

# **АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД УЧАЩИХСЯ ПЕРВЫХ КЛАССОВ В КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАДАЧАХ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

**Бобровникова Л.В. МБОУ СОШ №90 учитель-  
логопед**

**2015 учебный год**

# **Адаптация к школе – многоплановый процесс.**

Составляющие адаптации к школе.

**Физиологическая адаптация** – это воздействие на весь организм ребёнка нагрузки школьной программы.

**Социально-психологическая адаптация** – это успешное обучение в школе (принятие позиции ученика).

# Работа учителя-логопеда

закljučается в корректировании устной и письменной речи ребёнка: звук, буква, слог, слово, формирование навыков осознанного чтения, формирование навыков письма (развитие мелкой моторики).

## **Знакомство с первоклассниками учителя-логопеда**

Май месяц - работа с неорганизованными детьми. Сентябрь месяц - первичное обследование речи учащихся согласно протокола (начало адаптационного периода первоклассников).

### **Протокол обследования:**

1. Фонематическое восприятие.
2. Артикуляционная моторика.
3. Звукопроизношение.
4. Звуковая и слоговая структура.
5. Грамматический строй речи.
6. Словарь и навыки словообразования.
7. Связная речь.

# **СХЕМА ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**1. ЗАПИСЬ НА ОБСЛЕДОВАНИЕ РЕБЕНКА НА КОНСИЛИУМ.**

**2. КОЛЛЕГИАЛЬНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
МАРШРУТА И КОРРЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ**

**3. СОГЛАСОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО КОРРЕКЦИОННО-  
РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ**

**4. РЕАЛИЗАЦИЯ РЕКОМЕНДАЦИЙ КОНСИЛИУМА**

**5. ГРУППОВАЯ  
КОРРЕКЦИОННАЯ  
РАБОТА**

**6.  
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ  
КОРРЕКЦИОННАЯ  
РАБОТА**

**7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ**

**Речевая патология у детей  
существенно влияет на усвоение  
программы образовательного  
учреждения.**

**В результате выявленных дефектов  
речи можно наблюдать социальную  
дезадаптацию школьника.**

## **Сложность периода физиологической адаптации ученика:**

Школьная программа, которую необходимо освоить учащемуся – 5 часов.

Кружки, секции, работа вспомогательной службы – логопеда и психолога – 6,7 часов.

Нагрузка первоклассника – 7 часов.

## **Как же правильно организовать ликвидацию данных трудностей:**

Организация режима дня первоклассника родителями и педагогами.

Рекомендации школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

Говоря о социально-психологической адаптации детей к школе рекомендуем родителям, педагогам

**запасть терпением.**

Чем меньше негативных эмоций вы будете проявлять, реагируя на кризисные ситуации ребёнка в возрасте 6 - 7 лет, тем больше вероятность, что проблемы, связанные с адаптационным периодом, будут, в основном, устранены.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**