

# Моделирование математических задач

Выполнила: Макарова Е.Е.,  
учитель нач. классов  
МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района

Задача: Юля и Игорь собрали 17 яблок, причем Игорь собрал на 5 яблок больше, чем Юля. Сколько яблок собрал каждый ребенок?



## Схематизированные (вещественные)

- 1) Предметы:** Берем 17 яблок , 5 из них отдаем Игорю, а остальные делим поровну между Юлей и Игорем.
- 2) Заменители предметов:** Берем 17 счетных палочек, 5 из них отдаем Игорю, а остальные палочки делим между Юлей и Игорем поровну.

# Схематизированные (графические)

## 1. Рисунок:



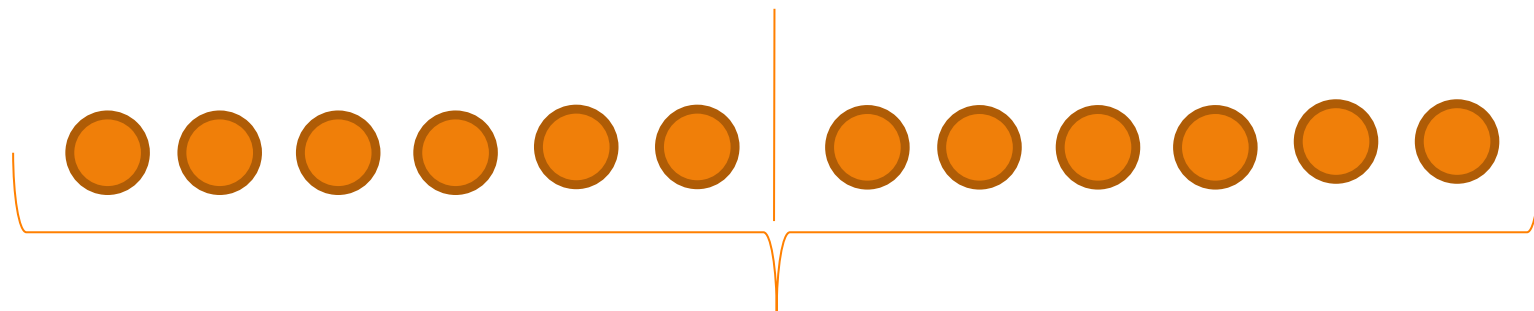
Делим поровну между детьми



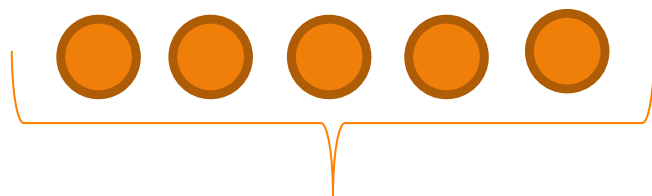
Отдаем Игорю

## Схематизированные (графические)

### 2. Условный рисунок:



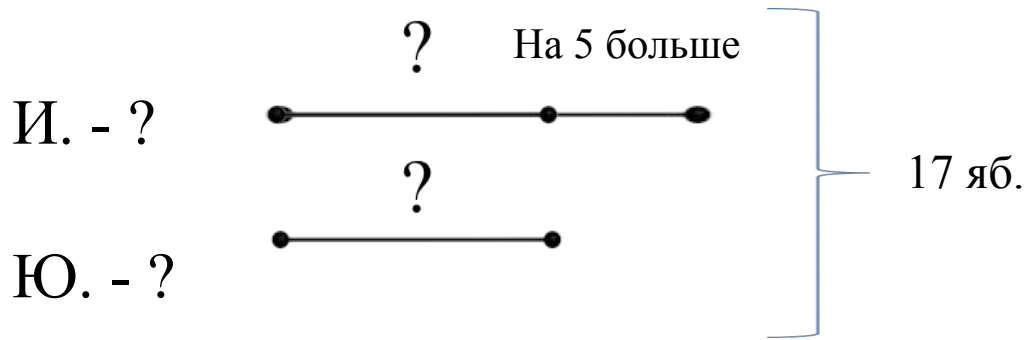
Делим поровну между детьми



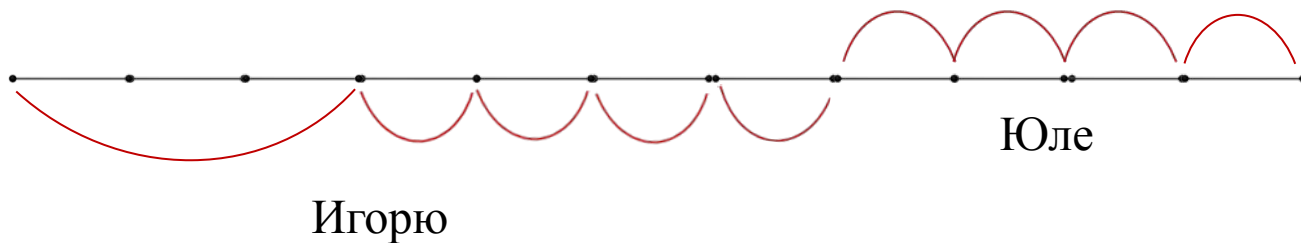
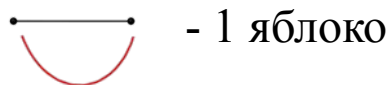
Отдаем Игорю

# Схематизированные (графические)

## 3. Схема:



## 4. Чертеж



## Знаковые (словестные)

### 1. Краткая запись:

Ю. - ?

И. - ?, на 5 больше, чем



17 яб.

### 2. Таблица: Не требуется.

## Знаковые (математические)

### 1. Числовые выражения:

1)  $(17 - 5) : 2 = 6$  (яб.) – У Юли.

2)  $6 + 5 = 11$  (яб.) – У Игоря.

### 2. Уравнение:

$x$  (яб.) – Ю.

$x + 5$  (яб.) – И.

$$x + (x+5) = 17$$

**Спасибо за внимание!**