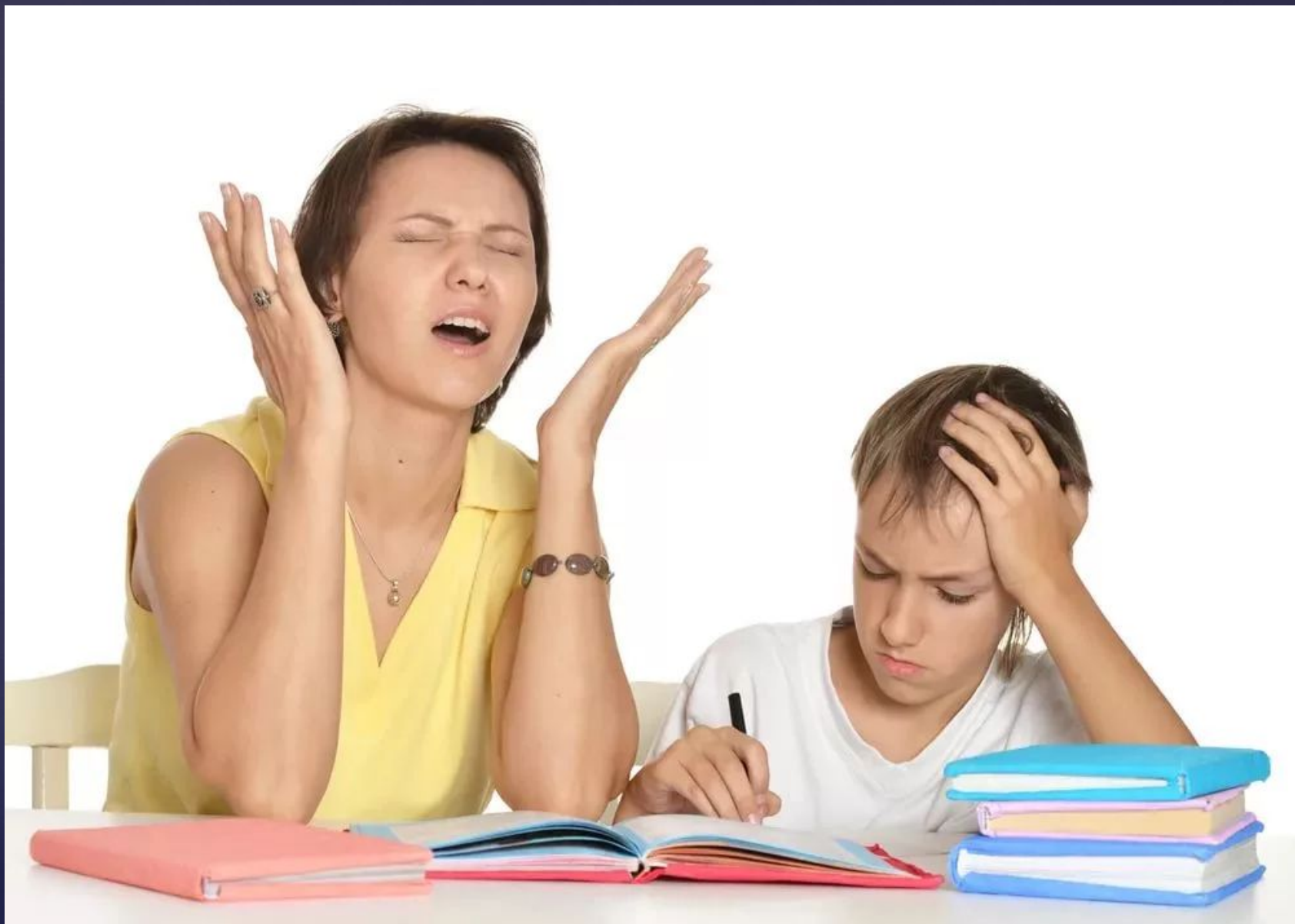
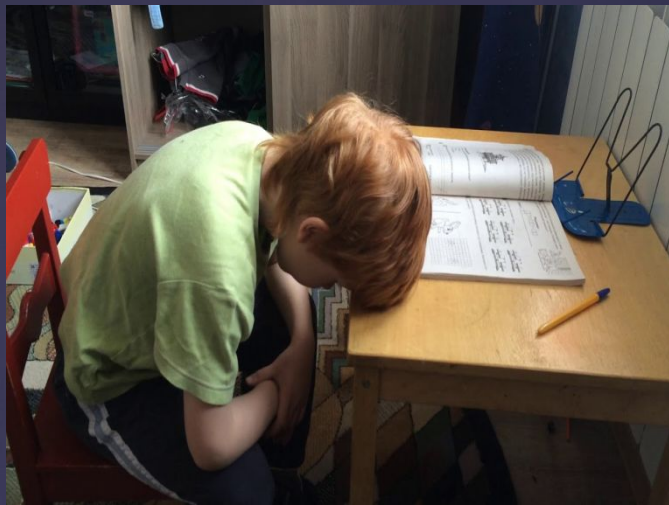


Родительское
собрание:

«Роль родителей в
подготовке
домашнего задания»





Вчера учили уроки...

Я орала, ребёнок

ревел... бабушка

писала сочинение!!!





Если наши дети хотят быть
людьми в самом деле
образованными, они должны
приобретать образование
самостоятельными занятиями.

Н. Г.

Чернышевский

Задачи собрания:

- показать значимость учебного домашнего задания, его роль в развитии самостоятельности уч-ся, ответственности, самодисциплины, умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;
- обсудить проблемы подготовки домашнего задания;
- предложить родителям рекомендации по контролю выполнения домашних заданий школьником;
- дать рекомендации родителям по организации саморазвития школьника

«Фактически постепенно должна стираться грань между классными и домашними заданиями с переходом к непрерывной, индивидуальной самостоятельной учебной деятельности школьника»

Эльконин-Давыдов

I. С чего начать?

Прежде всего, узнать, сколько времени должен тратить ребенок определенного возраста на приготовление уроков дома.

Как организовать домашние занятия?

Имеется в виду, как научить ребенка включаться в работу сразу, какие задания делать в первую очередь, как ребенок должен проверять сделанное и т. д.

Что делать, чтобы у ребенка не пропадал положительный эмоциональный настрой при приготовлении уроков дома?

Что делать, если выполнение домашних заданий превратилось в тяжкую обязанность и для самого ребенка, и для его родителей?

Можно ли что-то изменить?

Помогать ли, и если да, то в чем? Как контролировать, как воспитать самостоятельность? А может, вообще предоставить школьнику полную свободу и ждать от него самостоятельности и

II. Домашние задания и время их выполнения.

10.30. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):
во 2 - 3 классах - 1,5 -2 часа.



(Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

III. Как организовать домашние занятия?

Обеспечить условия работы:

привычное рабочее место, привычный распорядок дня, привычные места для необходимых предметов



Выработайте у школьника привычку еще до начала работы уточнить все задания и приготовить все необходимое. Постепенно он научится планировать свои действия и решать, в каком порядке делать уроки.

Чтобы подсказать, с каких заданий лучше начинать - легких или трудных, надо понаблюдать, как ребенок включается в работу и насколько быстро утомляется.

Взрослый человек умеет контролировать себя и в процессе работы, и по окончании ее. У младшего школьника такого навыка, естественно, нет.

Проверять себя
ребенок может
от его индивид



ью. Когда
ь, зависит

IV. Домашние задания и... хорошее настроение.

У ребенка выработается и затем сохранится положительный настрой на приготовление домашних заданий, если вы:

- с самого начала дадите ему понять, что его уроки столь же важны, сколько и самые серьезные дела взрослых;
- вернувшись домой с работы или, наоборот, встречая ребенка из школы, не станете начинать общение с вопроса об уроках; найдете другую форму приветствия;
- не будете стоять у ребенка "над душой", пока он не начнет делать уроки или в процессе работы;
- никогда не станете использовать выполнение домашних заданий как средство наказания за проступки;
- постараетесь не напоминать ребенку о его многочисленных прошлых промахах и неудачах и не напугаете предстоящими трудностями; сформируете отношение к трудностям как к чему-то вполне преодолимому;
- в случае, если ошибки действительно есть, все равно

**Отметьте
любые, даже
незначительны
е успехи вашего
ребёнка.**

**'Сегодня у тебя
получается
лучше, чем
вчера', 'Ты
сегодня так
старался!'**



V. Как помогать и как воспитывать самостоятельность?

Прежде всего, определить свое **отношение к школьным отметкам** ребенка. . Все-таки главное для нас - не пятерки любой ценой, а интерес ребенка к познанию и уверенность его в своих силах, чтобы к ребенку пришло понимание материала.

Отучите себя от привычки **немедленно исправлять** каждую ошибку ребенка, если сидите рядом с ним. Просто попросите его остановиться, может быть, он заметит и исправится сам.

Самостоятельный в учебной работе школьник - мечта родителей. Понятно, что вряд ли самостоятельным станет тот, кого постоянно контролировали. Но и другая крайность - когда ребенку не помогают даже в случае затруднений -

Как помочь ребенку не просто выполнить сегодняшнее домашнее задание, но научить его обходиться без нашей помощи?

Первый этап - вы как можно больше заданий выполняете вместе с ребенком. Стараетесь понять, каких знаний, навыков ему не хватает.

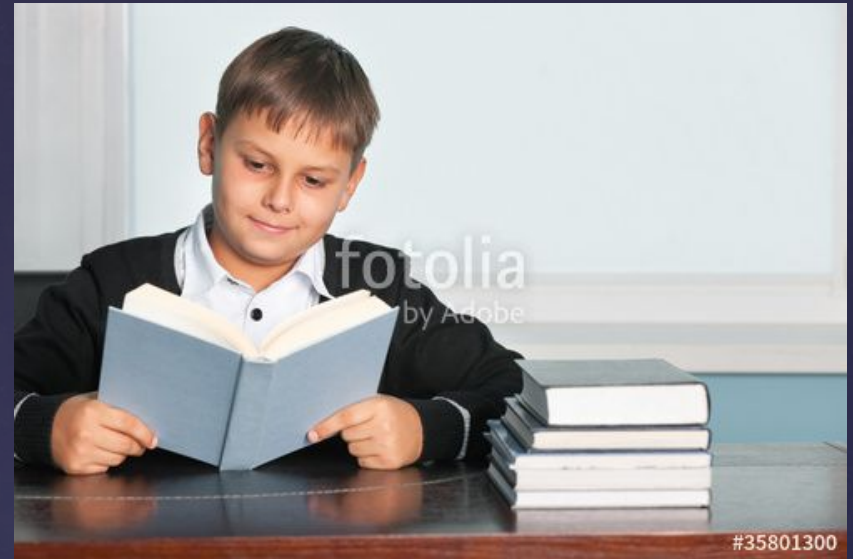
Второй этап. Часть работы ребенок выполняет сам. Но вы должны быть уверены, что с этой частью работы он справится. Скорее всего, сначала это будет очень небольшая часть, но ребенку необходимо ощущение успеха. После каждой самостоятельно и успешно выполненной части ставьте какой-нибудь значок, например восклицательный знак или довольную рожицу. Научите ребенка обращаться за помощью при конкретных затруднениях.

Третий этап. Постепенно самостоятельная работа расширяется до того, что ребенок сам выполняет все уроки. Ваша поддержка на этом этапе скорее психологическая. Вы находитесь неподалеку, занимаетесь своими делами. Но готовы прийти на помощь, если понадобится. Проверьте

Главное назначение домашнего задания:

- ✓ **воспитание волевых усилий ребенка, ответственности и самостоятельности;**
- ✓ **овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы;**
- ✓ **формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;**
- ✓ **формирование исследовательских умений ученика (сопоставление,**

Каждый ребенок, садясь за уроки, должен придерживаться правил:



1. Садись за уроки всегда в одно и то же время.
2. Проветри комнату за 10 минут до начала занятий.
3. Выключи радио, телевизор. В комнате, где ты работаешь, должно быть тихо.
4. Уточни расписание уроков на завтра. Проверь, все ли задания записаны в дневнике.
5. Приготовь письменные принадлежности для занятий.
6. Убери со стола все лишнее.
7. Пришло время начать работу. Сядь удобно, открой учебник...

ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ



- Быть ответственным за судьбу ребенка, создавать условия для его развития.
- Быть семейным психологом, педагогом и врачом. А для этого посещать занятия в школе и читать литературу. Главное в семье – это уважение друг друга, общность интересов и дел, терпимость, защищенность каждого и его самооценности.
- Заниматься воспитанием постоянно, а не от случая к случаю.
- Начинать воспитание ребенка с воспитания себя. Воспитание – это не отдельные нравоучения, а вся жизнедеятельность семьи.
- Любить ребенка и уметь выразить свою любовь в ласковом слове и ласковой интонации.
- Обращаться с ребенком как с равным. Дети никогда не бывают для себя маленькими, они всегда уже большие. Воспитывать в детях самостоятельность.



**Благодарю за
внимание))**