

**Мастер-класс:
«Приёмы и методы работы
над формированием
СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ
на уроках литературного
ЧТЕНИЯ».**

**Подготовила : учитель начальных классов
МАОУ Вагайская СОШ Артемьева О.Е.**



***21 25 10 14 19 33**

***13 32 2 10 30**

«Учимся любить»

Не барашек и не кот,
Носит шубу круглый год.
Шуба серая - для лета,
Для зимы – другого цвета?



К. ПАУСТОВСКИЙ

Заячьи лапы

Художник Г. Епишин

Производство студии „ДИАФИЛЬМ“, 1960 г.



«Ромашка Блума»



«Шесть шляп мышления»



Приём «Шесть шляп»



(чувства)

- **Что вы чувствуете по отношению к герою?**



(ОПТИМИЗМ)

- **Что хорошего можно взять из произведения для себя?**



(критик)

- **Что плохого в поступках героев?**



(обобщение)

- **Дайте совет герою или читателю.**



(учёный)

- **Чему следует поучиться у героя.**



(творчество)

- **Продолжите рассказ.**



Спасибо за внимание!