

**Мастер - класс
«Рефлексия
как этап современного
урока в условиях ФГОС»**

***Гладких Светлана Викторовна
Учитель начальных классов***

Что такое рефлексия?

- * Слово рефлексия происходит от латинского reflexio - обращение назад.
- * Словарь иностранных слов определяет рефлексию как размышление о своем внутреннем состоянии, самопознание.
- * Толковый словарь русского языка трактует рефлексию как самоанализ. В словаре Ожегова указано, что ударение в слове Рефлексия ставят на слог ЛЕ.
- * В современной педагогике под рефлексией понимают самоанализ деятельности и её результатов.

В психологии различают несколько видов рефлексии

* Коммуникативная - ее объектом являются представления о внутреннем мире другого человека и причинах его поступков. Здесь рефлексия выступает механизмом познания другого человека.



*** Личностная - объектом познания является сама познающая личность, ее свойства и качества, поведенческие характеристики, система отношений к другим.**



***Интеллектуальная - проявляется в ходе решения различного рода задач, в способности анализировать различные способы решения, находить более рациональные, неоднократно возвращаться к условиям задачи.**



Виды учебной рефлексии

- *Физическая (успел - не успел);
- *Сенсорная (самочувствие: комфортно - дискомфортно);
- *Интеллектуальная (что понял, что осознал - что не понял, какие затруднения испытывал);
- *Духовная (стал лучше - хуже, созидал или разрушал себя, других).



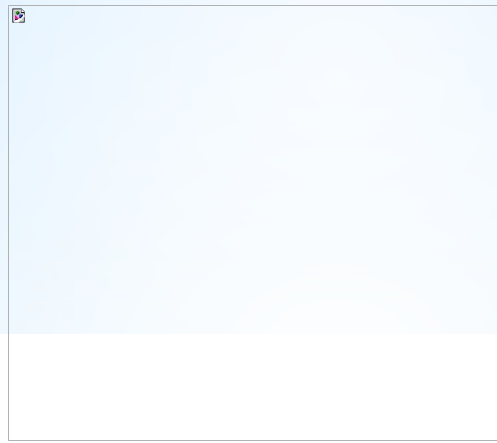
Классификация приемов рефлексии

1. Рефлексия настроения
и
эмоционального
состояния

3. Рефлексия
деятельности

2. Рефлексия
содержания
учебного материала

Рефлексия настроения и эмоционального состояния



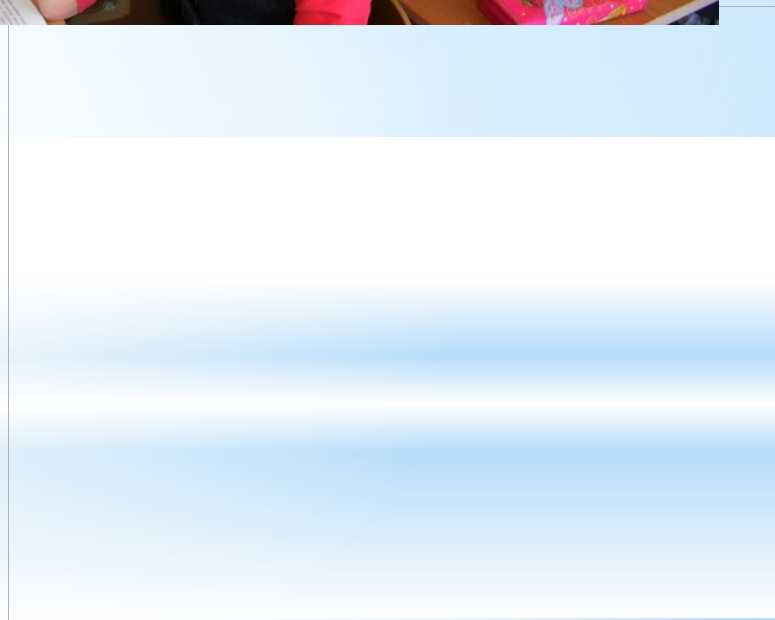
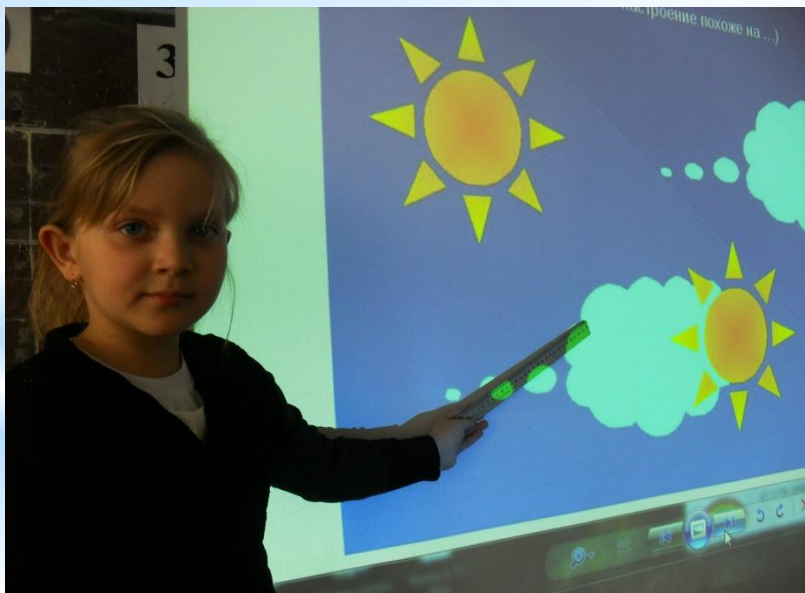
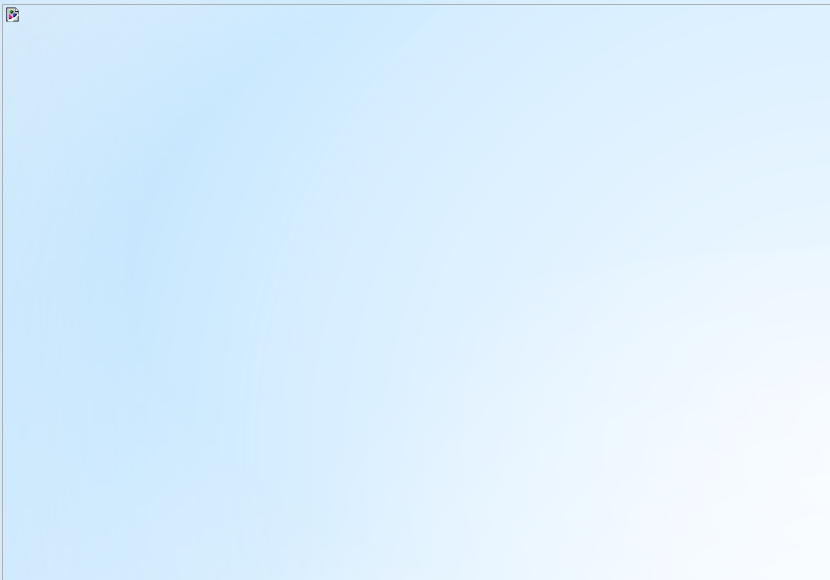
Грустный ГНОМИК - весёлый ГНОМИК



Стихи для эмоционального настроя

Начинается урок.
Он пойдёт, ребята, впрок.
Постарайтесь всё понять,
Учитесь тайны открывать!





Рефлексия содержания учебного материала

**сегодня я узнал...*

**было интересно...*

**было трудно...*

**я выполнял задания...*

**я понял, что...*

**теперь я могу...*

**я почувствовал,*

что...

**я приобрел...*

**я научился...*

**у меня получилось ...*

**я смог...*

**я попробую...*

**меня удивило...*

**мне захотелось...*

Плюс

Минус

Интересно

Пометки на полях

«+» - знал,

«!» - новый материал (узнал),

«?» - хочу узнать

Синквейн

- первая строка - название темы (одно существительное);
- вторая строка - описание темы в двух словах, два прилагательных;
- третья строка - описание действия в рамках этой темы тремя глаголами;
- четвёртая строка - это фраза из четырёх слов, показывает отношение к теме (целое предложение);
- пятая строка - синоним, который повторяет суть темы.

Таблица - фиксация знания и незнания о каком-либо понятии

Понятие	Знал	Хочу знать	Узнал
Имя существите льное	Часть речи Вопросы кто? что? Изменяетс я по числам	Как еще изменяются существи- тельные?	Бывает женского, мужского, среднего рода

Рефлексия деятельности



«Лесенка успеха»

«Дерево успеха»



3-4
ошибки

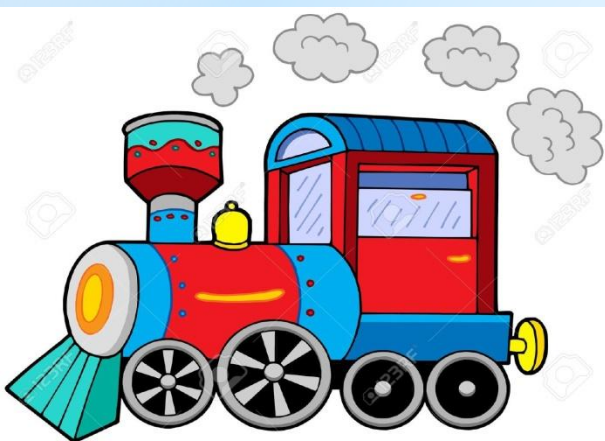


1
ошибка



Нет
ошибок

«Поезд»



Словарная
работа

Изучение нового
материала



Работа в парах

Практичес-
кая работа



«СОЛНЫШКО»

* если было интересно - жёлтый лучик



* если было не интересно - зелёный лучик

«Выбор»

1. На уроке я работал	активно, пассивно
2. Своей работой на уроке я	доволен, недоволен
3. Урок показался мне	коротким, длинным
4. За урок я	не устал, устал
5. Моё настроение	стало лучше, стало хуже
6. Материал урока для меня был	понятен, непонятен, интересен, скучен, полезен, бесполезен



**Спасибо за
внимание!**



