

«Начальная школа 21 века»

1класс

Русский язык



Урок

46



**Баранник Ирина Алексеевна
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12**

**Г. Белая Калитва п. Коксовый
Ростовской области**



Упражнение 1. Прочитай рассказ Феде о том, как он побывал на представлении.

Вчера мы ходили в Театр зверей. Мне очень понравилось представление. Здание украшено фигурками зверей. Внутри много картин, на которых нарисованы животные. Очень уютный зал, отовсюду хорошо видно сцену. Было так интересно!

Ясно ли из рассказа мальчика, каким было представление? Что ты можешь посоветовать Феде изменить в его рассказе?



Загадка.

На стене висит давно,
На холсте всего полно:
Лес, и речка, и машина
Называется ...





Упражнение 2. Прочитай, что рассказала Лена своей подруге о том же спектакле.

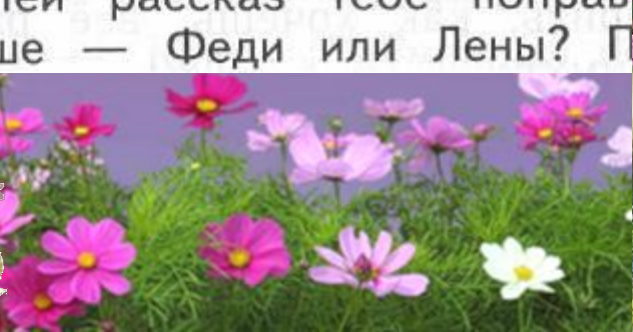
Начинается спектакль «Терем-теремок».

На поляне — сказочный терем. В нём дружно живут собака Мушка, кошка Дымка, Петя-петушок, дикобраз Фук, енот Тишка, ворона Кара, сторож теремка собака Шубка.

В тереме готовятся ко дню рождения Мушки. Кошка Дымка везёт муку для пирога. Енот Тишка стирает скатерть для праздничного стола. Крылатый почтальон — ворона Кара — вытаскивает из ящика конверты и телеграммы для Мушки.

Стол накрыт белой скатертью. На нём — торт с кремом. За столом сидят гости во главе с Мушкой.

Чей рассказ тебе понравился — Феди или Лены? П





Упражнение 3. Запиши предложения, выбирая из текста упражнения 2 клички животных. Какое правило написания кличек нужно применить?

Теремок сторожит собака Мушка

. Дымка

Кошка Кара везёт муку.

Ворона достаёт и ка
конверты.



Упражнение 4. Запиши предложение, вставь на месте пропуска букву. Выбери слово, которое поможет проверить правильное написание.

Енот Тишка стирает скатерть для праздничного ст...ла.

Слова для выбора: ст[а]ла — стол, встал.

Нина нашла в слове праздничного «ошибкоопасное» место — сочетание букв чн. согласишься ли ты с Ниной?





Как следует поступить, если не знаешь, как правильно произнести слово? Выбери ответ.

1. Говорить, как хочешь, всё равно тебя поймут.
2. Уточнить у взрослых.
3. Посмотреть в словаре.



Если ты не знаешь, как произносится слово или на какой гласный падает ударение, необходимо уточнить произношение у взрослых или обратиться к словарю. Запомни и произноси правильно: **предлож^ила**, **начал^ась**, **тор^ты**, **звон^ит**, **позвон^ят**, **пар[т]ёр**, **к[р']ем**, **к[р']ёмы**. Транскрипция [т], [р'] указывает, какой согласный — твёрдый или мягкий — следует произносить.



Упражнение 5. Спиши предложения. Поставь



ударение в выделенных словах.

На витринах много **тортов**. **Кремы**
для рук защищают кожу. Когда ты
мне **позвонишь?**





- http://img-fotki.yandex.ru/get/5903/ladyo2004.208/0_5b8ca_d34d2e80_XL
- <http://i42.ltalk.ru/22/85/348522/55/9721855/i0060rp.jpeg>
- http://img-fotki.yandex.ru/get/3814/annaze63.89/0_38674_7d29986e_XL

