



**МБДОУ ДС КВ № 73 «Малыш»**

**ПРИРОДА  
СМОЛЕНСКОГО КРАЯ**

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ,  
ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ**



# **Проект подготовила**

- **Шуршакова Екатерина Юрьевна**  
**Учитель-логопед**

# Актуальность проблемы

Экологическая проблема – одна из острейших проблем современности. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его компетентного участия в их решении. В этих условиях экологическое образование во всех его звеньях приобретает приоритетное значение.

Выбор данного проекта обусловлен для изучения растительного мира, объектом которого являются растения Смоленского края.

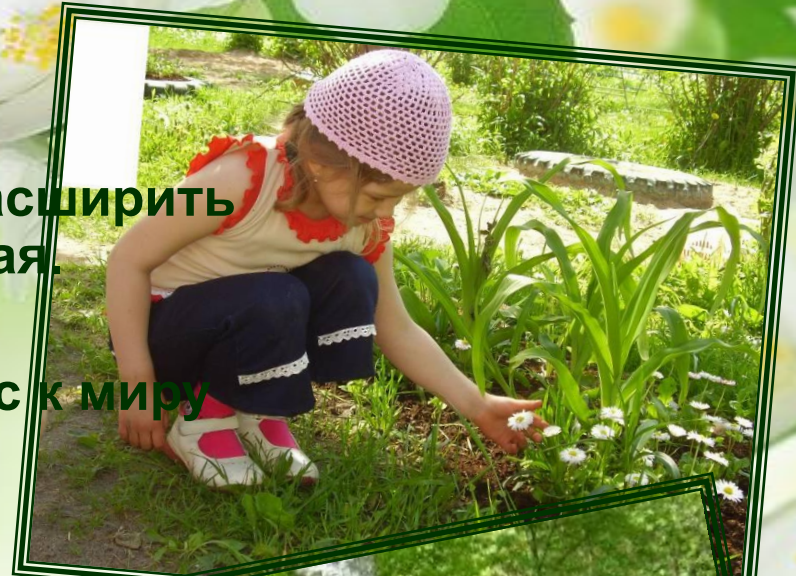
# Цель:

Расширять знания детей о природе родного края, воспитывать у них любовь к природе, уважительное и заботливое отношение к ней. Привлечь внимание родителей к данной теме.



# Задачи

1. Обогащать, систематизировать и расширять знания детей о природе своего края.
2. Развивать познавательный интерес к миру природы.
3. Формирование умения и желания сохранять природу, навыка природоохранной деятельности
4. Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы



# Участники проекта


**РОДИТЕЛИ**

**ВОСПИТАТЕЛ  
И**



**ДЕТИ**



The background of the slide features a close-up of white flowers with yellow centers and green leaves, creating a soft, natural aesthetic.

# **Предполагаемый результат**

**Если реализовать план работы по проекту в различных видах деятельности, то возможно развитие интереса у детей к миру природы в целом и к ее явлениям в частности, развитие экологической культуры.**

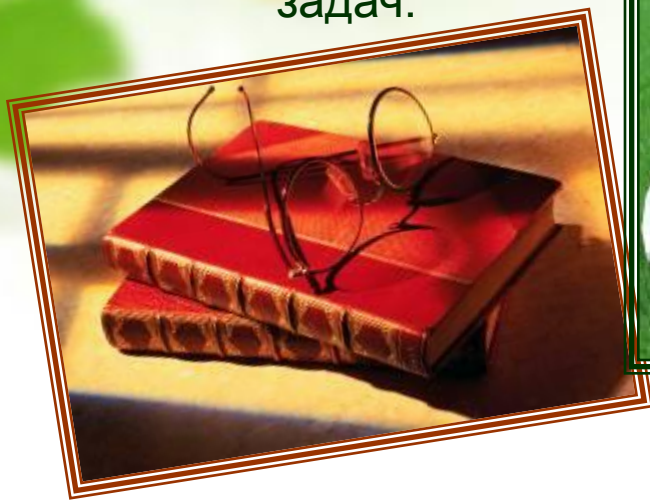
**Сформированное правильное отношение к явлениям, объектам живой и неживой природы**

# Этапы реализации проекта

**Организационный**  
Изучение и сравнение программ по экологическому воспитанию, определение уровня знаний детей, выявление запросов родителей, определение целей и задач.

**Внедренческий**  
Включение каждого ребёнка в практическую деятельность для достижения высокого уровня знаний, умений и навыков.

**Результативный**  
Период осмысления собственных результатов, сравнение с другими группами ДОУ.





# Мероприятия по реализации про

4. Работа с родителями.

5. Совместная свободная  
деятельность детей и  
родителей.

6. Создание предметно-  
развивающей среды.



# Формы работы

## Экскурсии:

1. В зимний сад

2. По улицам поселка



# Мероприятия по реализации проекта:

1. Обучающие занятия.

2. Познавательная  
деятельность.

3. Совместная  
деятельность педагогов  
детей.



# Формы работы

## Тематические мероприятия:

1. Музыкальное мероприятие «Праздник леса»
2. Проведение экологической тропы.



# Формы работы

1. Музыкальная деятельность
2. Трудовая деятельность
3. Игровая деятельность
4. Работа с родителями



# В ходе проекта



Спасибо внимание

