



«ГУ Алтынсаринская средняя  
школа»

Презентация: **«Роль семьи в воспитании  
детей  
дошкольного возраста»**

Презентацию подготовила: воспитатель мини-  
центра

Кравченко Александра

Игоревна

2018уч.  
г.

The background is a vibrant, cartoon-style illustration of a garden. In the top left, a large, smiling yellow sun with eyes and a mouth is surrounded by rays. A blue butterfly is flying near it. In the top right, a yellow butterfly is flying. On the right side, there are several colorful flowers (pink, orange, blue) and a ladybug. A blue cartoon bird is perched on a flower. In the bottom left, a fluffy orange cartoon cat is sitting in a field of yellow daisies. In the bottom center, a small green cartoon insect is visible. In the bottom right, a brown cartoon bear is sitting in the daisies, wearing a large orange butterfly on its head. The entire scene is framed by a golden border with starburst patterns.

**Цель:**

- **Повысить свой профессиональный уровень**
- **Повышение роли семьи в воспитании своих детей**
- **Создание необходимых условий для развития доверительных, ответственных отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное**
- **Развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания**





**Задачи:**

- Совершенствовать сотрудничество с родителями
- Создавать в коллективе детей и родителей атмосферу добра, взаимопонимания, доверия
- Вовлечь родителей и воспитанников в разнообразные формы деятельности, в образовательный процесс
- Формирование ответственного отношения к здоровью, безопасности жизнедеятельности.



**Ожидаемые результаты:**

- **Активизация родителей в решении воспитательных задач**
- **Укрепление дружеских и партнерских отношений между детьми, родителей ДОУ**
- **Повышение посещаемости родителями мероприятий ДОУ**









**Формы работы:**

- Анкетирование родителей
- Беседы с родителями и детьми
- Родительские собрания
- Консультации, памятки для родителей
- Детские праздники (в подготовке к праздникам родители принимают активное участие: готовят костюмы, поделки и т.д)
- Проектная деятельность
- Участие в различных конкурсах



**Отец и мать - первые  
и самые любимые  
воспитатели своих  
детей. Они охраняют  
и берегут их жизнь,  
создают условия для  
полноценного  
развития.**





## Темы консультаций для родителей по вопросам воспитания мальчиков и девочек

- Гигиена мальчиков и девочек и их одежда. Азы полового воспитания.
- Поведение мальчиков и девочек. Дружба мальчиков и девочек.
- В семье растет дочь, в семье растет сын.
- Игрушки мальчиков и девочек.
- Формирование привычки к здоровому образу жизни, правильное питание.
- Я и моя семья.
- Домашние обязанности малышей. С удовольствием и без напоминаний.
- Женские и мужские профессии.



# Рекомендации по воспитанию девочек

1. Доверительные отношения в семье, для того, чтобы у девочки сложилось позитивное отношение к будущей семейной жизни.
2. Отцу следует находить время на общение с дочерью: показывать, что дочь отличается от него, она другого пола; но делать это он должен с уважением и благожелательностью, чтобы она поняла, что достойна любви мужчины.
3. Уважение личности дочери - одно из главных условий формирования позитивной самооценки девочки.
4. «Женские секреты» у мамы с дочерью. Беседы должны быть регулярными.
5. Настоящая забота друг о друге демонстрируется через уважение к старшему поколению.
6. Привлечение дочери к "женским" домашним делам, передавая ей секреты своего мастерства.
7. Девочке необходимо чувствовать, что она может доверять своим родителям, что они всегда готовы понять ее чувства, желания и нужды.
8. Больше помощи и ободрения в поступках девочки.
9. Больше внимания и признания в ответ на то, какие они есть, что они чувствуют и чего хотят.
10. Девочки испытывают потребность в том, чтобы их любили за то, какие они есть. Вспомните, как вы любили своих дочек!



# Рекомендации по воспитанию мальчиков

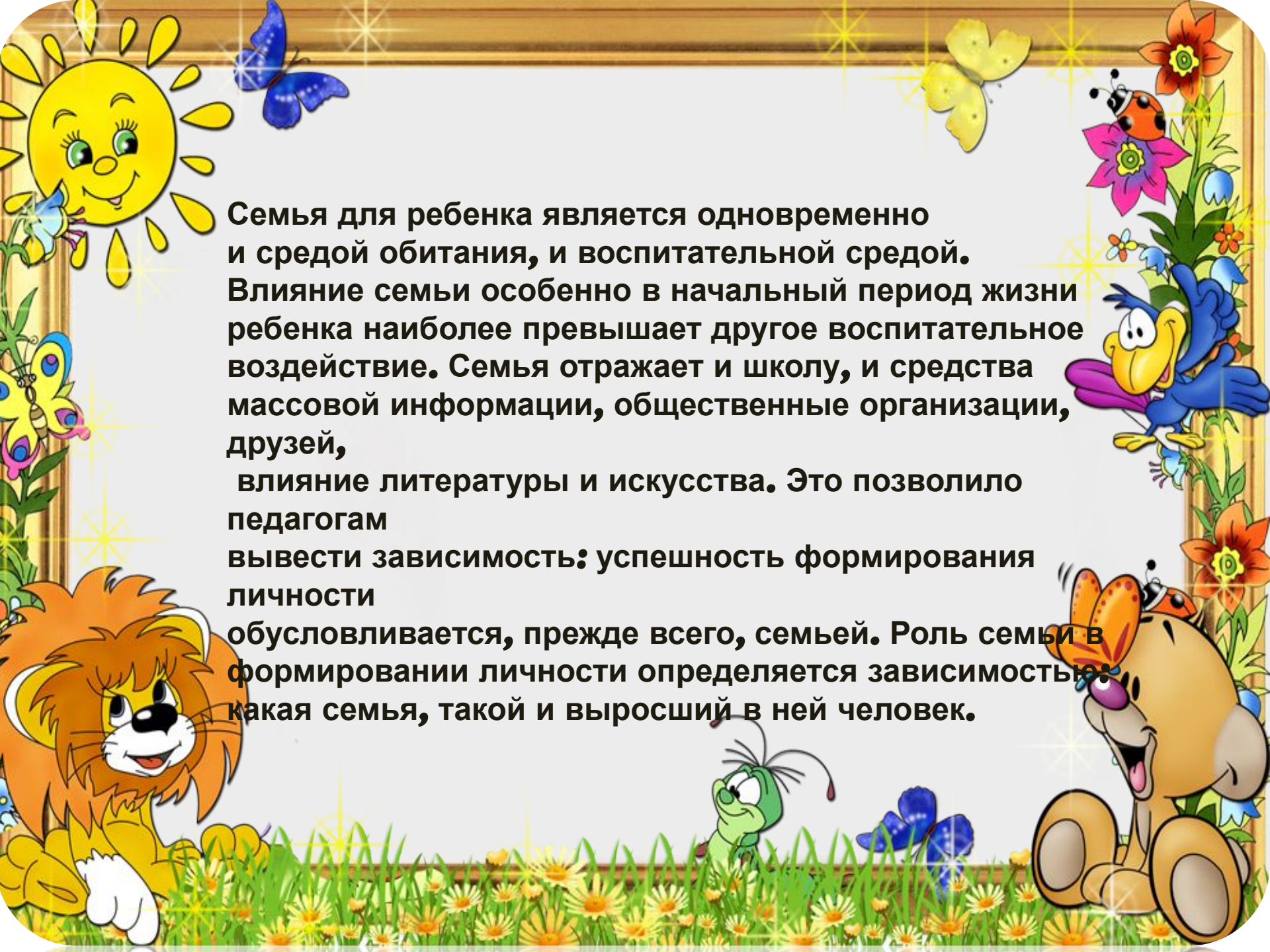
1. Общение папы с сыном должно носить спокойный характер, без повышения тона.
2. Мальчикам нужно реже **ЗАПРЕЩАТЬ**, а чаще **РАЗРЕШАТЬ** что-то дополнительное за хороший поступок.
3. Не ругать мальчика за слезы, давая возможность проявить истинные чувства.
4. Папы должны больше заниматься воспитанием сыновей, так как они **ЧУВСТВУЮТ**, как нужно воспитывать мужчину.
5. Формирование чувства ответственности.
6. Обязательное поощрение желания делать в доме мужскую работу.
7. Обязательный физический, телесный контакт - для повышения самооценки мальчика.
8. Мама - **ЗАБОТИТСЯ**, а папа - **ФОРМИРУЕТ** мужчину.
9. Задача родителей - проявить по отношению к мальчику больше доверия, приятия и одобрения, чтобы мотивировать его к деятельности.





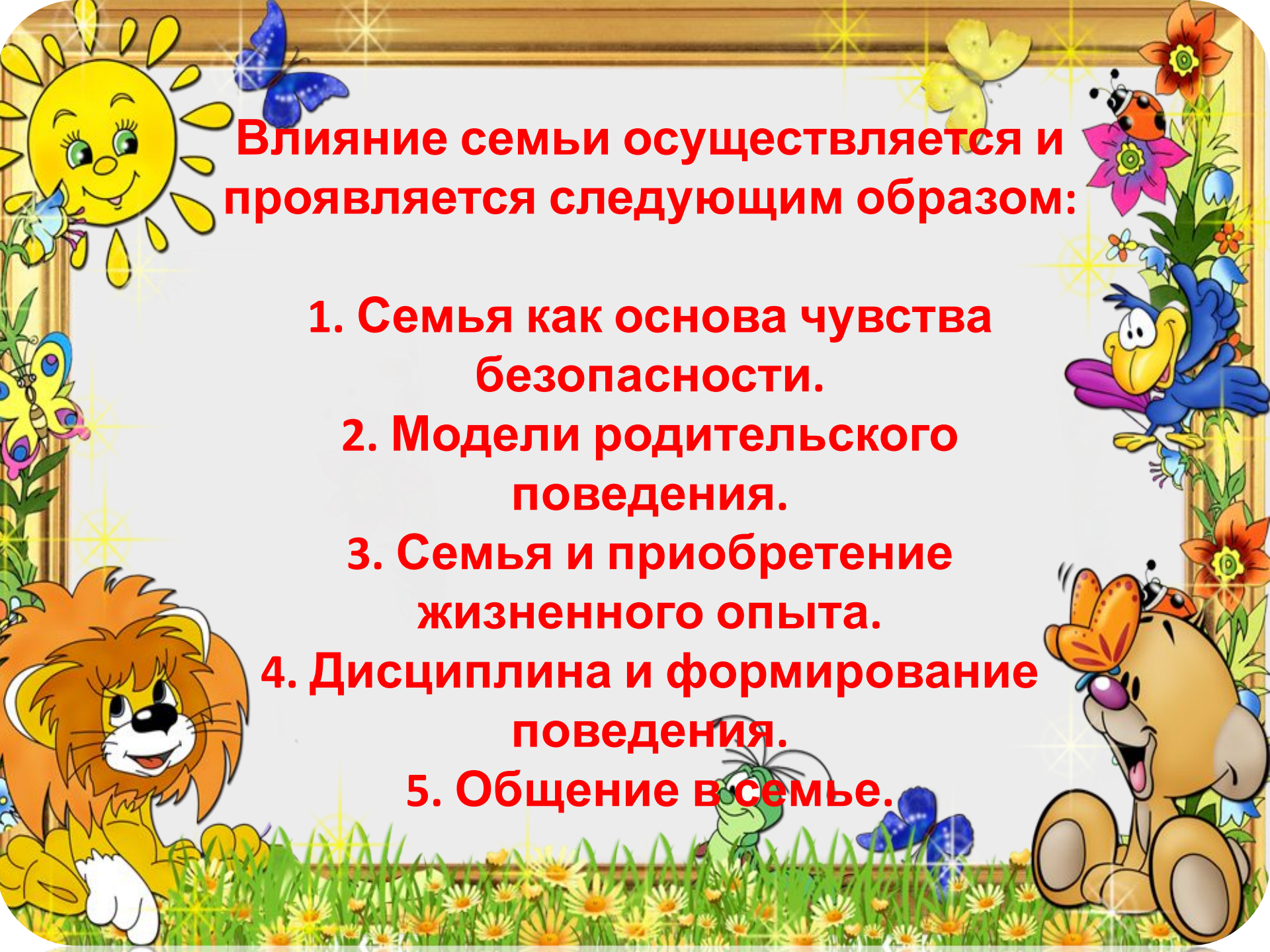
**Семья – главный институт воспитания человека. Семейное воспитание детей – это система воспитательных и образовательных процессов, регулирующаяся определенными традициями и нормами, принятыми в условиях отдельно взятой семьи, и реализуемая силами всех членов семьи. Главной целью семейного воспитания является формирование нравственной, интеллектуально развитой личности, подготовленной к жизни в современном обществе. Семья является для ребенка естественной средой существования, отличающейся от прочих коллективов, с которыми ему предстоит взаимодействовать в дальнейшей жизни. Дошкольная педагогика рассматривает семью как субъект воспитательной деятельности и, следовательно, сосредоточена на значении семьи в формировании личности, на ее воспитательном потенциале и образовательных потребностях, на содержании и формах взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе. Воспитание детей дошкольного возраста осуществляется в семье и детских дошкольных учреждениях. При этом цель и задачи, стоящие перед семьей и детским садом, должны быть едины.**



The illustration features a bright yellow sun with a smiling face in the top left corner. A blue butterfly is flying near it. In the top right, a yellow butterfly is shown. A ladybug is perched on a pink flower. A blue parrot is flying on the right side. In the bottom left, a fluffy orange lion is sitting. In the bottom center, a green grasshopper is visible. In the bottom right, a brown bear is sitting and smiling. The background is a white space with a wooden border, decorated with various flowers and butterflies.

**Семья для ребенка является одновременно и средой обитания, и воспитательной средой. Влияние семьи особенно в начальный период жизни ребенка наиболее превышает другое воспитательное воздействие. Семья отражает и школу, и средства массовой информации, общественные организации, друзей,**

**влияние литературы и искусства. Это позволило педагогам вывести зависимость: успешность формирования личности обуславливается, прежде всего, семьей. Роль семьи в формировании личности определяется зависимостью: какая семья, такой и выросший в ней человек.**



**Влияние семьи осуществляется и проявляется следующим образом:**


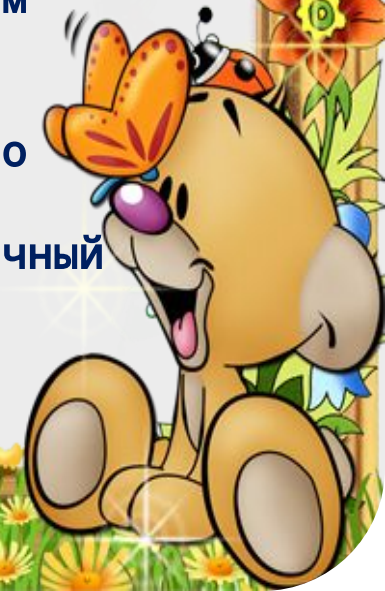
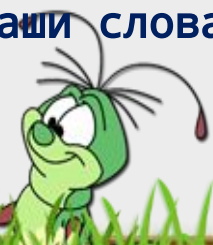
- 1. Семья как основа чувства безопасности.**
- 2. Модели родительского поведения.**
- 3. Семья и приобретение жизненного опыта.**
- 4. Дисциплина и формирование поведения.**
- 5. Общение в семье.**





## Памятка для родителей, чтобы воспитать Человека

### НУЖНО:

- Принимать ребенка таким, каков он есть, чтобы при любых обстоятельствах он был уверен в неизменности вашей любви к нему.
  - Стремиться понять, о чем он думает, чего хочет, почему ведет себя так, а не иначе.
  - Внушать ребенку, что он все может, если только поверит в себя и будет работать.
  - Понимать, что в любых проступках ребенка следует винить, прежде всего, себя.
  - Не пытаться «лепить» своего ребенка, а жить с ним общей жизнью; видеть в нем личность, а не объект воспитания.
  - Чаще вспоминать, какими были вы в возрасте вашего ребенка.
  - Помнить, что воспитывают не ваши слова, а ваш личный пример.
- 
- 
- 



The illustration features a bright yellow sun with a face in the top left, a blue butterfly, and a yellow butterfly in the top right. A ladybug is on a pink flower. A blue parrot is on the right side. A brown bear is in the bottom right, and a green insect is in the bottom center. The scene is set in a field of yellow daisies.

## НЕЛЬЗЯ:

- Рассчитывать на то, что ваш ребенок будет самым лучшим и способным. Он не лучше и не хуже, он другой, особенный.
- Относиться к ребенку как к сбербанку, в который родители выгодно вкладывают свою любовь и заботу, а потом получают ее обратно с процентами.
- Ждать от ребенка благодарности за то, что вы его родили и выкормили, он вас об этом не просил.
- Использовать ребенка как средство для достижения пусть самых благородных (но своих) целей.
- Рассчитывать на то, что ваш ребенок унаследует ваши интересы и взгляды на жизнь (увы, они генетически не закладываются).
- Относиться к ребенку как к неполноценному человеку, которого родители могут по своему усмотрению лепить.
- Перекидывать ответственность за воспитание на воспитателей, бабушек и дедушек!





## Пять негативных факторов семейного воспитания:

- приоритет материального благополучия над реализацией духовных потребностей растущего человека;
- бездуховность родителей, отсутствие стремления духовного развития детей;
- авторитаризм либо «либерализм», безнаказанность и всепрощенчество;
- безнравственность, наличие аморального стиля и тона отношений в семье;
- отсутствие нормального психологического климата в семье;
- фанатизм в любых его проявлениях;
- безграмотность в психолого-педагогическом отношении;
- противоправное поведение взрослых.







## **МАТЕРИНСКИЕ ЗАПОВЕДИ.**

*1 Люби своё дитя, но не балуй, не губи.*

*Избаловать дитя можно и в бедности.*

*При ласковой строгости можно растить настоящим человеком и в богатстве.*

*2 Воспитывай благородность:*

*если нет ответной любви на твою*


*самоотверженность, считай, что дети только потребляют твою любовь.*

*Пусть будет хорошо не только детям, но и тебе.*

*3 Тебе не будет счастья без счастья твоих детей, но и их пусть трогают твои беды.*







**4** *Будь другом детям, но не приятельницей.  
Будь рядом с ними, но выше. Будь доброй,  
Но не добренькой.*

**5** *Учи детей думать не о вещах, а о делах:  
трёхлетняя дочь пусть помогает матери,  
трёхлетний сын пусть защищает её.*

*Никто не может сидеть без дела, когда  
трудиться мать.*

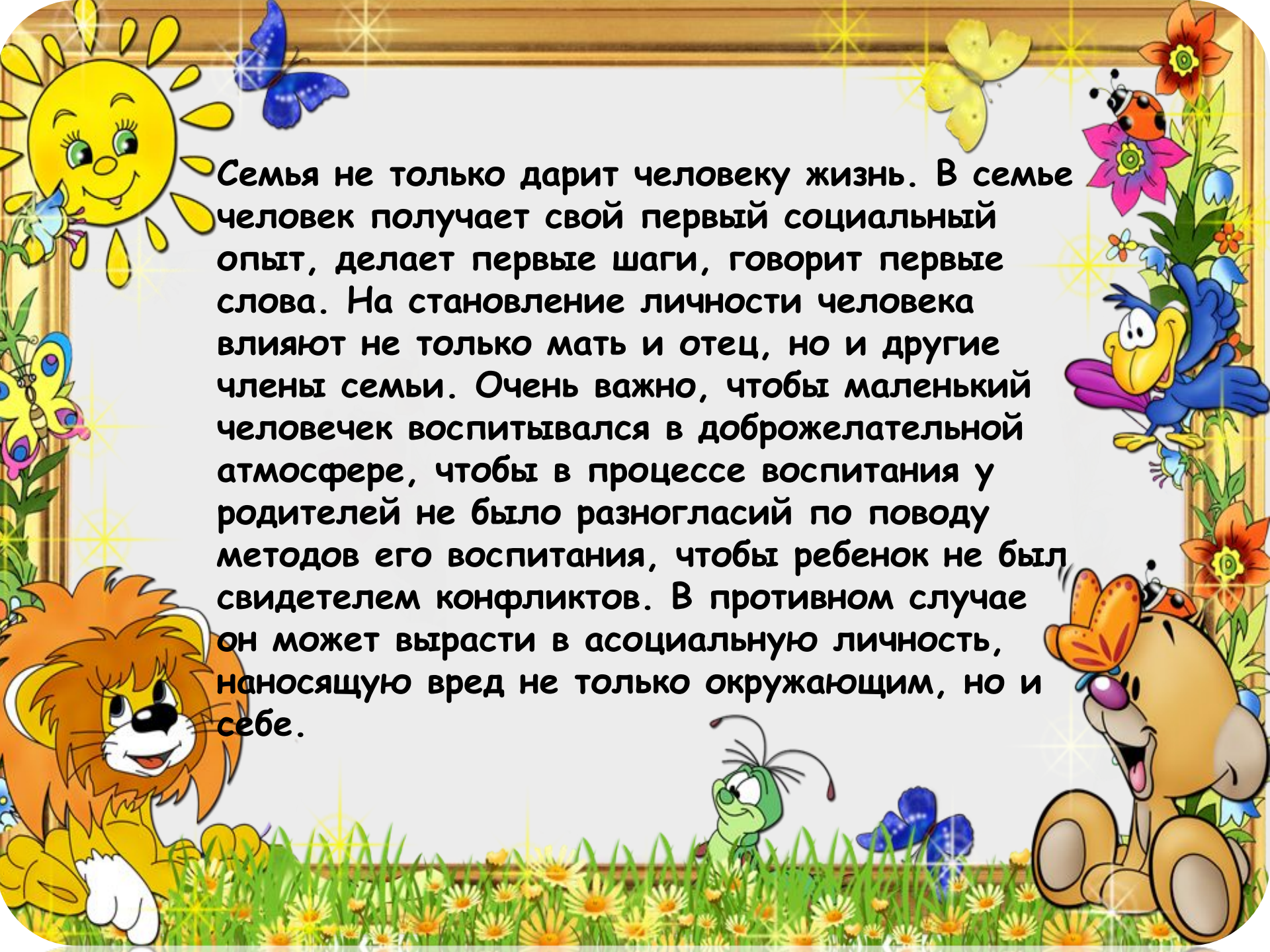
**6** *Мать, помни: лучшее детям.*

**7** *Дети, помните: лучшее матери.*

**8** *Мать, помни о себе: забудешь- плохо станет  
детям.*

**9** *Помни: всё исходит от тебя, всё  
подчиняется тебе.*





Семья не только дарит человеку жизнь. В семье человек получает свой первый социальный опыт, делает первые шаги, говорит первые слова. На становление личности человека влияют не только мать и отец, но и другие члены семьи. Очень важно, чтобы маленький человечек воспитывался в доброжелательной атмосфере, чтобы в процессе воспитания у родителей не было разногласий по поводу методов его воспитания, чтобы ребенок не был свидетелем конфликтов. В противном случае он может вырасти в асоциальную личность, наносящую вред не только окружающим, но и себе.





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**