

The background of the slide features a soft-focus image of white flowers with yellow centers and green leaves, likely a type of honeysuckle or similar shrub. The flowers are scattered across the frame, with some in sharp focus and others blurred, creating a sense of depth and a natural, fresh atmosphere.

МБДОУ ДС КВ № 73 «Малыш»

**ПРИРОДА
СМОЛЕНСКОГО КРАЯ**

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ,
ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ**



Проект подготовила

- **Шуршакова Екатерина Юрьевна**
Учитель-логопед

Актуальность проблемы

Экологическая проблема – одна из острейших проблем современности. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его компетентного участия в их решении. В этих условиях экологическое образование во всех его звеньях приобретает приоритетное значение.

Выбор данного проекта обусловлен для изучения растительного мира, объектом которого являются растения Смоленского края.

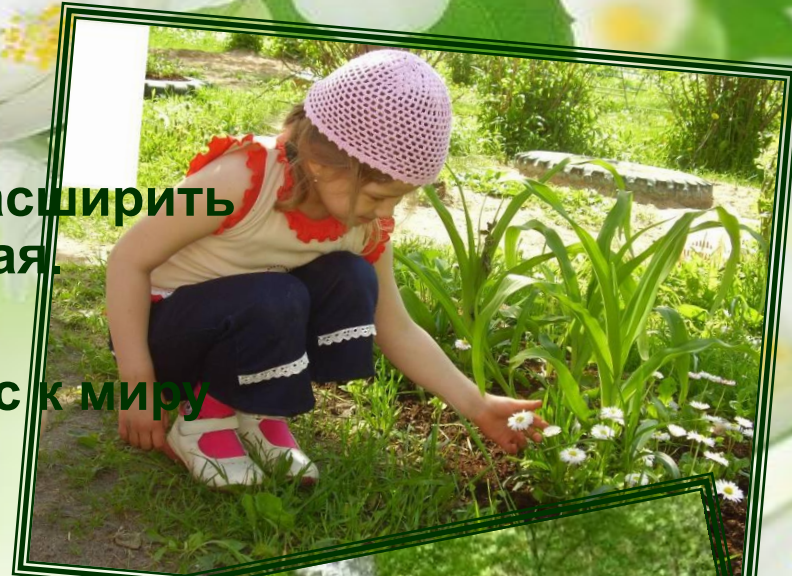
Цель:

Расширять знания детей о природе родного края, воспитывать у них любовь к природе, уважительное и заботливое отношение к ней. Привлечь внимание родителей к данной теме.



Задачи

1. Обогащать, систематизировать и расширять знания детей о природе своего края.
2. Развивать познавательный интерес к миру природы.
3. Формирование умения и желания сохранять природу, навыка природоохранной деятельности
4. Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы



Участники проекта


РОДИТЕЛИ

**ВОСПИТАТЕЛ
И**



ДЕТИ



The background of the slide is a soft-focus photograph of white flowers with bright yellow centers and vibrant green leaves. The flowers are scattered across the frame, creating a natural and fresh aesthetic. The text is overlaid on this background in a bold, dark green font.

Предполагаемый результат

Если реализовать план работы по проекту в различных видах деятельности, то возможно развитие интереса у детей к миру природы в целом и к ее явлениям в частности, развитие экологической культуры.

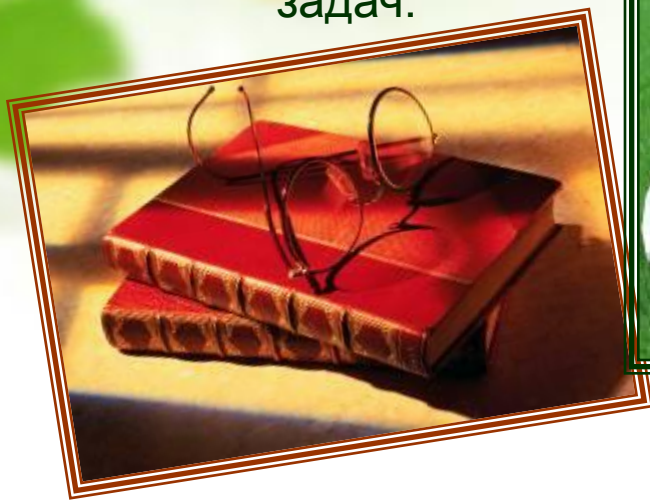
Сформированное правильное отношение к явлениям, объектам живой и неживой природы

Этапы реализации проекта

Организационный
Изучение и сравнение программ по экологическому воспитанию, определение уровня знаний детей, выявление запросов родителей, определение целей и задач.

Внедренческий
Включение каждого ребёнка в практическую деятельность для достижения высокого уровня знаний, умений и навыков.

Результативный
Период осмысления собственных результатов, сравнение с другими группами ДОУ.



Мероприятия по реализации про

4. Работа с родителями.

5. Совместная свободная
деятельность детей и
родителей.

6. Создание предметно-
развивающей среды.



Формы работы

Экскурсии:

1. В зимний сад

2. По улицам поселка



Мероприятия по реализации проекта:

1. Обучающие занятия.
2. Познавательная деятельность.
3. Совместная деятельность педагогов и детей.



Формы работы

Тематические мероприятия:

1. Музыкальное мероприятие «Праздник леса»
2. Проведение экологической тропы.



Формы работы

1. Музыкальная деятельность
2. Трудовая деятельность
3. Игровая деятельность
4. Работа с родителями



В ходе проекта



Спасибо внимание

