

**Сюжетно-ролевая игра как
средство позитивной
социализации
дошкольников с задержкой
психического развития**



Проект «Заюшкина избушка»

Выполнили: *Воспитатель I кв.кат. МДОАУ
детский сад № 121 «Золотой колосок» г.*

Орска

Ведиборенко Елена Игоревна

*Учитель-дефектолог МДОАУ детский сад №
121 «Золотой колосок» г. Орска*

Усенова Ксения Александровна

Цель проекта

- 1. Учить детей разнообразным игровым действиям, отражающим труд строителей. Развивать умение использовать в игре предметы-заместители.**
- 2. Развивать умение меняться ролями с воспитателем, действовать в соответствии с новой игровой позиции (диалоги в разных ролях).**
- 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в игре, ответственность исполнения коллективной работы.**
- 4. Расширять представления о профессии строителя.**
- 5. Обобщить знания о строительных профессиях.**
- 6. Воспитывать уважительное отношение к человеку труда.**

Продукты деятельности, полученные в ходе проекта:

- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Строители» (родители);*
- полифункциональное оборудование из пластиковых труб(родители);*
- папка-передвижка для родителей «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»(воспитатель);*
- паспорт сюжетно-ролевых игр для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста»(воспитатель);*
- изготовление карт-схем для строительства (воспитатель).*

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ЭТАПАМ ПРОЕКТА

Подготовительный этап

- 1. Обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми.*
- 2. Создание условий необходимых для реализации проекта.*
- 3. Планирование мероприятий проекта.*
- 4. Разработка применения инновационных образовательных технологий в ходе реализации проекта.*
- 5. Разработка сценариев образовательной деятельности с детьми, совместных с родителями мероприятий, итогового мероприятия.*
- 6. Отбор и систематизация дидактического материала.*

Практический(основной)этап

1. Внедрение проекта по направлениям:

- работа с родителями;

- работа с детьми;

- работа с учителем-дефектологом.

2. Организация разнообразных видов деятельности и форм работы с детьми по теме проекта.

3. Осуществление контроля за реализацией проекта.

4. Привлечение родителей к участию в жизни ДОУ.

Презентационный этап

1. Итоговое мероприятие сюжетно-ролевая игра «Строители».

2. Изучение результатов проекта, рефлексия.

3. Подготовка выступления, презентации, рекомендаций для педагогов и родителей. Обеспечение информационного освещения проекта.

Реализация проекта

1 этапа работы

Воспитатель

1. Знакомство с художественной литературой «Заюшкина избушка».

2. Просмотр сказки «Заюшкина избушка» с использованием мультимедиа.

3. Рассматривание иллюстраций с разными видами домов.

Дефектолог

1. Проведение артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастики и логоритмики по теме «Строительство».

2. Просмотр презентации «Профессия строитель», мультфильмов о строительной технике.

3. Беседы по темам: «Что использует строитель», «Для чего нужна строительная техника», «Какие бывают дома», «Как строят дом».



Просмотр мультфильма



Чтение русской народной сказки
«Заюшкина избушка»





Логоритмика



Пальчиковая гимнастика



Просмотр презентации «Профессия строитель»

Просмотр мультфильма о
строительных машинах





Беседа о профессии строителя



Обсуждение этапов строительства

Реализация проекта на 2 этапе

Воспитатель

1.Рисование «Домик для лисы».

2.Конструирование «Разные дома».

3.Дидактическая игра «Строим дом».

Дефектолог

1. Рассказы по мнемотаблицам о профессии строителя, о разных домах.

2. Дидактическая игра «4 лишний».

3. Обучение конструированию башни детей-инвалидов.

4. Познавательные игры по теме «строительство» за интерактивным столом.

Конструирование «Разные дома»



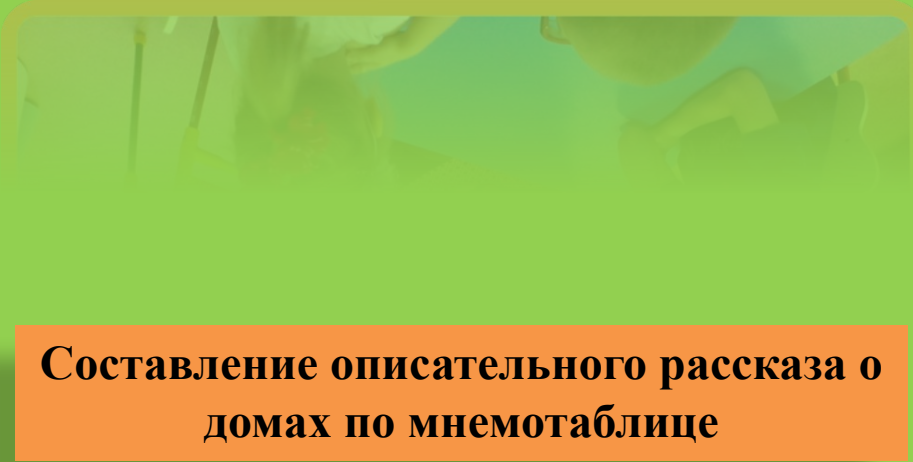
Рисование «Домик для лисы»



Дидактическая игра «Строим дом»



Составление описательного рассказа о профессии строителя по мнемотаблице



Составление описательного рассказа о домах по мнемотаблице





Дидактическая игра «четвертый лишний»





**Обучение конструированию башни
детей-инвалидов**

**Познавательные игры на
интерактивном столе**



**Итоговое мероприятие:
сюжетно-ролевая игра
«Строители» с элементами
драматизации.**



**Социализация детей с
особенностями развития в сюжетно-
ролевой игре
«Строители»**



**Продукты деятельности,
полученные в ходе проекта**

1. Сюжетно-ролевая игра «Строители» с элементами драматизации «Заюшкина избушка».


2. Изготовление родителями полифункционального оборудования.

3. Паспорт сюжетно-ролевых игр для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста.

Полифункциональное оборудование



Паспорт сюжетно-ролевых игр для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста


Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 121 «Золотой колосок»
комбинированного вида» г. Орск
(МДОАУ «Детский сад № 121 «Золотой колосок» г. Орск)

ПАСПОРТ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



ПОДГОТОВИЛА:
воспитатель Ведиборенко Е.И.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !**

