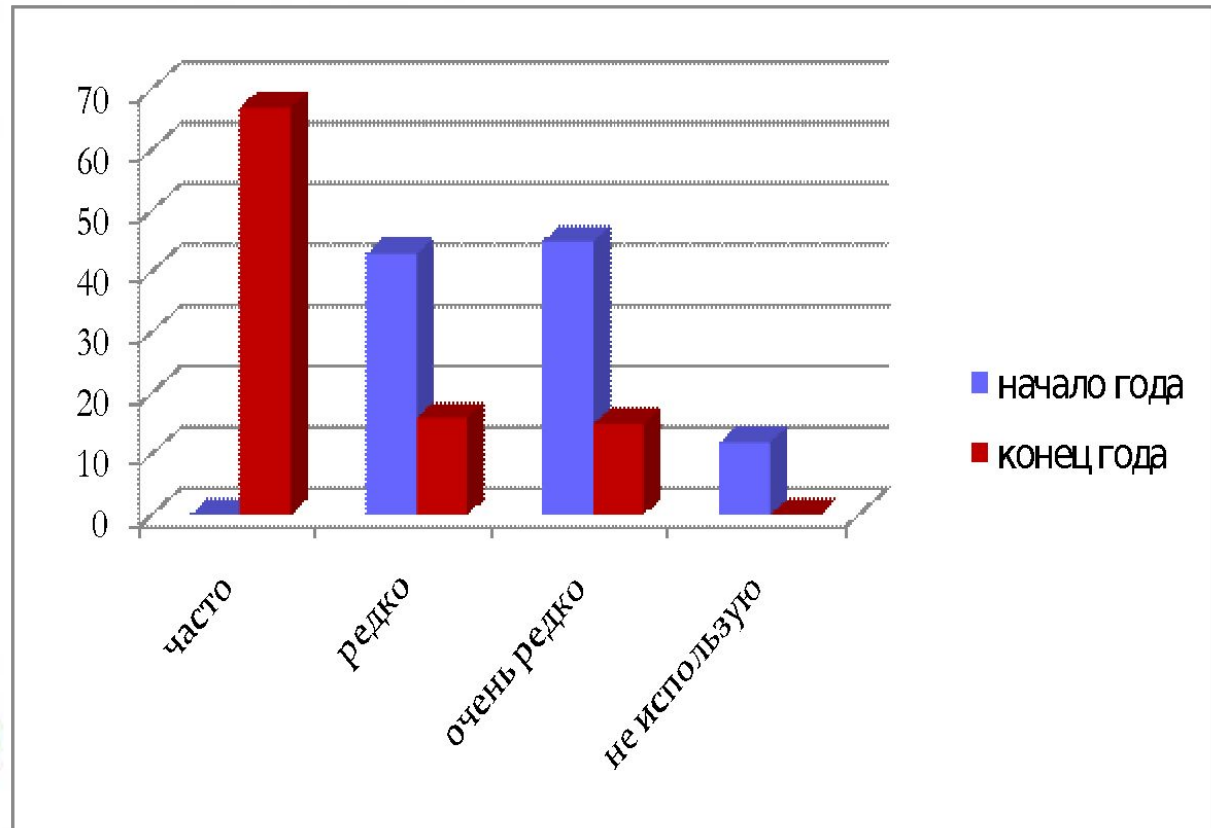
Уровень мотивации учебной деятельности на уроках с применением ИКТ



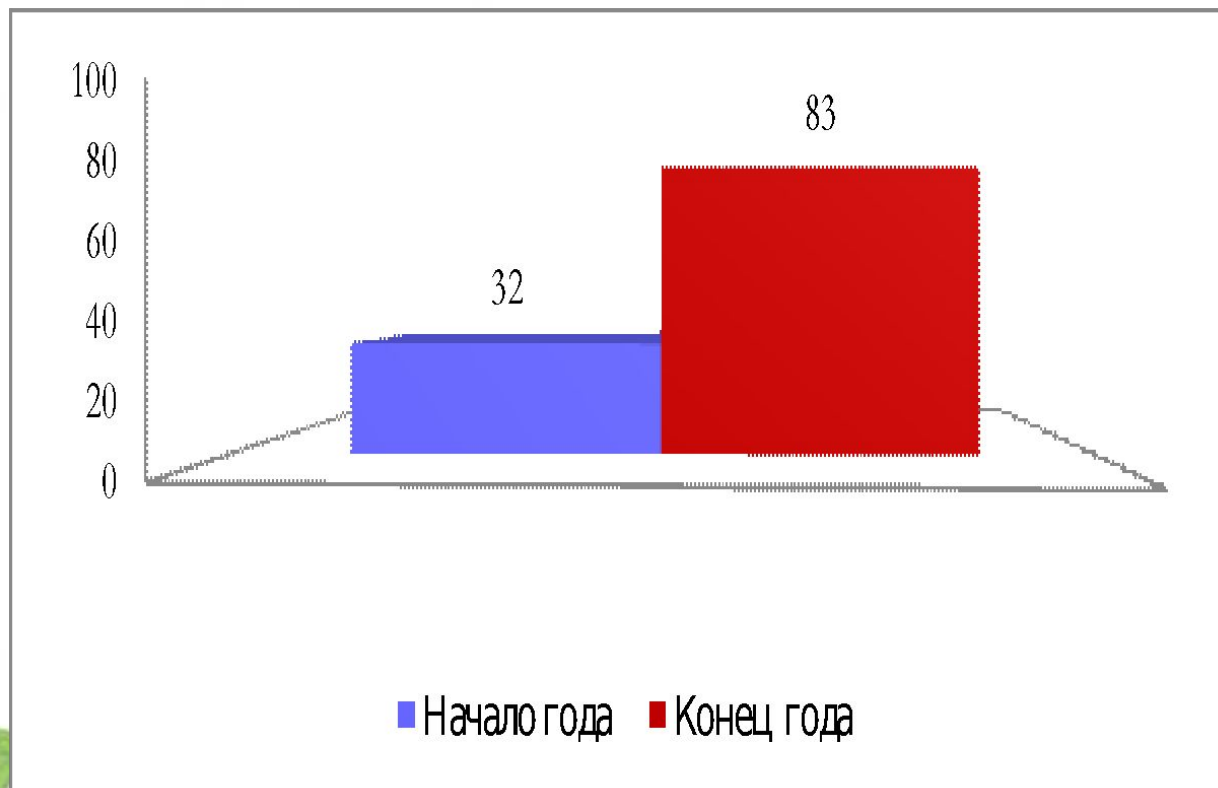
Мониторинг динамики мотивационно – познавательного интереса обучающихся 3 класса 2013 - 2014 уч.г.



Анкетирование «Как часто вы используете компьютер в учебной деятельности»



Доля учащихся, выполняющих проекты на уроках с применением ИКТ



Результаты внеурочной деятельности обучающихся.

«Поэтическая тропинка»

«Кросс нации», «Лыжня России»

Молодёжные чемпионаты:

«Человек и природа»

«Старт»

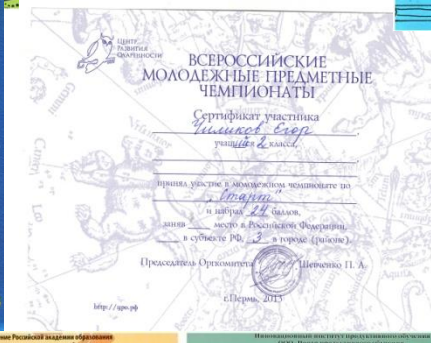
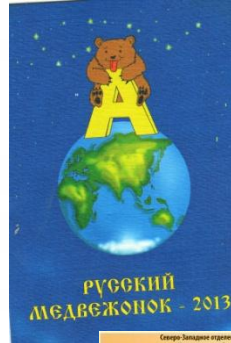
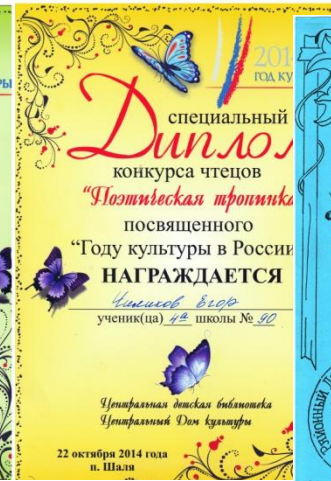
Международный уровень:

«Золотое Руно» 2013

г. - III место,

«Русский медвежонок»,

«Инфоурок».



Результативность работы в качестве классного руководителя



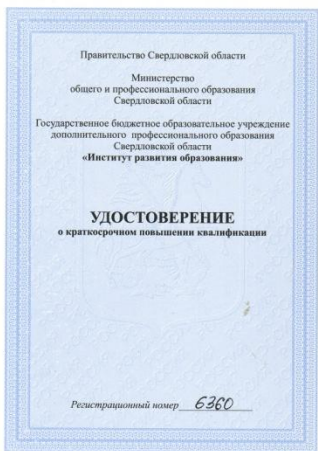
Благодарность
вручается
учащимся 3 «А» класса
за участие в акции
«Накормите птиц зимой!»

Руководитель ОУ: *Сайт* Саидакрова Т.А.



Непрерывность профессионального развития учителя

Курсы повышения квалификации и семинары-практикумы - 180 часов



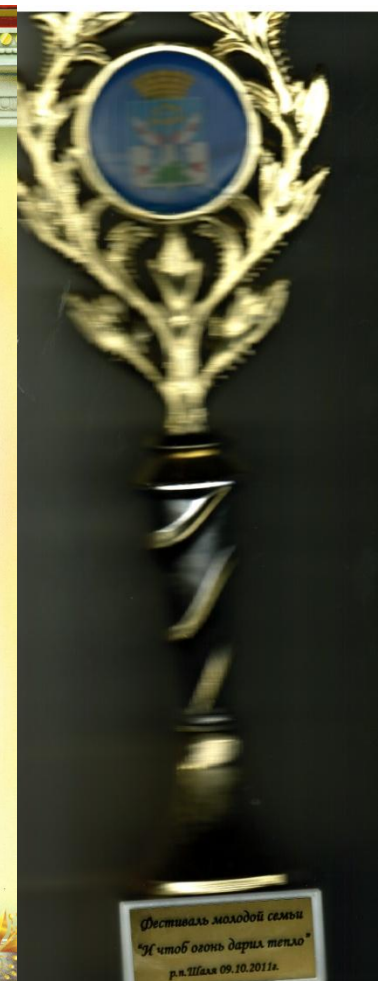
**В рамках повышения профессиональных
информационной компетенции разработала
собственный сайт**

<http://nsportal.ru/prokhorova-nadezhda-evgenevna>

Результаты своей педагогической деятельности предьявляла на открытом уроке для учителей начальных классов на муниципальном уровне: урок литературного чтения в 1 классе "Томка " по произведению Е.Чарушина.


| Учебный год | Содержание | Выход на педагогическое сообщество |
|----------------|--|---|
| 2012г. | Выступление по теме «Современный урок. Какой он?» | ММО |
| 2012г. | Защита разработки урока по технологии с использованием интерактивной доски в соответствии ФГОС | ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования» "Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС" |
| 2013г | Защита проекта "Использование интерактивной доски на уроках русского языка" | ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» "Содержание и технологии реализации ФГОС" |
| Март 2014г | Презентация опыта реализации программы декоративно -прикладного искусства "Волшебная шкатулочка». Проведение мастер- класса «Топиарий». | Муниципальные педагогические чтения |
| Сентябрь 2014г | Выступление на тему "Организация деятельности Школа будущих первоклассников" | ММО |

Мои достижения



Анкетирование, проведенное мною среди учащихся, показывает следующее: 100% учащихся отмечают, что уроки с применением компьютера намного интереснее:





На следующий межаттестационный период планирую работу по проблеме : «Формирование личностных УУД младших школьников»

Цель: Обогатить личностный профессиональный опыт по данной проблеме и повысить качество своей работы



Спасибо за внимание!