АРТ-ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Одаренные дети

(от нем. Wunderkind, дословно —чудесное дитя)

— дети, которые признаны образовательной системой превосходящими уровень интеллектуального развития других детей своего возраста.

АРТ-ТЕРАПИЯ

(от англ. art - искусство; therapy - терапия, лечение)

- это вид психотерапии и психологической коррекции, основанный на искусстве и творчестве.

Арт-терапия способствует:

- формированию представлений о себе,
- изучению и выражению своих чувств и эмоций;
- формированию позитивного самовосприятия;
- развитию коммуникативных навыков;
- эмоциональному сближению детей;
- снятию психоэмоционального напряжения;
- развитию способностей к различным видам творческой деятельности.

Основные принципы занятий с элементами арт-терапии:

- поддерживать в ребенке его достоинство и позитивный образ «Я»;
- говорить о ситуации, поступке и его последствиях, а не о личности и характере самого ребенка;
- отмечать сдвиги в личностном росте посредством сравнения ребенка с самим собой, а не с другими детьми;

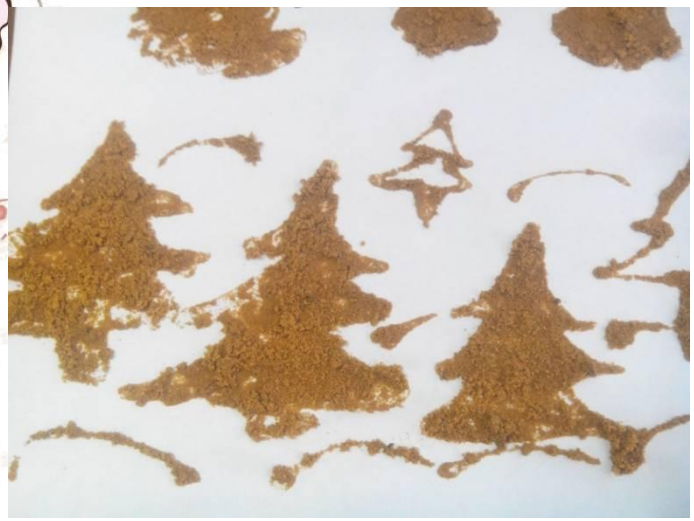
- не применять негативных оценочных суждений, отрицательного программирования;
- не навязывать ребенку способов деятельности и поведения вопреки его желанию;
- применять и одобрять все продукты творческой деятельности ребенка, независимо от содержания, формы и качества.

Виды арт-терапии:

- *изотерапия,*
- *сказкотерапия,*
- *игровая терапия,*
- *песочная терапия,*
- *музыкальная терапия,*
- *фототерапия*.

ИЗОТЕРАПИЯ

Рисование сыпучими материалами

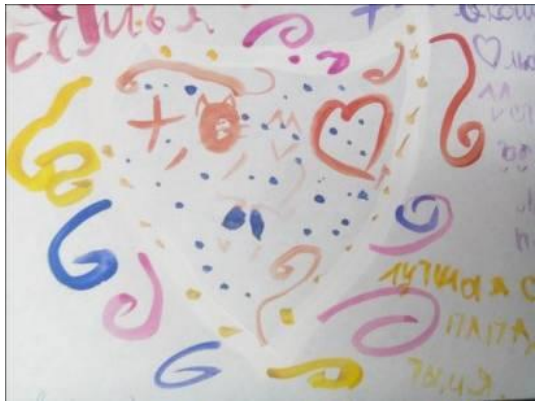


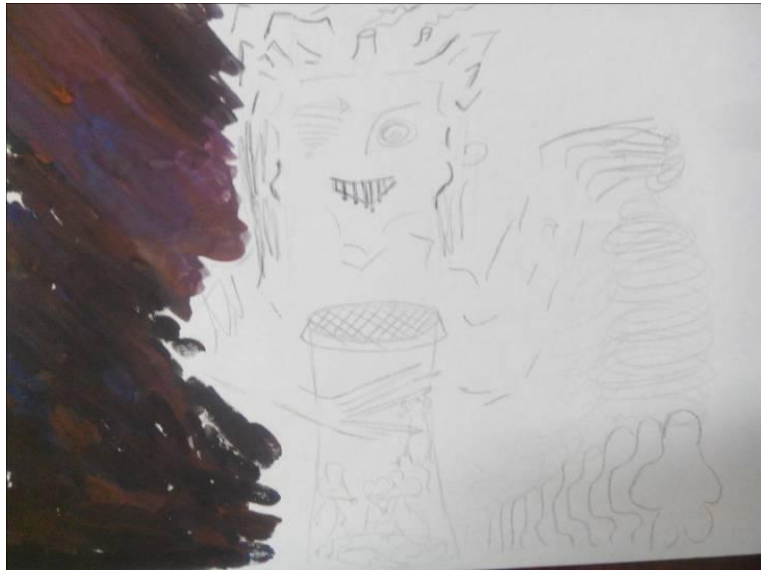
Рисование пластилином.

Рисование пальцами.

Рисование под музыку.

Рисуем эмоции





«Где живут эмоции?» или «Фантом».

Рисование на мокрой бумаге.

- Техника марания (разбрызгивание красок).
- Техника «Монотипия».
- Рисование предметами окружающего пространства.
- Кляксы.
- Рисунки к психотерапевтическим сказкам.
- Техника «Мандала».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ