

**Сюжетно-ролевая игра как  
средство позитивной  
социализации  
дошкольников с задержкой  
психического развития**



# **Проект «Заюшкина избушка»**

**Выполнили:** *Воспитатель I кв.кат. МДОАУ  
детский сад № 121 «Золотой колосок» г.*

*Орска*

*Ведиборенко Елена Игоревна*

*Учитель-дефектолог МДОАУ детский сад №  
121 «Золотой колосок» г. Орска*

*Усенова Ксения Александровна*

# Цель проекта

- 1. Учить детей разнообразным игровым действиям, отражающим труд строителей. Развивать умение использовать в игре предметы-заместители.**
- 2. Развивать умение меняться ролями с воспитателем, действовать в соответствии с новой игровой позиции (диалоги в разных ролях).**
- 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в игре, ответственность исполнения коллективной работы.**
- 4. Расширять представления о профессии строителя.**
- 5. Обобщить знания о строительных профессиях.**
- 6. Воспитывать уважительное отношение к человеку труда.**

## **Продукты деятельности, полученные в ходе проекта:**

- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Строители» (родители);*
- полифункциональное оборудование из пластиковых труб(родители);*
- папка-передвижка для родителей «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»(воспитатель);*
- паспорт сюжетно-ролевых игр для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста»(воспитатель);*
- изготовление карт-схем для строительства (воспитатель).*

# СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ЭТАПАМ ПРОЕКТА

## Подготовительный этап

- 1. Обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми.*
- 2. Создание условий необходимых для реализации проекта.*
- 3. Планирование мероприятий проекта.*
- 4. Разработка применения инновационных образовательных технологий в ходе реализации проекта.*
- 5. Разработка сценариев образовательной деятельности с детьми, совместных с родителями мероприятий, итогового мероприятия.*
- 6. Отбор и систематизация дидактического материала.*

## **Практический(основной)этап**

***1. Внедрение проекта по направлениям:***

***- работа с родителями;***

***- работа с детьми;***

***- работа с учителем-дефектологом.***

***2. Организация разнообразных видов деятельности и форм работы с детьми по теме проекта.***

***3. Осуществление контроля за реализацией проекта.***

***4. Привлечение родителей к участию в жизни ДОУ.***

## **Презентационный этап**

*1. Итоговое мероприятие сюжетно-ролевая игра «Строители».*

*2. Изучение результатов проекта, рефлексия.*

*3. Подготовка выступления, презентации, рекомендаций для педагогов и родителей. Обеспечение информационного освещения проекта.*

# **Реализация проекта**

## **1 этапа работы**

### **Воспитатель**

**1. Знакомство с художественной литературой «Заюшкина избушка».**

**2. Просмотр сказки «Заюшкина избушка» с использованием мультимедиа.**

**3. Рассматривание иллюстраций с разными видами домов.**

### **Дефектолог**

**1. Проведение артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастики и логоритмики по теме «Строительство».**

**2. Просмотр презентации «Профессия строитель», мультфильмов о строительной технике.**

**3. Беседы по темам: «Что использует строитель», «Для чего нужна строительная техника», «Какие бывают дома», «Как строят дом».**





Просмотр мультфильма



Чтение русской народной сказки  
«Заюшкина избушка»





**Логоритмика**



**Пальчиковая гимнастика**





## Просмотр презентации «Профессия строитель»

Просмотр мультфильма о  
строительных машинах





**Беседа о профессии строителя**



**Обсуждение этапов строительства**

# Реализация проекта на 2 этапе

## Воспитатель

1.Рисование «Домик для лисы».

2.Конструирование «Разные дома».

3.Дидактическая игра «Строим дом».

## Дефектолог

1. Рассказы по мнемотаблицам о профессии строителя, о разных домах.

2. Дидактическая игра «4 лишний».

3. Обучение конструированию башни детей-инвалидов.

4. Познавательные игры по теме «строительство» за интерактивным столом.



## Конструирование «Разные дома»



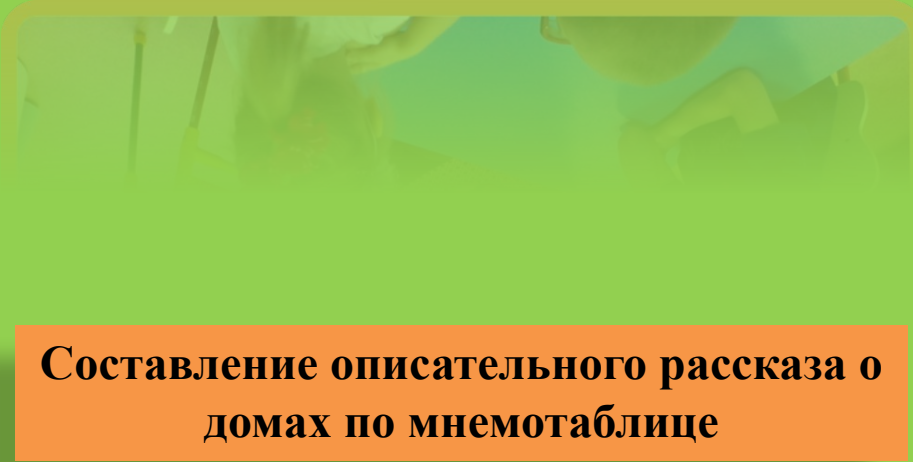
## Рисование «Домик для лисы»



## Дидактическая игра «Строим дом»



**Составление описательного рассказа о профессии строителя по мнемотаблице**



**Составление описательного рассказа о домах по мнемотаблице**



**Составление описательного рассказа о домах по мнемотаблице**





## Дидактическая игра «четвертый лишний»







**Обучение конструированию башни  
детей-инвалидов**

**Познавательные игры на  
интерактивном столе**



**Итоговое мероприятие:  
сюжетно-ролевая игра  
«Строители» с элементами  
драматизации.**



**Социализация детей с  
особенностями развития в сюжетно-  
ролевой игре  
«Строители»**



**Продукты деятельности,  
полученные в ходе проекта**

*1. Сюжетно-ролевая игра «Строители» с элементами драматизации «Заюшкина избушка».*

*2. Изготовление родителями полифункционального оборудования.*


*3. Паспорт сюжетно-ролевых игр для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста.*



# Полифункциональное оборудование



## Паспорт сюжетно-ролевых игр для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста

  
Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад № 121 «Золотой колосок»  
комбинированного вида» г. Орск  
(МДОАУ «Детский сад № 121 «Золотой колосок» г. Орск)

### ПАСПОРТ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



ПОДГОТОВИЛА:  
воспитатель Ведиборенко Е.И.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !**

