

Образовательные



Мастер – класс

«Эксперименты с водой в рамках
проекта «Вода в мире природы»»

Автор: Марихина
Елена Владимировна,
воспитатель МДОУ
д/с «Солнышко»

Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснишь нашими чувствами. Ты самое большое богатство на свете.

Антуан де Сент – Экзюпери

Актуальность

- Катастрофическое ухудшение экологической обстановки стоит в ряду самых актуальных проблем современности.
- Одна из главнейших проблем, задача – государства – рационально использовать природные ресурсы в интересах не только человека, но и природы.
- Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

Задачи

1. Учить детей правильно взаимодействовать с природой.
2. Формировать элементарные экологические знания и представления, развивать воображение, фантазию и логическое мышление.
3. Воспитывать уважение к труду сельских жителей; формировать понятие о себе как о жителе планеты Земля, от которого зависит жизнь всего живого.
4. Учить заботиться о чистоте двора, участка детского сада, группы, города (поселка, деревни).

- Цель экологического развития дошкольников - формирование элементарных экологических знаний, здорового образа жизни, мышления и поведения.



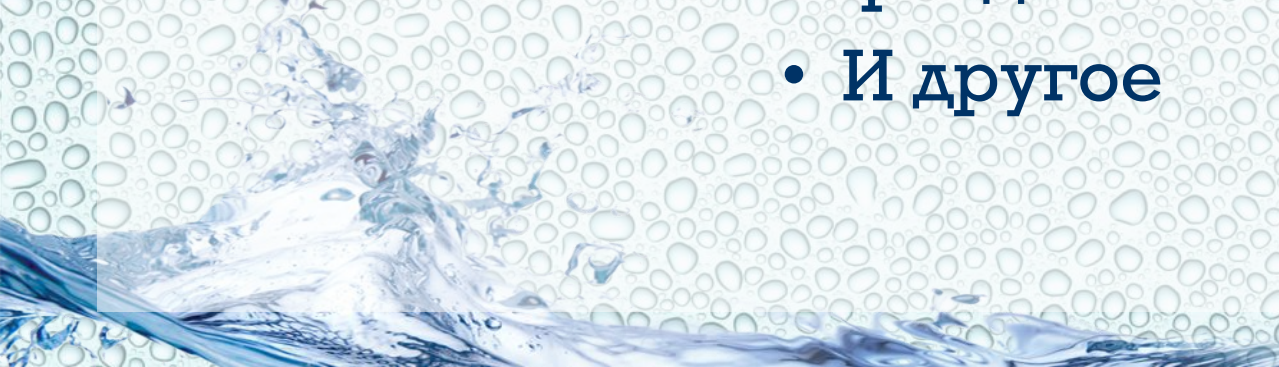
Условия организации работы с родителями

- **Разработки содержания эмоционального общения детей с родителями в общественно-трудовых отношениях в рамках семьи, в условиях праздника;**
- **создание эколого- развивающей среды в целях компетентности педагогов и родителей в данном вопросе;**
- **Методического обеспечения, включающего планы работы и конспекты мероприятий по приобщению к природе**



Формы работы с родителями

- Детско-родительские проекты,
 - Семейные клубы,
 - Встречи по интересам,
- Информационное просвещение родителей,
 - Совместные мероприятия (экскурсии в музей, зоопарк, планетарий)
 - Совместные занятия,
- Экологические праздники и развлечения,
 - И другое



Семейный экологическо- исследовательский проект « Почему воду надо беречь »

- **Авторы исследования:** Соколов Сергей Сергеевич и родители
- **Руководитель:** воспитатель Марихина Елена Владимировна



Цель проекта: воспитание бережного отношения к пресной воде и дать ответ на вопрос: «Нужно ли беречь воду?»

Задачи:

- Узнать о запасах пресной воды.
- Выяснить, где мы теряем воду.
- Определить, как устранить потери воды.
- Выявить значение воды в природе и жизни человека.
- Доказать необходимость бережного отношения к воде.
- Познакомиться с мерами по охране воды. Узнать, как относятся дети и взрослые к проблеме загрязнения и сохранения воды

- **Гипотеза:** если каждый человек будет беречь воду, то мы будем меньше терять пресной воды.
- **Объект исследования:** пресная вода.
- **Предмет исследования:** способы сбережения пресной воды.
- **Приблизительная продолжительность проекта:** 2 месяца



Что говорит моя семья?



ПАПА: Воду нужно беречь, потому что без воды погибнет все живое. Вода - это жизнь. Даже человек состоит из воды на 2/3 части. Не будь воды, не было бы и нас. Вот и нужно беречь воду.

МАМА: Вода нам нужна в быту (питаемся, умываемся), в промышленности, медицине. Вода нужна везде. Мы используем пресную воду, которой очень мало и поэтому мы должны ее



Я сам

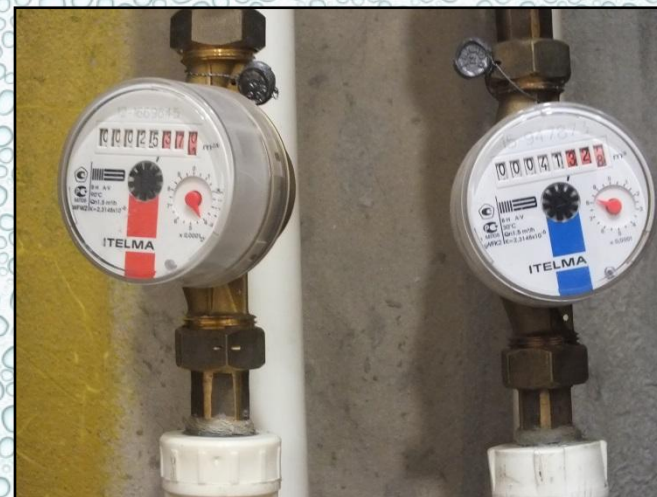


**Воду нужно беречь,
потому что люди без
нее не смогут
умываться, пить,
готовить еду. Без
воды погибнут все
растения, деревья,
кустарники. Еще
беречь воду надо для
того, чтобы меньше
за нее платить.**

Отношение к воде

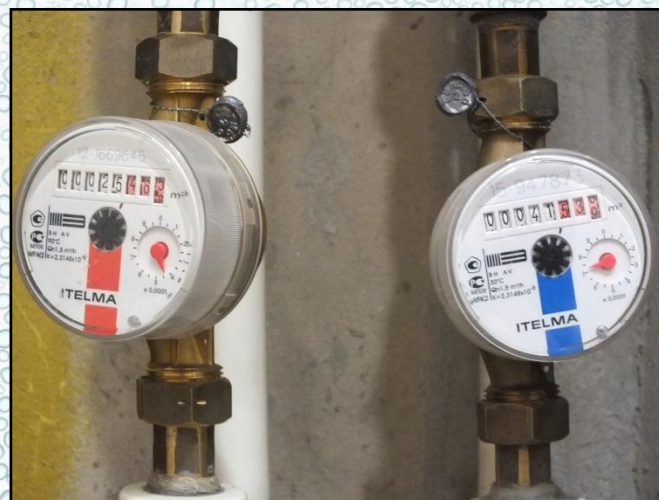
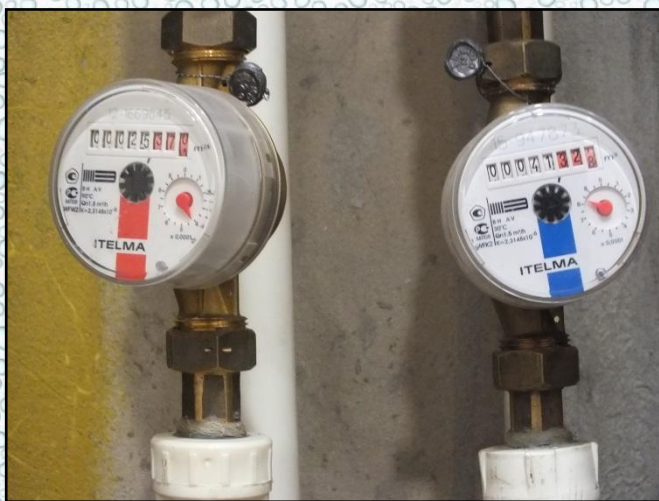
ВРЕМЯ	КОЛИЧЕСТВО ВОДЫ
1 минута	6 капель
1 час	360 капель = 35 мл
1 сутки	840 мл
1 месяц	25 л 200 мл

Воду не экономили



Начальные показания	Контроль через 2 дня	Расход
Горячая вода -25215	25370	155
Холодная вода -40930	41328	398

Воду экономили



Начальные показания	Контроль через 2 дня	Расход
Горячая вода -25370	25465	95
Холодная вода -41328	14539	211



Сохранить водные богатства Земли мы сможем, если будем соблюдать простые правила экономного расходования воды. Вот они:

- **Всегда обращай внимание, не течет ли зря вода из водопроводного крана дома, на работе, в школе. Если ты заметишь такое, сразу же закрой кран.**
- **Бывает, мы расходует много воды бесполезно, не замечая этого. К примеру, ты моешь руки, умываешься под сильной струей. Прикрой немного кран. Это не мешает умыться, а воды утечет меньше.**

- **Научись чистить зубы так, чтобы не расходовать напрасно воду. Для этого не оставляй кран открытым, пока чистишь зубы и полощешь рот. Сразу наливай воду в стакан и закрывай кран. Полоскать рот из стакана очень удобно. А сколько воды можно сберечь!**
- **Ты хочешь охладить лимонад и держишь бутылку под холодной струей. Лучше поставить лимонад в холодильник, а воду побережь.**
- **Если вода течет из-за неисправности крана или колонки, нужно сразу же вызвать работников коммунальной службы.**
- **Нельзя мусорить на берегах рек и мыть в них машины. У меня в деревне есть ограждение, которое не дает мыть машины в речке.**

Заключение

Чтобы сократить потери воды, надо:

- не оставлять краны открытыми;
- следить за исправностью кранов;
- регулировать силу струи воды;
- мыть посуду в чашке, используя минимум моющего средства.
- выключать воду, пока чистим зубы;
- уменьшать напор, когда моем посуду;
- в унитазе снизить уровень заполнения;
- мыть посуду в чашке.

Выводы

- В ходе исследования мы расширили свои знания о воде, познакомились с причинами загрязнения водоемов и мерами их охраны, научились бережно относиться к воде и экономить ее.
- **Возможно, это в будущем и решит глобальную проблему человечества. Ведь, прежде всего, чем изменить мир, начни изменять себя.**



Экспериментальная деятельность



**Вода способна
удержать
иголку**



**Объём воды
увеличивается**



**Свеча сгорела до
конца.**



Спасибо за внимание!



ЧУДЕСА ТАМ,
ГДЕ В НИХ ВЕРЯТ

