

# «Путешествие в город Считалово» (Количественный и порядковый счёт в пределах пяти, геометрические фигуры)

Подготовила: воспитатель  
Билида Анна Владимировна

# Цели:

- упражнять в счёте в пределах 5;
- продолжать учить различать количественный и порядковый счёт в пределах 5;
- учить детей правильно отвечать на вопросы: Сколько? Который по счёту?
- продолжать учить называть предыдущее и последующее число к названному числу;
- упражнять детей в счёте на слух;
- продолжать учить сравнивать предметы по форме, цвету и размеру;
- упражнять в умении называть и различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)
- учить детей ориентироваться на плоскости;
- закрепить и уточнить знания детей о понятиях величины: большой - маленький, длинный - короткий, высокий - низкий, широкий - узкий, толстый - тонкий;
- развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, речь, мышление) ;
- развивать мелкую моторику, зрительную координацию;
- воспитывать у детей умение слушать своих товарищей, не перебивать;
- отвечать на вопросы по очереди, не выкрикивать ответы хором.

# Игра «Сколько?» »

- В городе, в честь нашего приезда устроен праздник. На площади развешаны разноцветные воздушные шары.

На мольберте (5 воздушных шариков разного цвета) .

- Посчитайте по порядку воздушные шары (первый, второй) .

- Сколько всего воздушных шаров вы видите? (5)

- Одинаковые ли шары?

- Скажите, чем отличаются шары? (Шары отличаются цветом) .

- Что у шаров одинаковое? (У шаров одинаковая форма и размер).

Какого цвета первый, третий, пятый шарик

- Который по счёту стоит красный шар? Жёлтый? Синий? И т. д.

- Вдруг подул ветер, и один воздушный шар улетел.

- Которого по счёту шара нет?

(Педагог убирает по одному воздушному шару, и дети называют, которого по счёту шара нет) .

Дети садятся на свои места.



Я прочту вам стих о зайчиках, а вам необходимо в нужном месте поднять число соответствующее количеству зайчиков.

- ▶ Я прочту вам стих о зайчиках, а вам необходимо в нужном месте поднять число соответствующее количеству зайчиков. Бежал раз заяц вдоль равнин, а значит, заяц был один. К нему зайчиха прибежала, тогда всего два зайца стало. Ещё одни к ним сел, смотри. Теперь уж зайцев стало три. Мчит новый заяц: «Путь мне шире». И стало их теперь четыре. Вот бежит один опять, теперь уж зайцев стало пять.



# Составление числового ряда, последовательность чисел при счете



Составление числового ряда, последовательность чисел при счете

А теперь выложите числа от 1 до 5 в порядке возрастания, а затем в порядке убывания. Выкладывать числа мы с вами будем слева направо. Вы будете выкладывать на столе, а я на доске.

- Какое число будет первым? Какое последним?  
На доске выставлены числа от 1 до 5. Прочитайте числа. Найдите число 4. Какое число стоит перед 4? Это число называется предыдущим. Какое число стоит после 4? Это число называется следующим. Назовите предыдущее число к 3. Назовите следующее число к 2.



# Физкультурная минутка



- ▶ Дети становятся в круг. Выполнение движений с речевым сопровождением:  
Сколько раз ударит бубен,  
Столько раз мы хлопать будем.  
Сколько точек будет в круге,  
Столько раз поднимем руки.  
Наклонились столько раз,  
Сколько бабочек у нас.  
Приседаем столько раз,  
Сколько листиков у нас.  
Сколько покажу кружков,  
Столько выполним прыжков.

- ▶ - В городе «Считалове» жители очень любят создавать картины из мозаики. Мозаики у них это геометрические фигуры. Посмотрите, какой красивый теремок выложен из геометрических фигур!
  - Из каких геометрических фигур окошки (из квадрата, круга, прямоугольника)
  - А что вы можете сказать про квадрат? (у него 4 стороны и 4 угла и все они одинаковые)
  - А, что вы можете сказать про прямоугольник? (у прямоугольника 4 угла и 4 стороны 2 коротких и 2 длинных)
  - Сколько этажей в теремке? Считаем снизу вверх (всего 3)
  - Дети, а крыша какой геометрической фигуры? (треугольной и у неё 3 угла)
  - Какой формы труба дома? (Труба прямоугольной формы) .
  - Что нарисовано рядом с теремком слева? (дерево)
  - А справа? (заборчик)
  - Какой формы солнце? В каком углу оно находится? (Солнце круглой формы и находится в левом верхнем углу).
  - В каком углу находится облако? (Облако в правом верхнем углу) .
  - Где расположен дом? (Дом расположен в середине) .



Спасибо за внимание!