

# Составление рассказа по сюжетной картине «В живом уголке»



Учитель-логопед Семенова М.В.  
МБДОУ ДС №1 «Сказка»



*Цели: учить детей рассматривать сюжетные картины, выделяя общий тезис, характерные сущестительные и второстепенный признаки, качества, действия; учить составлять рассказ по сюжетной картине.*

Улыбнись!  
Тебе очень идёт твоя улыбка



# Растения нашей группы



Папоротни  
к



Хлорофиту  
м



Аспидистр  
а

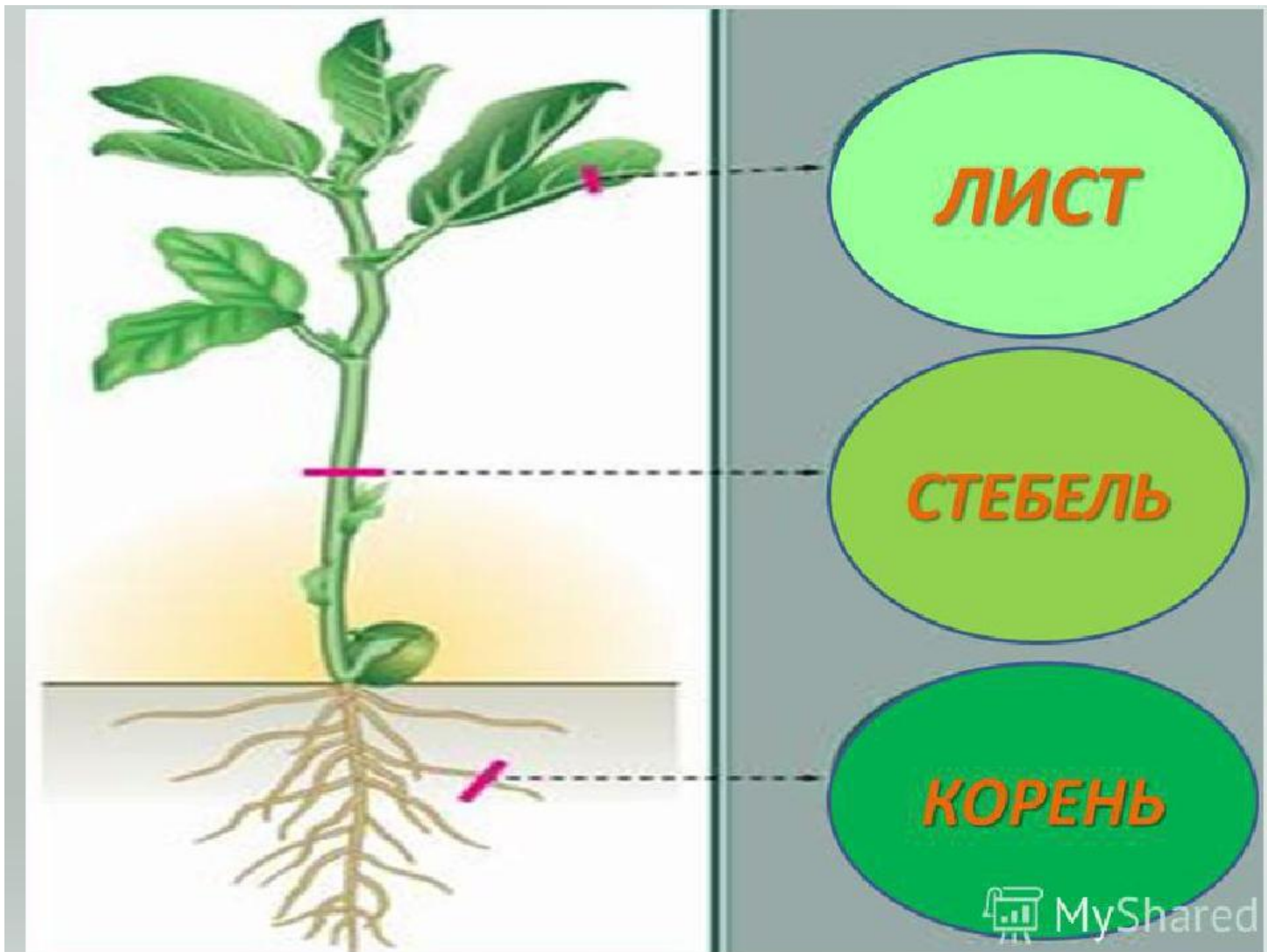


Эпипремну  
м



Фиалк  
м








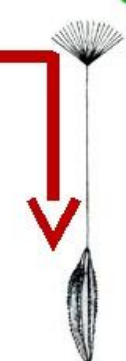
*Вегетативные органы растений*

**семена**  **цветок**

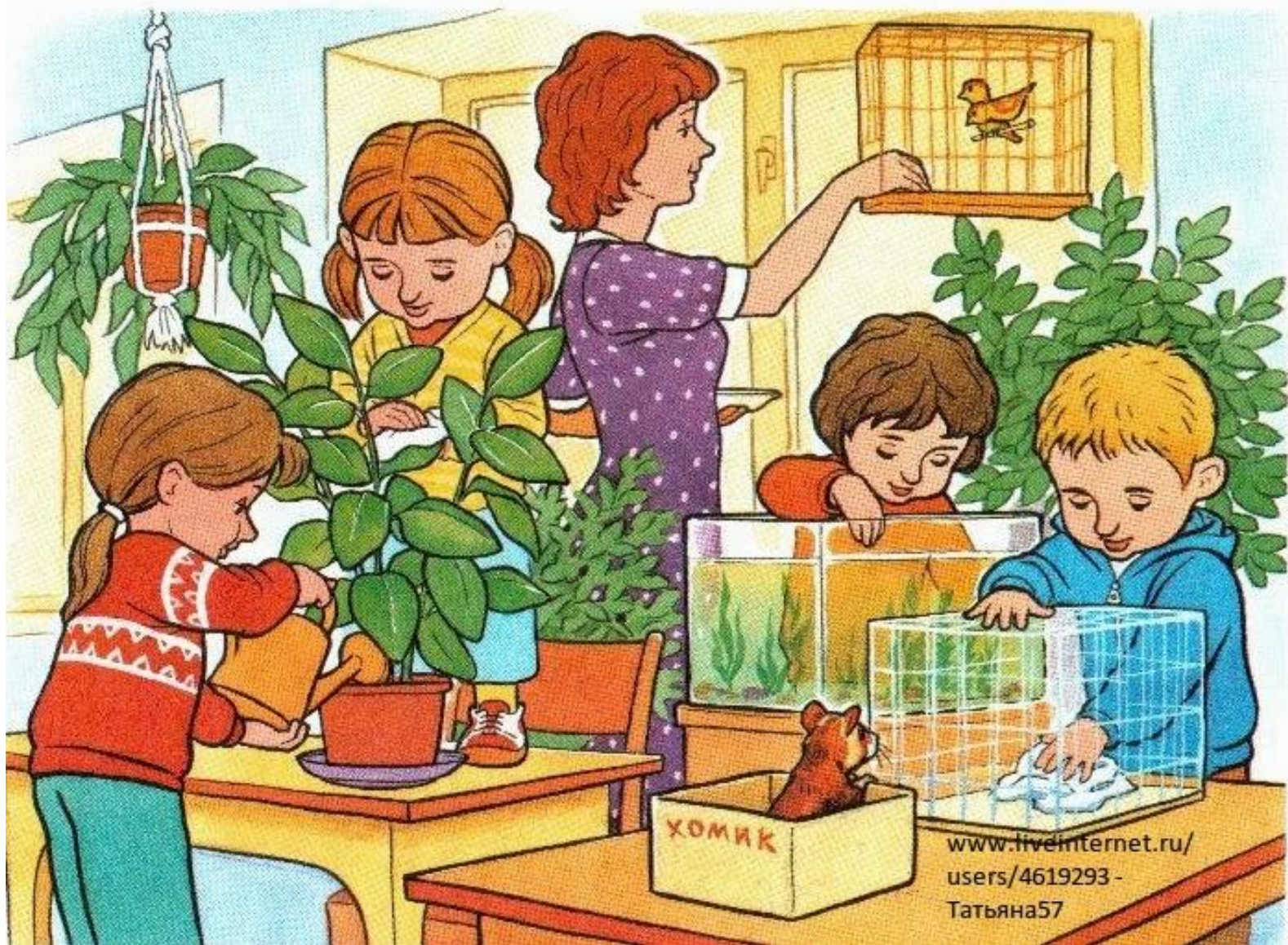
 **лист**

 **стебель**

 **корень**



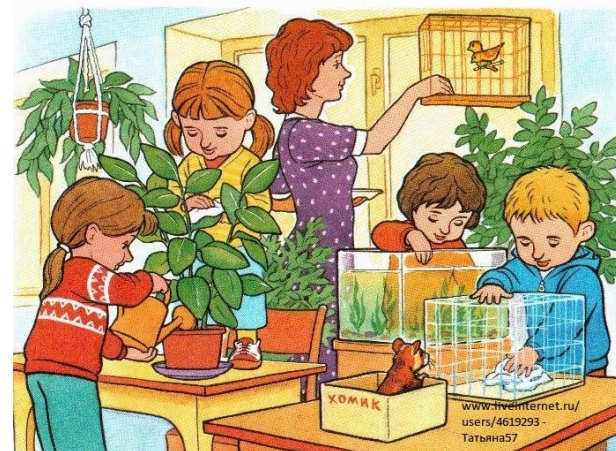




[www.liveinternet.ru/  
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -  
Татьяна57



# «В живом уголке»



- В живом уголке много растений и животных. Детям нравится наблюдать и ухаживать за ними. Каждое утро, когда ребята приходят в детский сад, они идут в живой уголок.
- Сегодня в живом уголке трудятся Катя, Оля, Даша, Ваня и воспитатель. Катя и Оля ухаживают за фикусом: Катя вытирает влажной тряпчочкой его большие листья, а Оля поливает растение. Даше нравятся рыбки: они очень яркие и с удовольствием едят корм, который она насыпает в аквариум. Ваня решил поухаживать за хомячком: он чистит его клетку, а затем будет менять воду. Воспитатель кормит пёстрых попугаев. Все очень стараются хорошо выполнить свою работу.

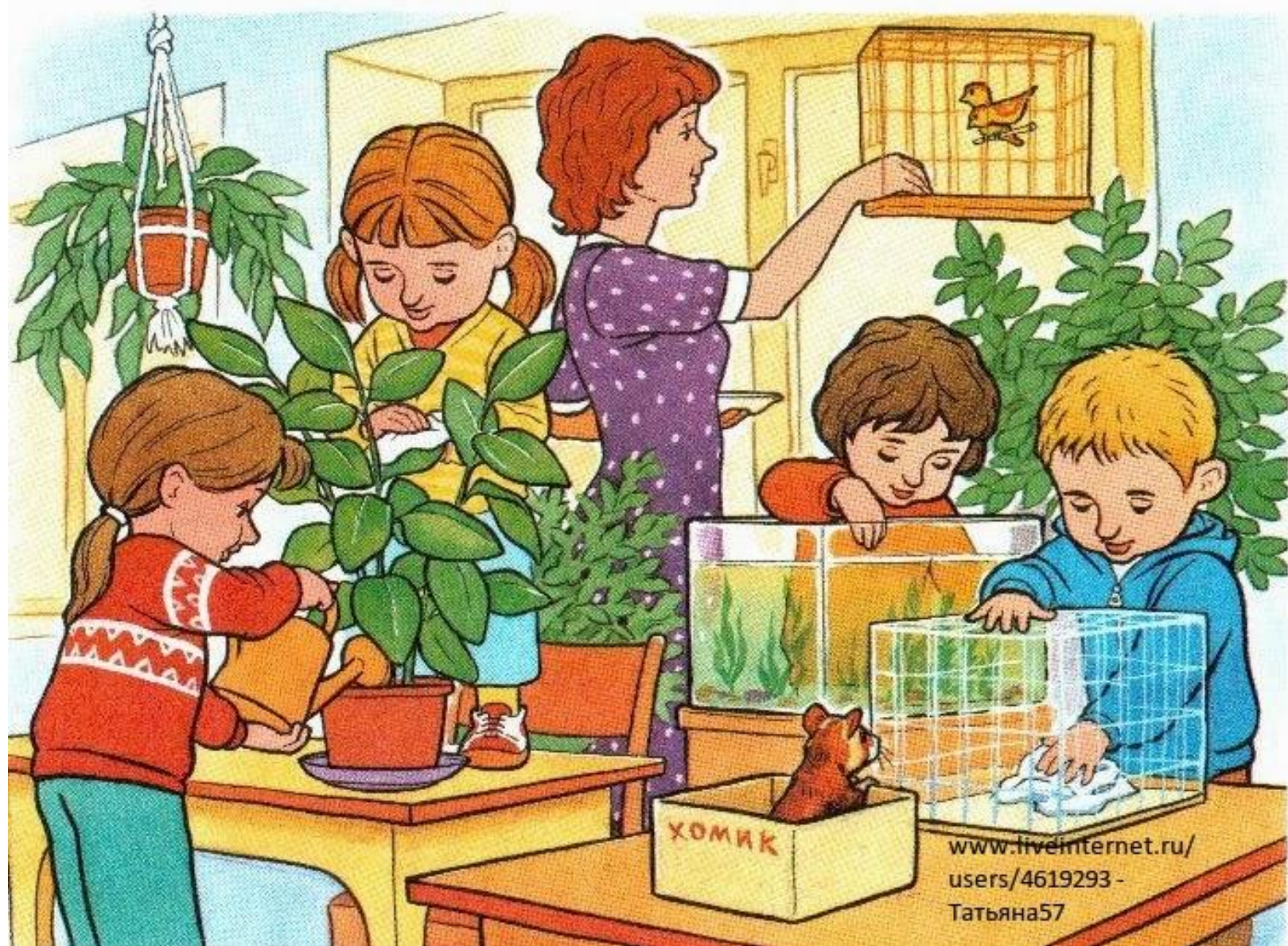


# Физминутка



На солнечном окошке	«Солнце над головой»
Фиалка расцвела-	«Цветочек»
Лиловые цветочки Тихонько подняла.	Взмахи рук снизу вверх.
Средь листьев она прячется, Не любит лезть вперед,	Закрывают лицо руками.
Но всякий к ней наклонится	Наклоняются, не касаясь руками пола.
И бережно возмёт. По Е.Серовой	Тихонько встают.





[www.liveinternet.ru/  
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -  
Татьяна57





## Итог занятия:

Где каждое утро трудятся дети?

Кто за кем ухаживал?

Как они выполняли свою работу?

Почему детям нравится ухаживать за животными и растениями?

