

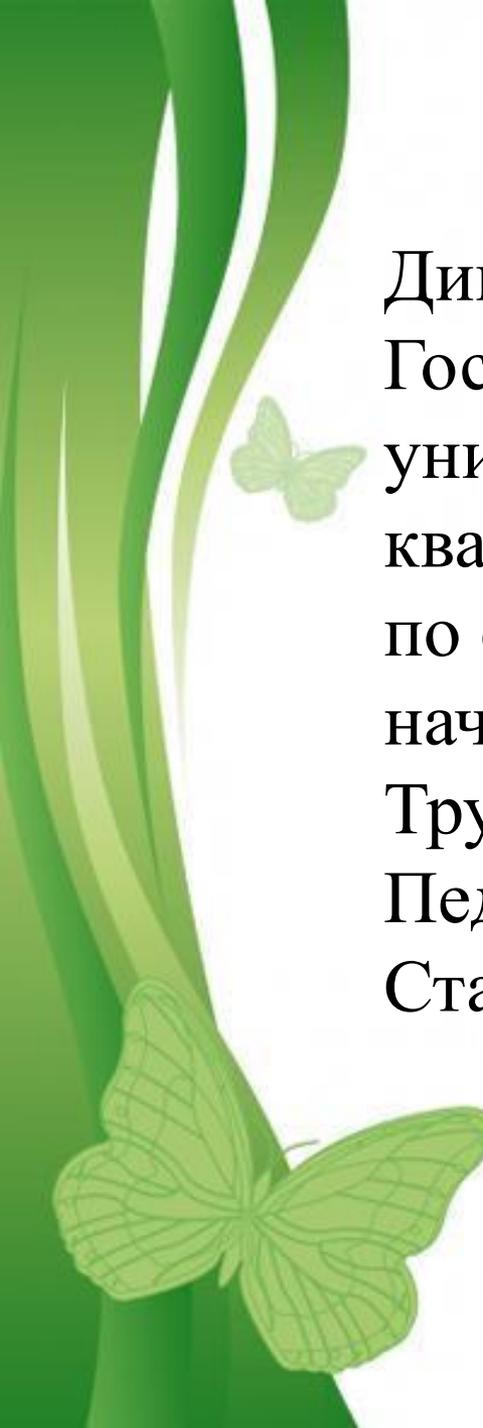


**Прохорова
Надежда
Евгеньевна**

Учитель начальных
классов

МКОУ ШГО «Шалинская СОШ
№90»

Сведения обо мне



Диплом 2011 год, Уральский
Государственный педагогический
университет (УрГПУ), присуждена
квалификация учитель начальных классов
по специальности «Педагогика и методика
начального образования»

Трудовой стаж: 3года

Педагогический стаж: 3 года

Стаж работы в данном ОУ: 3года

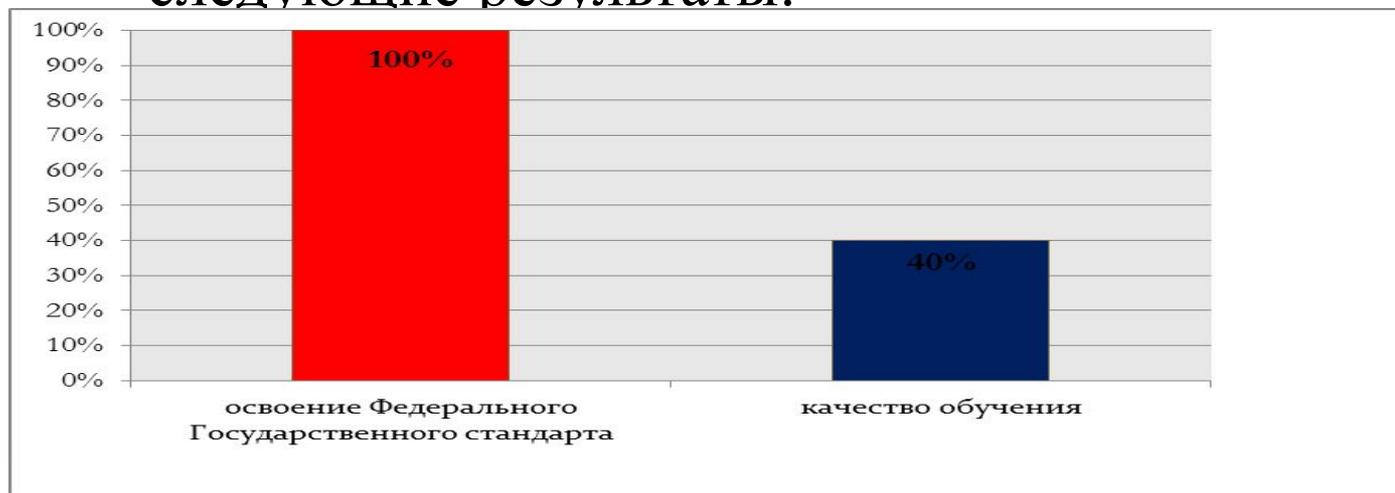
Работаю над проблемой «**Использование ИКТ на уроках в начальной школе**».

Цель: повышение результативности обучения посредством активизации познавательной деятельности, повышение интеллектуального развития учащихся, эффективности образовательного процесса и качества образования



Использование современных технологий:
информационно - коммуникационные,
развивающего обучения, личностно-
ориентированный подход в обучении,
здоровьесберегающие технологии.

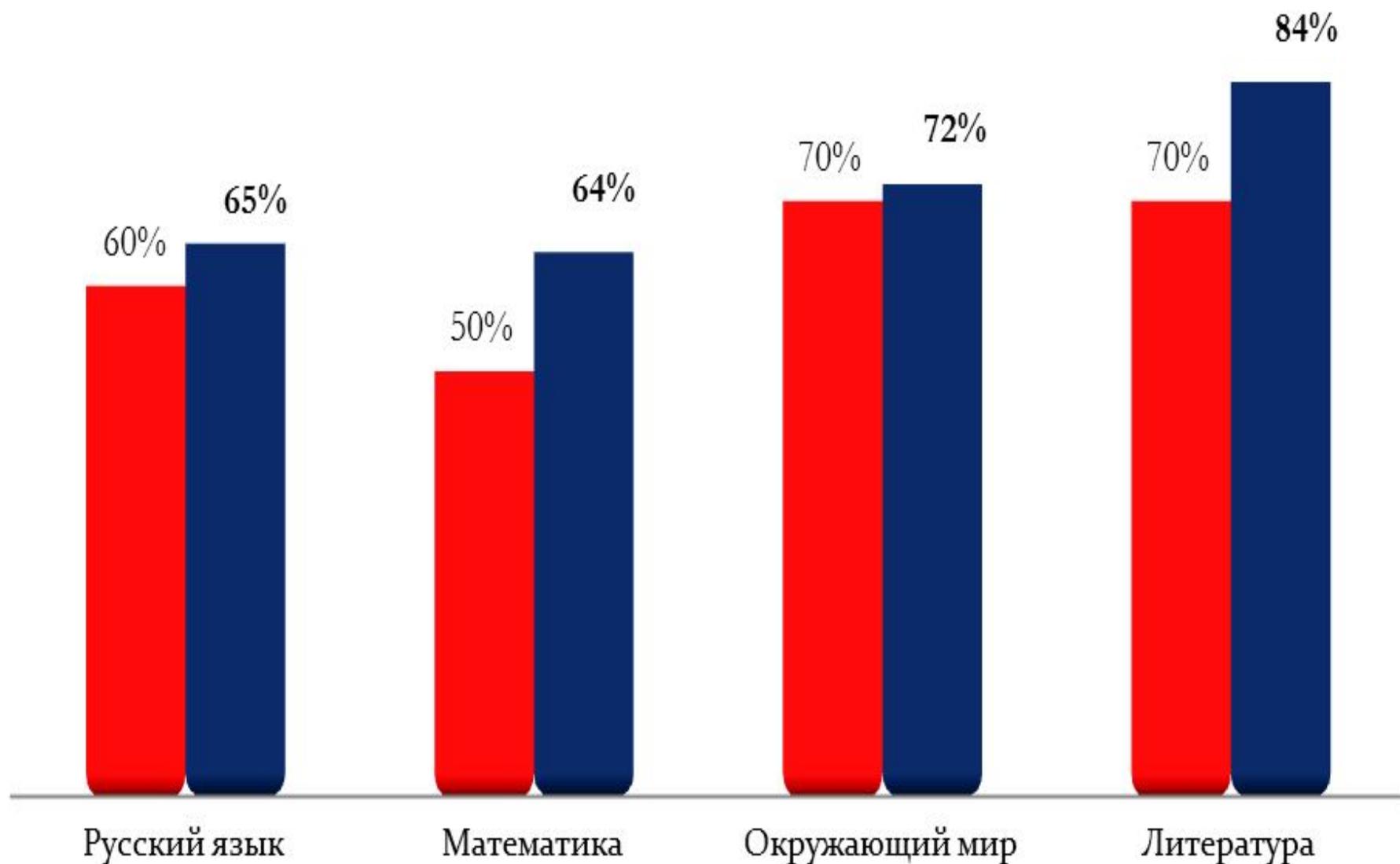
Реализуя ФГОС НОО, получила
следующие результаты:



Работаю по развивающей системе Л.В.
Занкова, направленной на развитие личности
ребёнка, данная программа полностью
соответствует требованиям ФГОС

Качество образовательной деятельности

■ 2013-2014 уч.г. ■ 1 четверть 2014 - 2015 уч.г.



2. Программы-тренажёры использую для формирования и закрепления умений и навыков учащихся (Русский язык "Корень слова")

Корень

Корень - это общая часть родственных (однокоренных) слов. В корне заключено их **основное** значение.

Однокоренные слова обозначают не одно и то же. У каждого из них своё **лексическое** значение, хоть и родственное по смыслу остальным.

Например: **Гриб**, грибочек, грибной (суп), грибок.

Все слова связаны по смыслу с **грибом**:

Грибочек - маленький **гриб**.

Грибной суп - суп с **грибами**.

Грибок - болезнь, вызываемая **грибами-паразитами**.



Работа с интерактивной доской

Задание: Соотнесите картинку овоща с его видовой принадлежностью
Скриншоты экрана

Классификация овощей



Луковичные
Пасленовые
Бобовые
Тыквенные
Клубнеплоды
Корнеплоды

Классификация овощей
листовые

Пасленовые



Клубнеплоды



Луковичные



Корнеплоды



Классификация овощей
капуста

Бобовые



Тыквенные



Технология выполнения задания: фронтально обсуждаем задание, затем вызываем к доске одного из учащихся, пока остальные записывают в тетради.

Скриншоты экрана:

Тест Первичная обработка овощей

1. Сначала овощи по размеру
2. Далее овощи
3. Морковь, картофель
4. В картофеле глазки
5. При обработке капусты верхние грязные листья
6. А затем овощи



Ответы: **вырезают** **нарезают**
сортируют **очищают**
удаляют **моют**



Тест Первичная обработка овощей

1. Сначала овощи **сортируют** по размеру
2. Далее овощи **моют**
3. Морковь, картофель **очищают**
4. В картофеле **вырезают** глазки
5. При обработке капусты **удаляют**... верхние грязные листья
6. А затем овощи **нарезают**



Ответы: **вырезают** **нарезают**
сортируют **очищают**
удаляют **моют**



Технология выполнения задания: сначала индивидуально, а затем вызываем по желанию 7 человек (7 слов), которые быстро обрабатывают слова.

Скриншоты экрана:

Буквенная абракадабра



с	о	р	о	м
ь	л	к	о	в
ё	в	с	м	ь
к	л	а	а	о
о	г	у	с	л
т	а	р	е	ц
с	у	п	а	к
о	т	р	а	к
ф	е	л	ь	.

Буквенная абракадабра



1	с	о	р	о	м	2
	ь	л	к	о	в	
	ё	в	с	м	ь	
	к	л	а	а	о	
3	о	г	у	с	л	
	т	а	р	е	ц	
	с	у	п	а	к	7
	о	т	р	а	к	5
	ф	е	л	ь	.	

Работа с ресурсами Интернет:

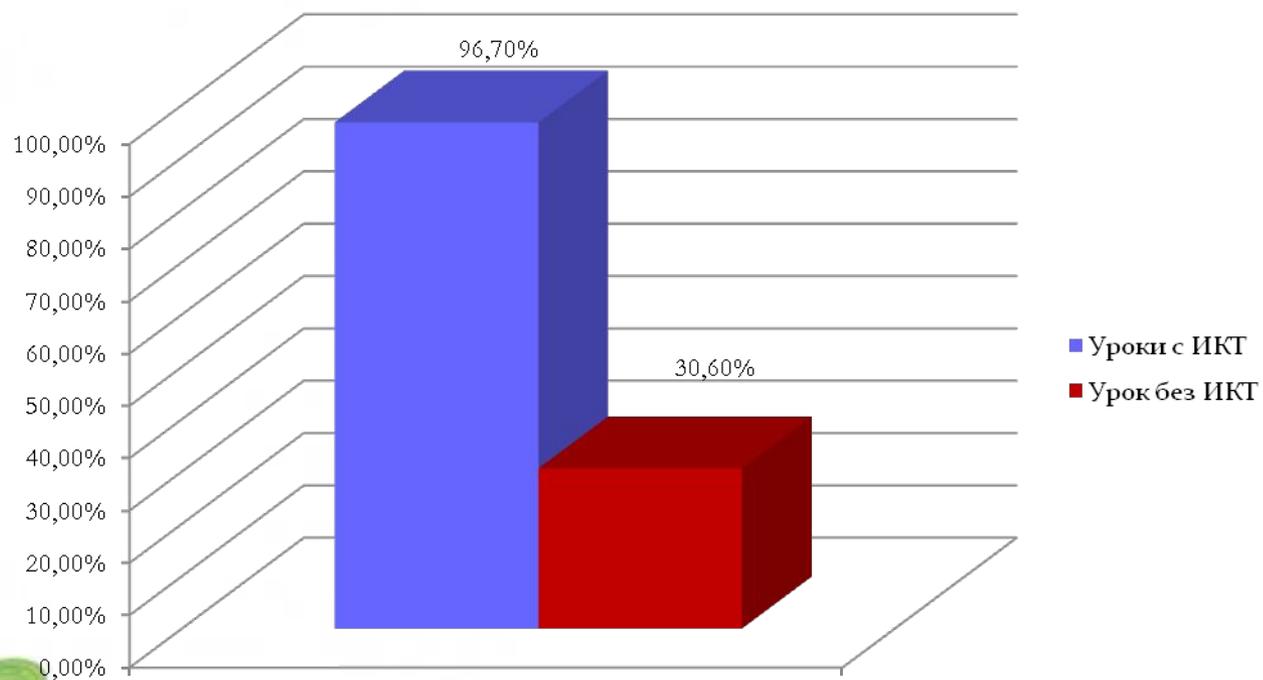
<http://www.proshkolu.ru/>,

<http://www.zankov.ru/>,

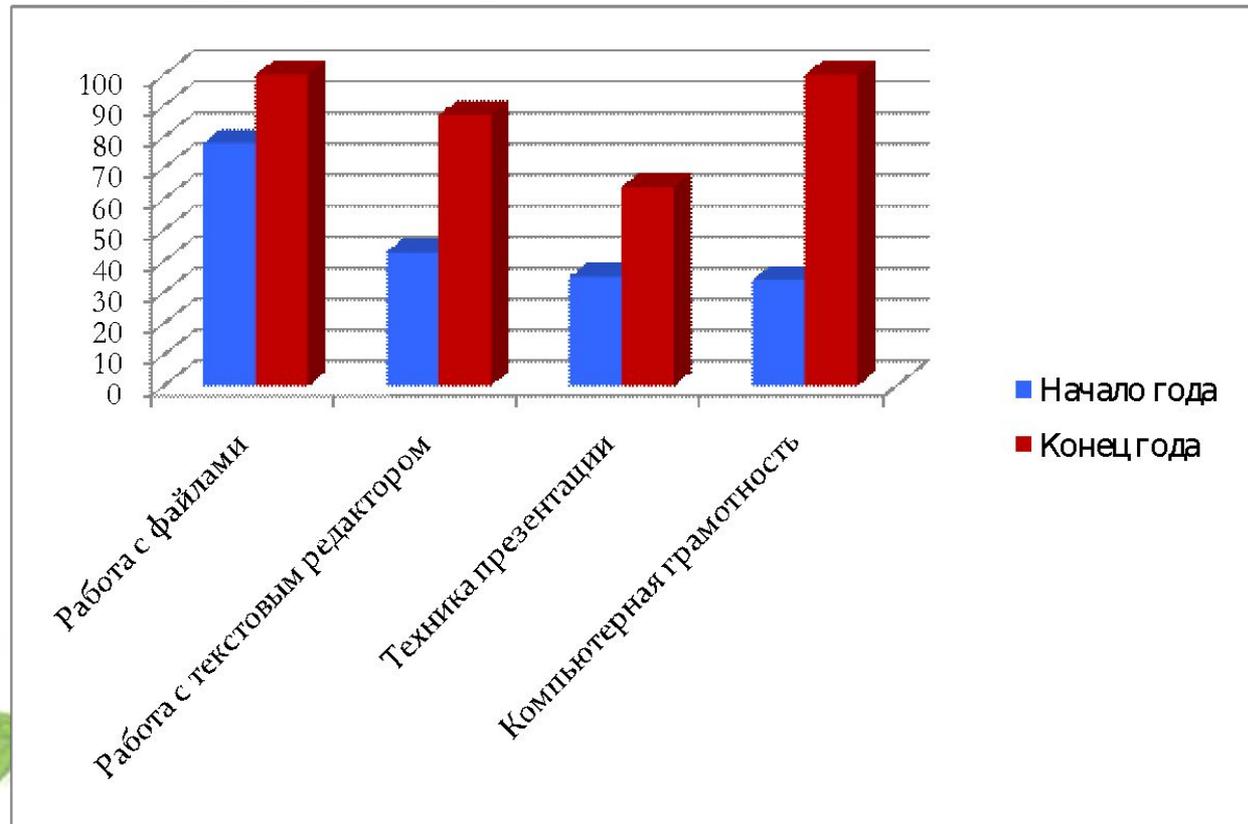
<https://ru.wikipedia.org/>

- позволяет разнообразить виды учебной деятельности на уроке (поиск и обработка информации по предмету из Интернета);
- дает возможности для профессионального роста учителя;
- открывает творческие возможности по подбору и использованию дидактического материала;
- позволяет использовать на уроке современные технические средства.

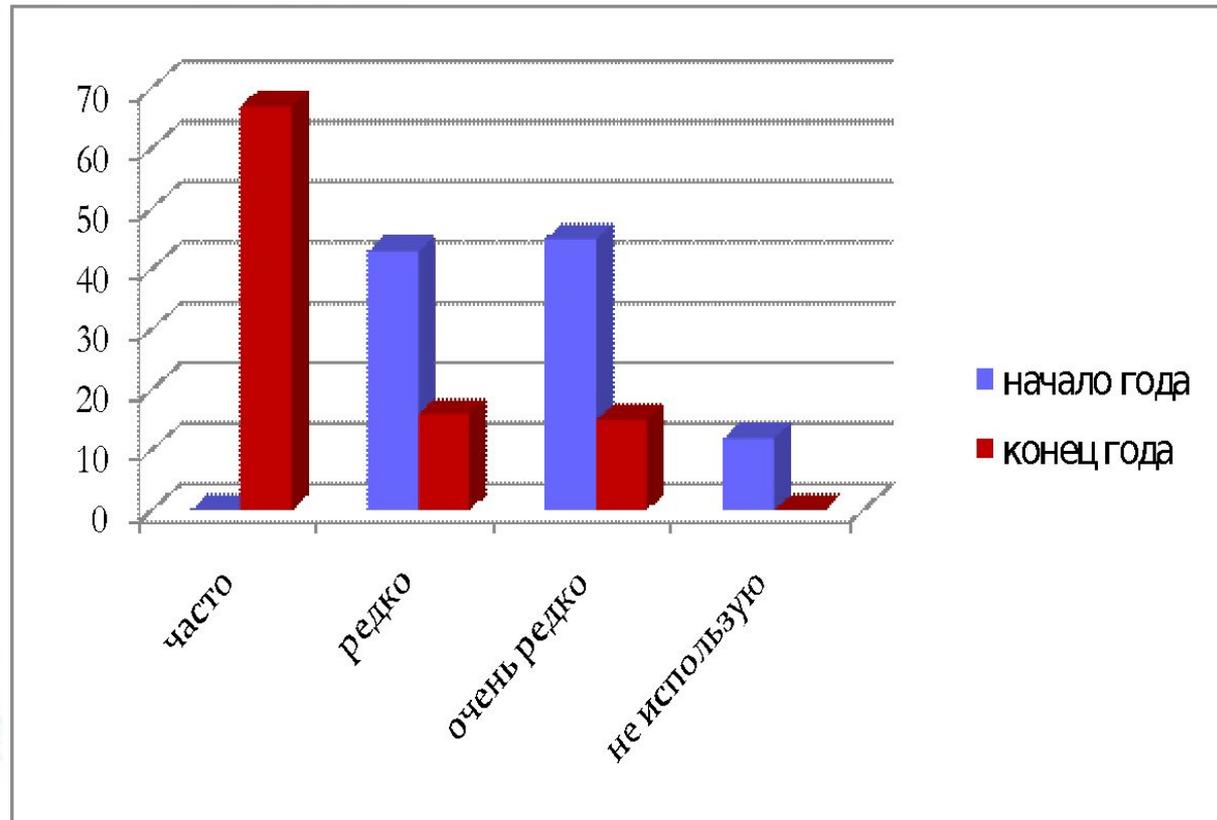
Уровень мотивации учебной деятельности на уроках с применением ИКТ



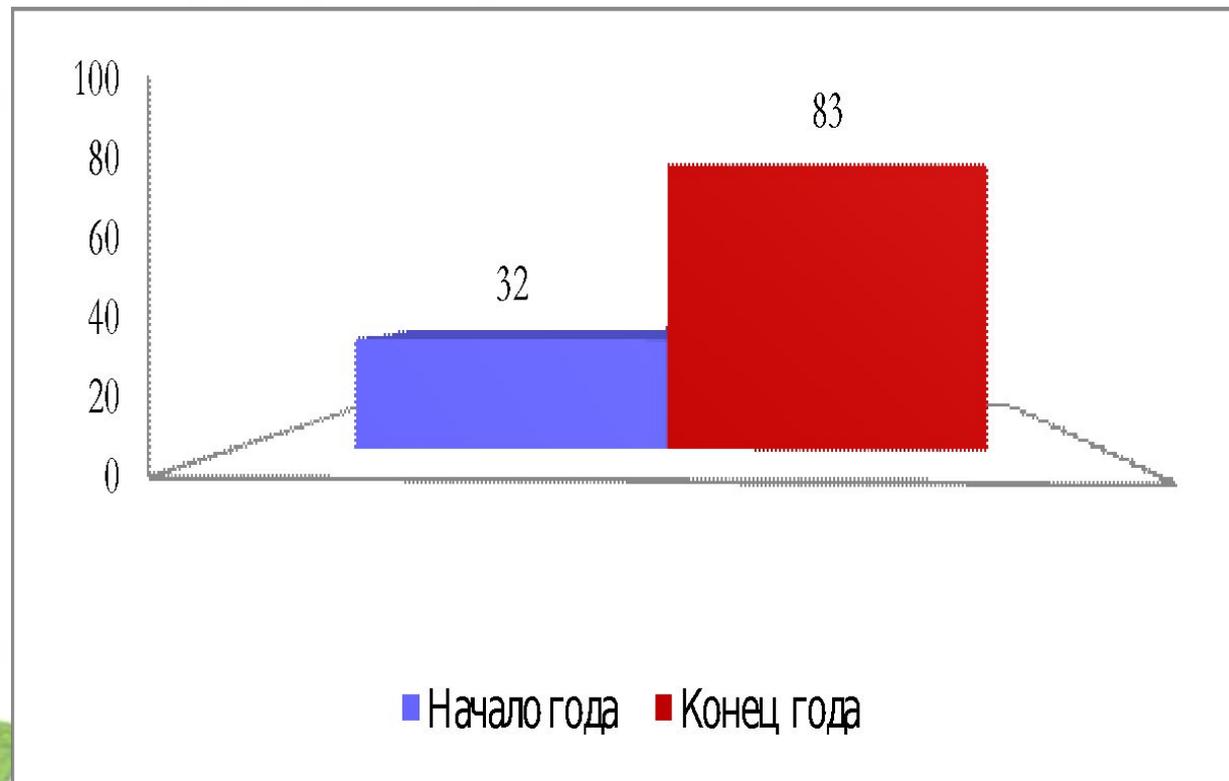
Мониторинг динамики мотивационно – познавательного интереса обучающихся 3 класса 2013 - 2014 уч.г.



Анкетирование «Как часто вы используете компьютер в учебной деятельности»



Доля учащихся, выполняющих проекты на уроках с применением ИКТ



Результаты внеурочной деятельности обучающихся.

«Поэтическая тропинка»

«Кросс нации», «Лыжня России»

Молодёжные чемпионаты:

«Человек и природа»

«Старт»

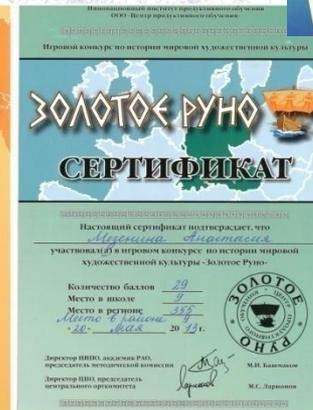
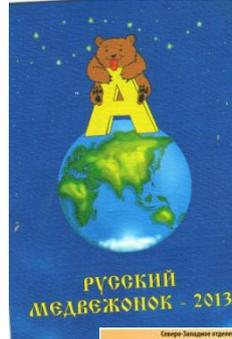
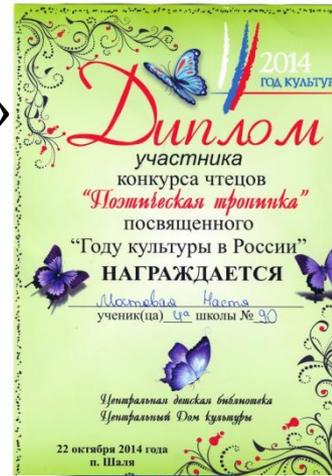
Международный уровень:

«Золотое Руно» 2013

г. - III место,

«Русский медвежонок»,

«Инфоурок».



Результативность работы в качестве классного руководителя



Благодарность
вручается
учащимся 3 «А» класса
за участие в акции
«Накормите птиц зимой!»

Руководитель ОУ: Саидакрова Т.А.



Непрерывность профессионального развития учителя

Курсы повышения квалификации и семинары-практикумы - 180 часов



**В рамках повышения профессиональных
информационной компетенции разработала
собственный сайт**

<http://nsportal.ru/prokhorova-nadezhda-evgenevna>

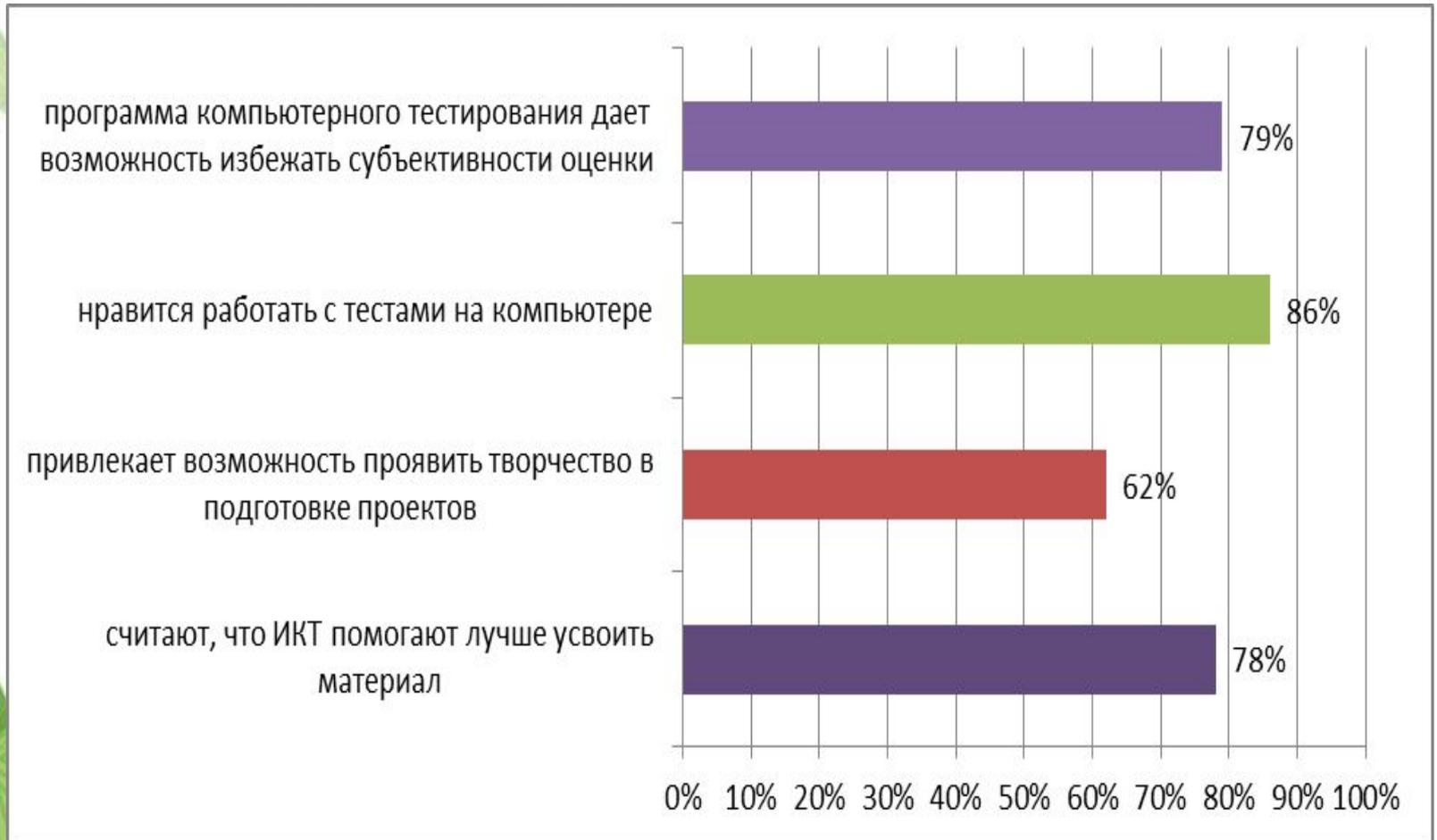
Результаты своей педагогической деятельности предьявляла на открытом уроке для учителей начальных классов на муниципальном уровне: урок литературного чтения в 1 классе "Томка " по произведению Е.Чарушина.

Учебный год	Содержание	Выход на педагогическое сообщество
2012г.	Выступление по теме «Современный урок. Какой он?»	ММО
2012г.	Защита разработки урока по технологии с использованием интерактивной доски в соответствии ФГОС	ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования» "Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС"
2013г	Защита проекта "Использование интерактивной доски на уроках русского языка"	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» "Содержание и технологии реализации ФГОС"
Март 2014г	Презентация опыта реализации программы декоративно -прикладного искусства "Волшебная шкатулочка». Проведение мастер- класса «Топиарий».	Муниципальные педагогические чтения
Сентябрь 2014г	Выступление на тему "Организация деятельности Школа будущих первоклассников"	ММО

Мои достижения



Анкетирование, проведенное мною среди учащихся, показывает следующее: 100% учащихся отмечают, что уроки с применением компьютера намного интереснее:





На следующий межаттестационный период планирую работу по проблеме : «Формирование личностных УУД младших школьников»

Цель: Обогатить личностный профессиональный опыт по данной проблеме и повысить качество своей работы



Спасибо за внимание!