

Тема : «Обобщение знаний о частях речи.»

- **Цели** : Закрепить знания о грамматических особенностях частей речи; учить детей выполнять задания в нестандартной ситуации; закрепить умения анализировать, планировать, оценивать ситуацию в задании и свои действия; активизировать мышление , внимание, память, интерес к результату работы; воспитывать любовь к русскому языку.

МАРТ

Тает снег, и тает лёд,
Мамин праздник настаёт.
Дарит маме Барсучок
Вербных веточек пучок.

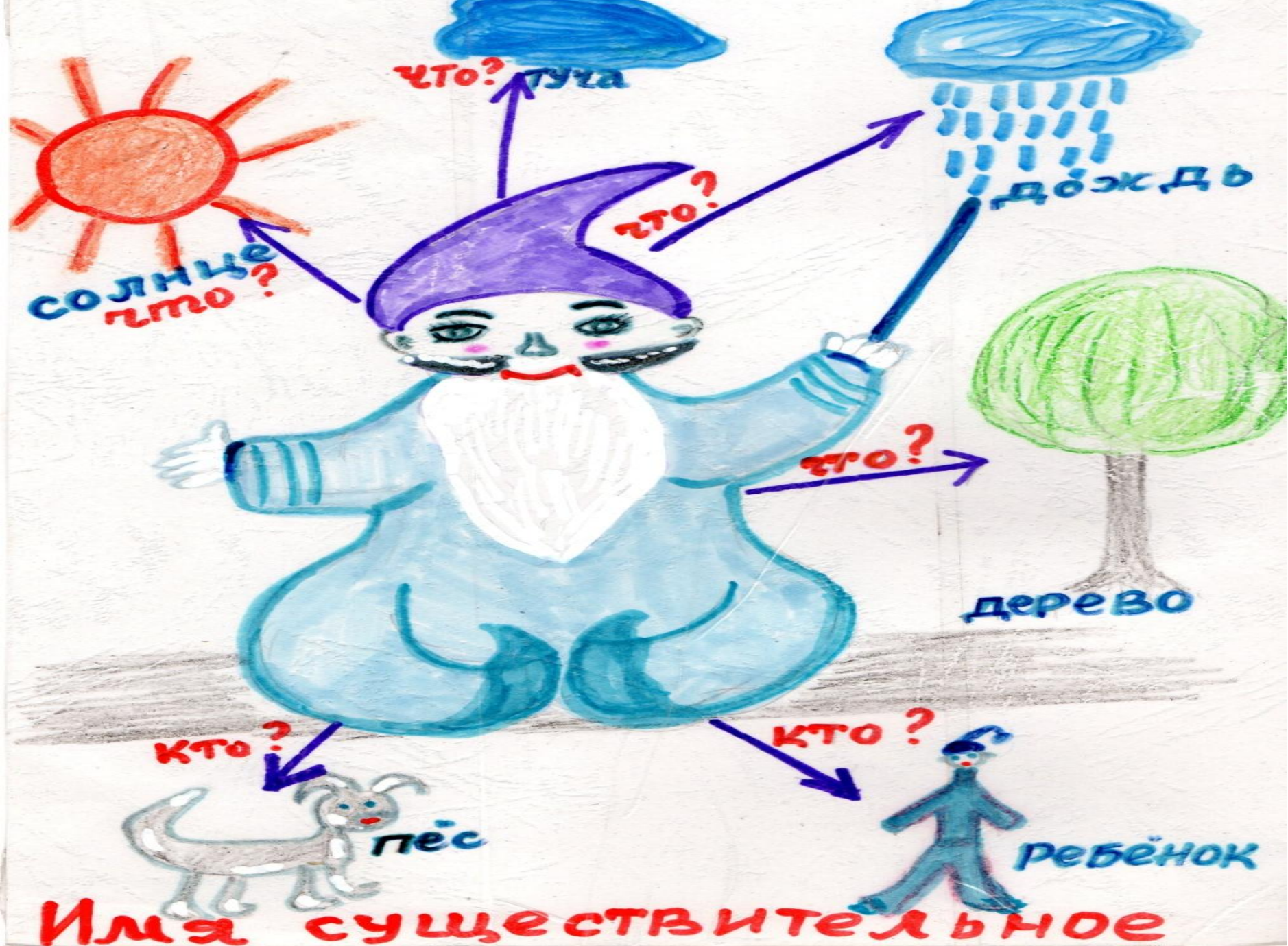
АПРЕЛЬ

По реке плывёт кораблик,
А на нём – весёлый Зяблик.
Поднимает паруса –
Уплывает в небеса.

МАЙ

Скачет, словно мячик,
Длинноухий Зайчик.
Хочет радугу достать,
Через радугу скакать.





солнце
что?

что?
туча

что?

дождь

что?

дерево

кто?

пёс

кто?

ребёнок

Имя существительное

«Что здесь лишнее?»

*1. Стол , стул , окно , шкаф.

*2. Книга, ручка, парта, пенал.

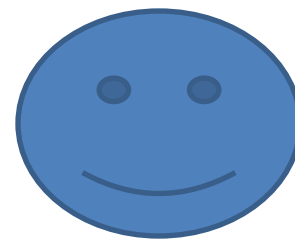
*3. Дуб, берёзы, осина , клён.

Проверяй!

*1.ОКНО (ср. р.)

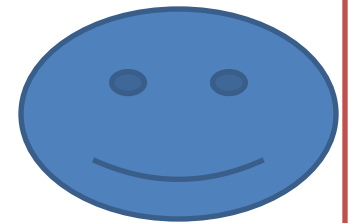
*2. пенал (м. р.)

*3. берёзы (МН.Ч.)



«Поймай слово»

- **Ж.р.** — тень , дочь , помощь , тишь.
- **М.р.** - камыш , грач , плащ , мяч.





какая?



Уса́тая, пушиста́я,
по́лосата́я



какое?



высо́кое
зе́леное, ветви́стое



ГРИБ

какой?



я́ркий, краси́ый,
я́дови́тый

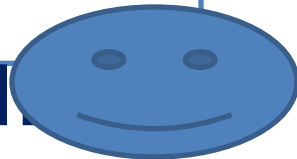


Подберите к данным словам АНТОНИМЫ.

- Широкий -
- Твёрдый -
- Старый -
- Скучный -
- Бесплезный -
- Неряшливый -

Проверь !

- Широкий - Узкий
- Твёрдый - Мягкий
- Старый - Новый
- Скучный - Интересный
- Бесплезный - Ценный
- Неряшливый - Аккуратный



Вставь пропущенные окончания прилагательных. Укажи падеж.

- Рассказ о хорош.... человеке, встретился с хорош.... человеком.
- Ехали по широк.... полю , подлетел к открыт.... окну.
- На улицах больш.... города , чашка горяч.... молока.

Проверяем !

- Рассказ о хорош**ем** человеке, встретился с хороши**м** человеком.
- Ехали по широ**кому** полю , подлетел к открыт**ому** окну.
- На улицах больш**ого** города , чашка горяч**его** молока.



Маленький что делает?

Читает
Листает



Играет
Отбивает



Пишет
Рисует



Носит
Покупает



Забывает



Безаает

Танцует



Катается
Скользит
Едет

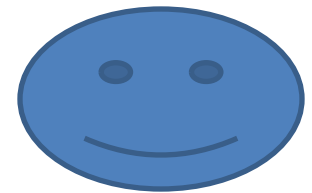


« Замени одним СЛОВОМ»

- Дать стрекача .
- Чесать языки.
- Зарубить на носу.
- Водить за нос.

Проверь!

- Дать стрекача. (Убежать)
- Чесать языки. (Разговаривать)
- Зарубить на носу. (Запомнить)
- Водить за нос. (Обманывать)



Найди глаголы ,определи время и спряжение.

- Храбрец побеждает, а трус отступает.
- Кто вперёд смотрит , тот далеко видит.

«Подумай и отгадай»

- Какие два местоимения вместе мешают движению на дорогах?
- Сколько личных местоимений в слове семья?
- Первый слог - местоимение, второй слог – звук, который создаёт лягушка. Вместе – овощ.

Проверяем!

- Какие два местоимения вместе мешают движению на дорогах? (я –мы)
- Сколько личных местоимений в слове семья? (семь –я)
- Первый слог – местоимение, второй слог – звук , который создаёт лягушка. Вместе – овощ. (ты-к-ва)

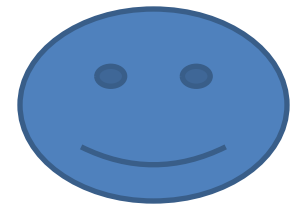


Вставь подходящие по смыслу местоимения.

- буду решать задачу.
- пойдут в школу.
- Что купишь?
- Что читаете?
- Какую песню поём?

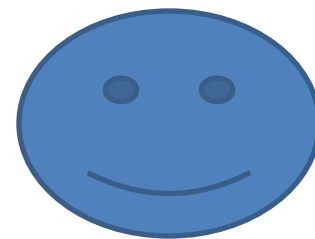
Проверь!

- *Я* буду решать задачу.
- *Они* пойдут в школу.
- Что *ты* купишь?
- Что *вы* читаете?
- Какую песню *мы* поём?

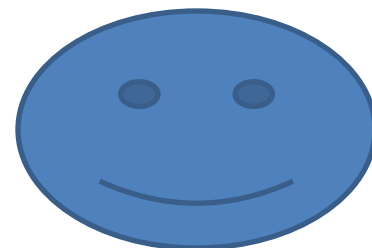


Проверяем !

- Одна дана нам голова.
- А глаза два , и уха два,
- И два виска , и две руки.
- Зато один и нос и рот.
- А будь у нас , наоборот,
- Одна рука, одна нога,
- Зато два рта, два языка,
- Мы только бы и знали,
- Что ели и болтали.



- На опушке или в чаще
Нагибайся до земли,
Лесу кланяйся почаще,
Чтоб грибы к тебе
пришли.



Синтаксический разбор предложений.

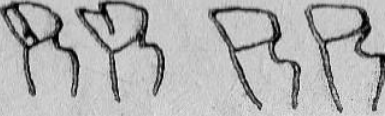
* В голубом небе светит
солнце.


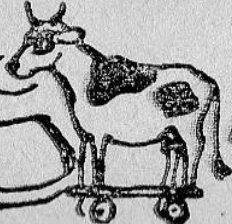


* Люди смотрят на солнце и
радуются.


Прочитай рассказ.

Под  паслись   и  с .

Вдруг пришёл , махнул 

и все повалились вверх 

Почему? Потому, что   и  с 

были игрушечные, а  настоящий.

Спасибо за урок!

Молодцы!

