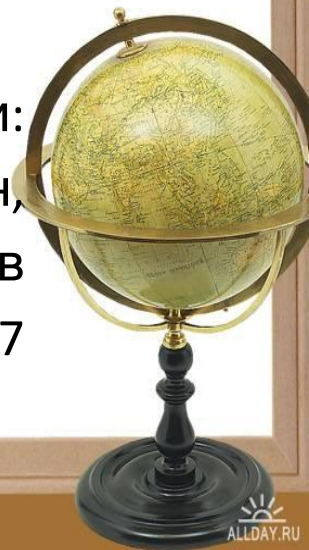




МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 6»

УМК «Начальная школа 21 века»
Урок окружающего мира
во 2 классе по теме:
«Наши помощники – органы
чувств»

Автор презентации:
Т. И. Туран,
Учитель начальных классов
Г. Новокузнецк, 2017



Организационный момент

Прозвенел звонок и смолк.

Начинается урок.

Тихо девочки за парты сели.

Тихо мальчики за парты сели.

На меня все посмотрели.



Актуализация знаний

Какие органы чувств вы



е



Зрени

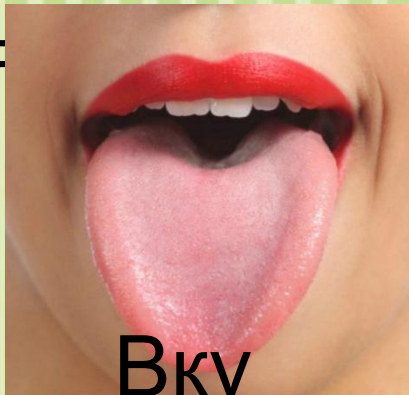
е



Слу

х

Обоня



Вку



Осязани



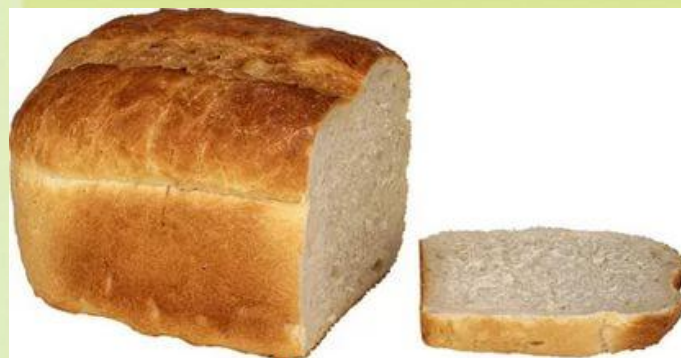
О братьях наших меньших





Наблюдение

Определить вкус продукта с закрытыми глазами.



Вывод

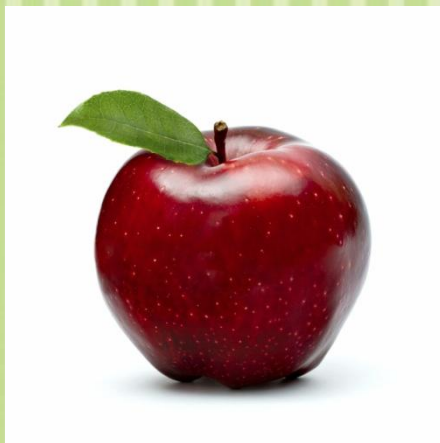
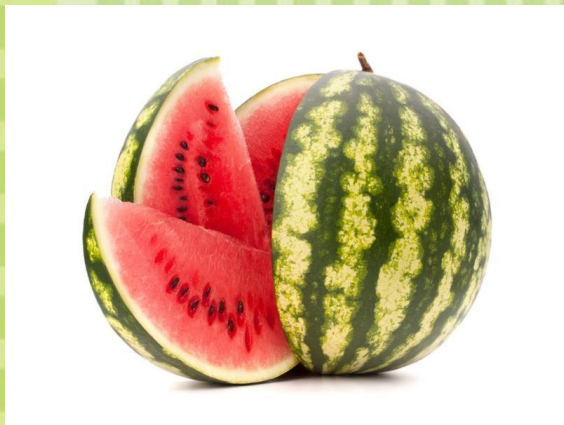
С помощью какого органа чувств человек определяет вкус?



Прочитайте текст на С. 23 – 24 учебника.



Вспомни вкус

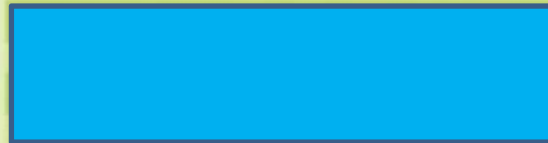


Выбери цвет

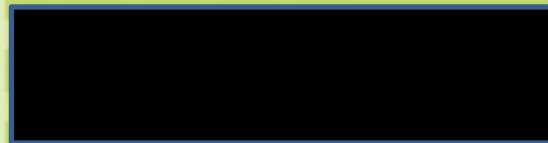
Сладкий



Солёный



Горький

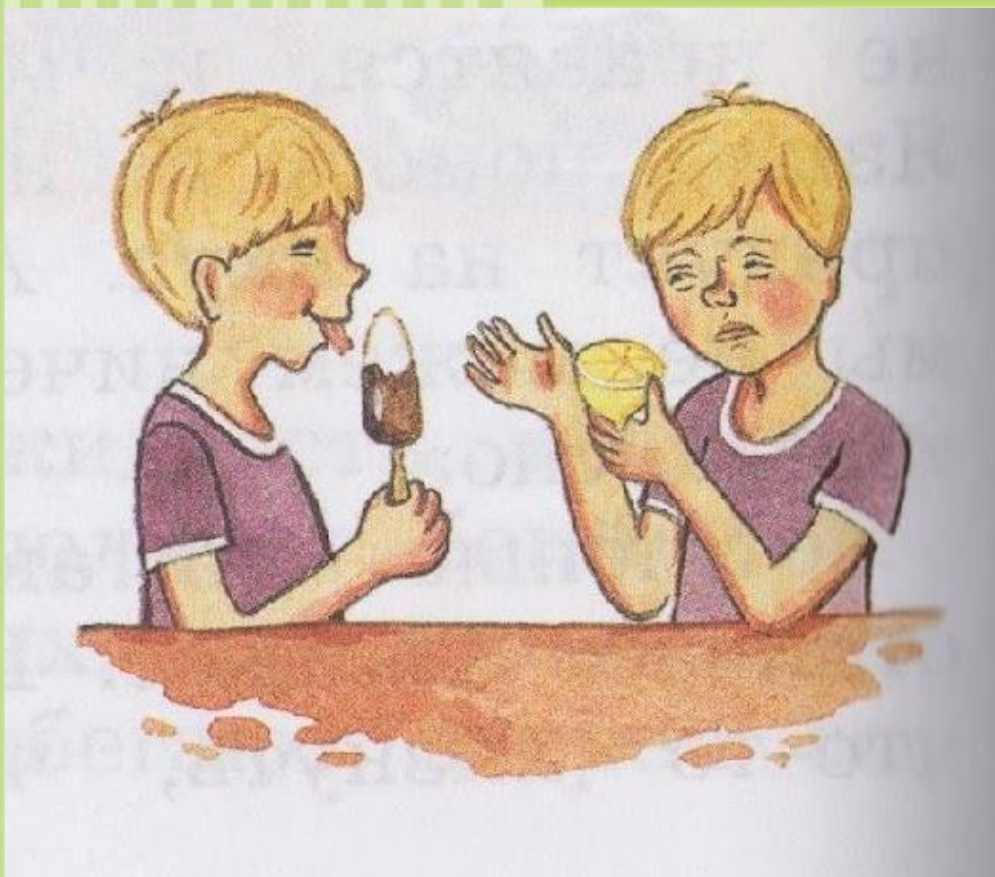


Кислый

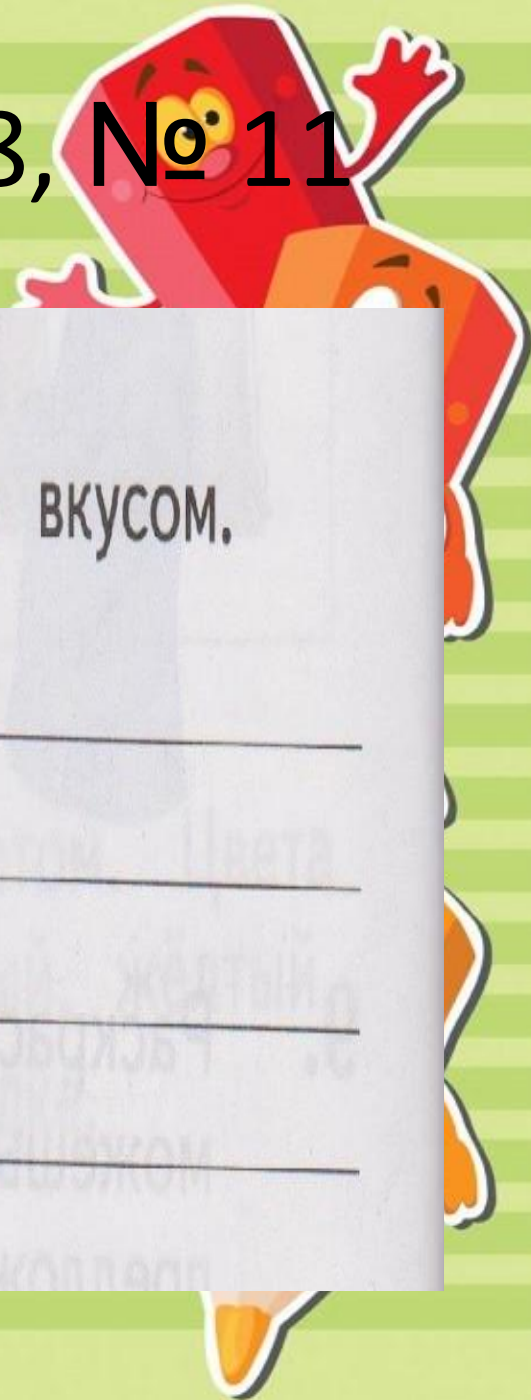


Объясни

На вкус и цвет товарища нет.



Работа в тетради С. 18, № 11



11. Приведи примеры продуктов с разным вкусом.

Сладкий _____

Кислый _____

Солёный _____

Горький _____



Быстро встали, улыбнулись.

Выше-выше потянулись.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

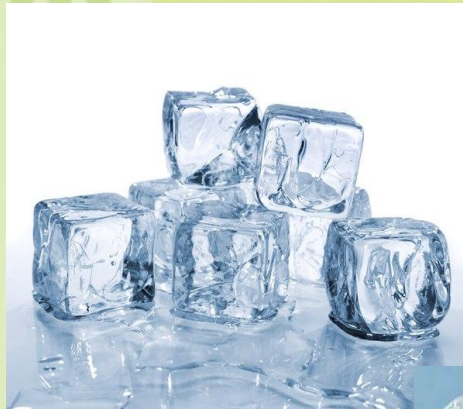
Сели, встали. Сели, встали.

И на месте побежали.



Наблюдение

Определить характер прикосновения предмета.



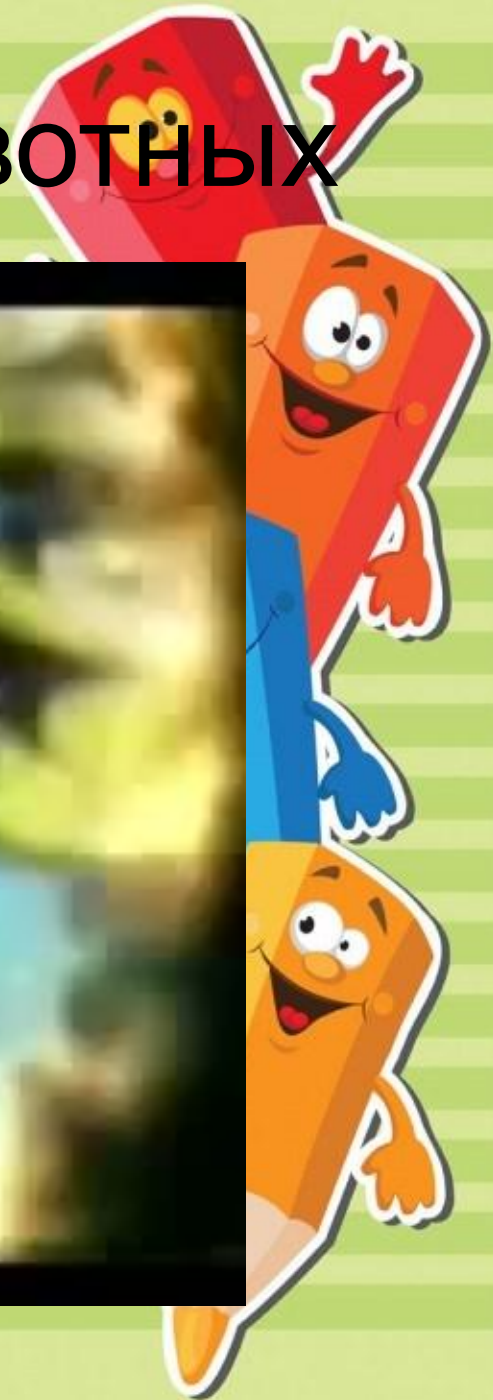
Сделаем вывод

С помощью какого органа чувств человек определяет характер прикосновения?

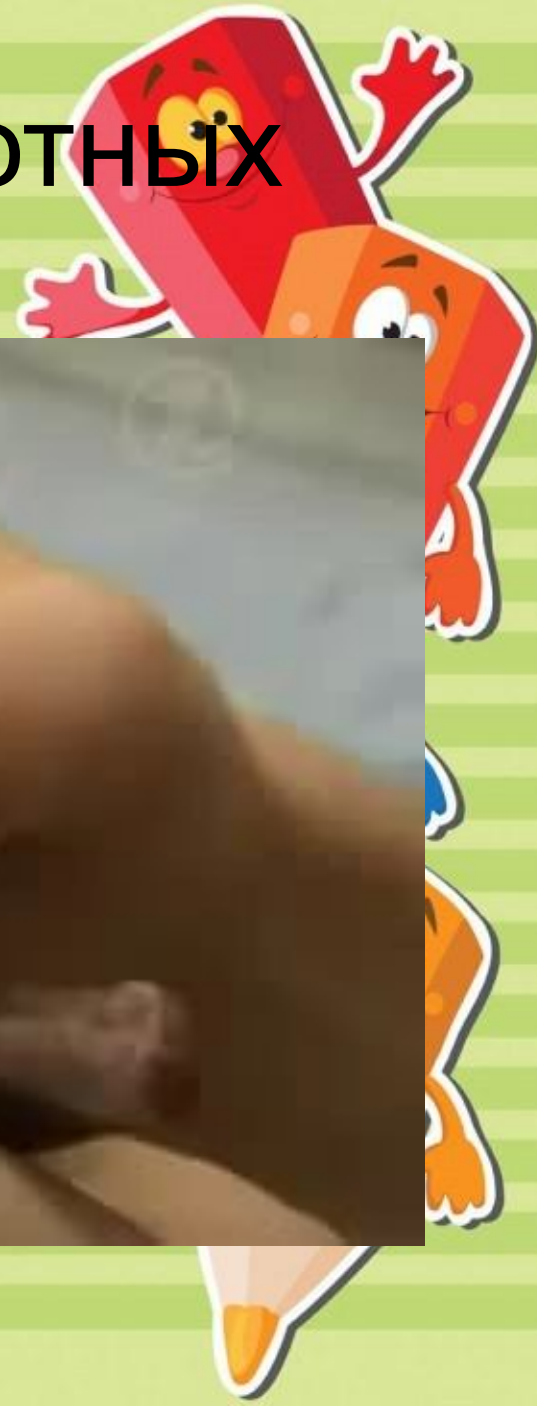
Орган осязания.



Органы обоняния у животных



Органы слуха у животных



Рефлексия

Какое для человека имеют органы чувств?

Какие органы чувств вам известны?



Домашнее задание

С. 23 – 26, учебник.



С. 25, 26 задания.

