

Проект «Сказка в песочнице»



Автор проекта : Набиева Назифа Нурисламовна,
воспитатель первой категории
МАДОУ города Нижневартовска ДС №83





Дети не любят игрушки неподвижных, законченных, которых они не могут изменить по своему желанию ... лучшая игрушка та, которую он может заставить изменяться ... для детей лучшая игрушка – куча песка».

(К.Д. Ушинский)

Цель проекта: развитие речи, мелкой моторики и познавательных процессов посредством пескотерапии.

Задачи проекта:

Образовательные: развивать речь (все компоненты, относящиеся как к звуковой, так и смысловой сторонам); работа над автоматизацией звуков, введением их в свободную речь; совершенствование слоговой структуры слова; совершенствование связных высказываний (строить распространённые предложения, совершенствовать диалогическую речь), учить выстраивать композиции на песке по образцу.

Воспитательные: воспитание внимания, выдержки, ответственности; создание положительного эмоционального настроения у детей и желания заниматься.

Развивающие: развитие познавательных процессов (мышления, памяти, воображения, фантазии)

Оборудование, необходимое для выполнения проекта:

- 1. Песочный модуль с деревянными бортами с пластмассовым полупрозрачным дном зеленого цвета и подсветкой для рисования на сухом песке.*
- 2. Центр воды и песка.*
- 3. Чистый, просеянный песок.*
- 4. «Коллекция» миниатюрных фигурок*



Ритуал входа в песочную страну

*Здесь нельзя кусаться, драться
И в глаза песком кидаться!
Песок — мирная страна
Можно строить и творить,
Можно много сотворить:
Горы, реки и моря,
Чтобы жизнь вокруг была
Никого не обижать,
Ничего не разорять,
Это мирная страна,
Дети, поняли меня?*



Развитие мелкой моторики рук и тактильного восприятия

Отыскивание предметов с

с помощью



Рисование на песке



Выкладывание узоров на песке



Обведение шаблона



Насыпание песка в трафарет



*Прикосновения к
поверхности песка*



Развитие речевого дыхания



*Развитие познавательных процессов
(мышления, памяти, воображения, фантазии)*



Игры с песком:

- повышают интерес и усиливают мотивацию к занятиям;*
- развивают все познавательные функции, а главное – речь и моторику;*
- стабилизируют эмоциональное состояние;*
- развивается тактильно-кинестетическая чувствительность;*
- развивают самостоятельность;*
- формируется база для дальнейшего развития навыков позитивной коммуникации;*
- положительно влияют на общее развитие*



Используемая литература

- 1. Большебратская Э.Э. Песочная терапия – Петропавловск, 2010.*
- 2. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии. – Спб., 2001.*
- 3. К логопеду или в песочницу. «Обруч», №5, 2005.*
- 4. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014.*
- 5. Шиманская А. Сказки на песке. Практика песочной терапии. - СПб.: Речь, 2010.*