



# К педсовету «Формирование коммуникативных УУД через организацию групповой работы, на уроках и внеурочное время»



# «Мир деятельности»

## Линии курса

- **организационно-рефлексивная линия**
- **коммуникативная линия**
- **познавательная линия**
- **ценностная линия**

**Коммуникативная линия (7 часов)** – учащиеся знакомятся со структурой и способами общения, самостоятельно строят основные правила общения, основанные на доброжелательности, и приобретают положительный опыт их применения;







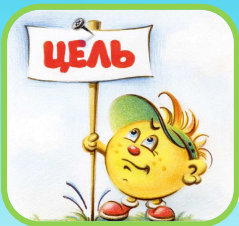
**Сот**трудничество = **со**вместный + **труд**



**Сотрудничаем –  
трудимся вместе  
на общий результат**



**Как?** Работать должен  
каждый  
на общий результат?



Узнать правила сотрудничества  
и научиться их применять



## ПЛАН

1. Прочитать истории и подобрать к ним правила.
2. Выбрать правила, которые привели к нужному результату.
3. Расставить правила по порядку.



# ОБРАЗЕЦ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ:

1. ~~Помогаю другим, а потом выполняю свою часть работы.~~

V

*Принимаю трудности другого как свои.*

2. ~~Не обращаю внимания на трудности другого.~~

V

3. Вношу свою часть в общий результат.

+

# ОБРАЗЕЦ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ:



НАШ РЕЗУЛЬТАТ \_\_\_\_\_





# ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ!



правила запомнил(а), могу рассказать другим, нет ошибок у группы

правила запомнил(а), нет ошибок у группы

правила запомнил(а), есть ошибки у группы

могу назвать только тему, правила не запомнил(а). есть ошибки у группы

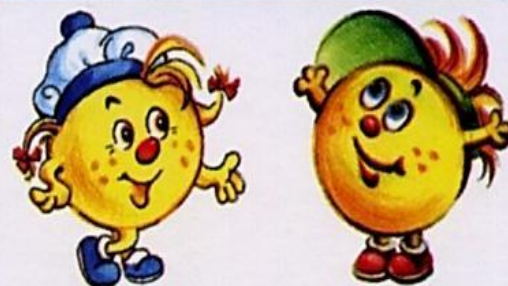
4

3





**ПРАВИЛА  
РАБОТЫ В ПАРЕ**



Работать должны **оба**

Один говорит, другой **слушает**

Своё несогласие высказывай **вежливо**

Работать **тихо**, не мешать другим



# ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**

Работать должен **каждый**  
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**

