Использование информационно- коммуникативных технологий в воспитательном процессе ДОУ



Подготовили: Воспитатели: Афанасьева О.И. Шохина Т.Н.

октябрь, 2019 г.

Использование информационнокоммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания.



Цель ИКТ в дошкольном образовании:

повышение качества образования через активное внедрение в воспитательнообразовательный процесс информационных технологий в соответствии с ФГОС ДО.



В своей работе педагог может использовать следующие средства информационно-коммуникативных технологий:

- Компьютер
- Принтер
- Телевизор
- Магнитофон
- Фотоаппарат
- Видеокамера
- Электронные доски
- Видеомагнитофон, DVD плейер
- Мультимедийный проектор



Области применения ИКТ педагогами ДОУ

- 1. Ведение документации.
 - Календарные планы
 - Перспективные планы
 - Портфолио

Области применения ИКТ педагогами ДОУ

2. Методическая работа, повышение квалификации педагога.



Области применения ИКТ педагогами ДОУ

3. Воспитательно-образовательный процесс.

3 вида занятий с использованием ИКТ.

- Занятия с мультимедийной поддержкой.
- Занятия с компьютерной поддержкой.
- Диагностические занятия.

Занятия

с мультимедийной поддержкой могут включать следующие интерактивные материалы.

- Фотографии;
- Видеоролики;
- Видеофрагменты (фильмов, сказок, мультфильмов);
- Презентации (электронные книги, электронные выставки);
- Возможно создание коллекций цифровых фотографий и мультфильмов.

ПЕРИОДИЧНОСТЬ

• Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 4-5 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, среду и четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз.

Преимущества использования интерактивных материалов

Данные материалы:

- позволяют увеличить восприятие материала;
 - обеспечивают наглядность;
 - повышает непроизвольное внимание детей, помогает развить произвольное;
- побуждает детей к поисковой и познавательной деятельности;
- способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей.
- Подбор иллюстративного материала к НОД
- Создание дидактических игр

Проблемы по внедрению ИКТ в образовательном процессе:

- •Недостаточная ИКТ компетентность педагога.
- •Недостаточная обеспеченность компьютерной и коммуникационной техникой.
- •Отсутствие методики использования ИКТ в образовательном процессе ДОУ.
- •Не сформулированы единые программно-методические требования к применению ИКТ в образовательной деятельности.

