

Составление рассказа по сюжетной картине «В живом уголке»



Учитель-логопед Семенова М.В.
МБДОУ ДС №1 «Сказка»



Цели: учить детей рассматривать сюжетные картины, выделяя общий тезис, характерные сущестительные и второстепенный признаки, качества, действия; учить составлять рассказ по сюжетной картине.

Улыбнись!
Тебе очень идёт твоя улыбка



Растения нашей группы



Папоротни
к



Хлорофиту
м



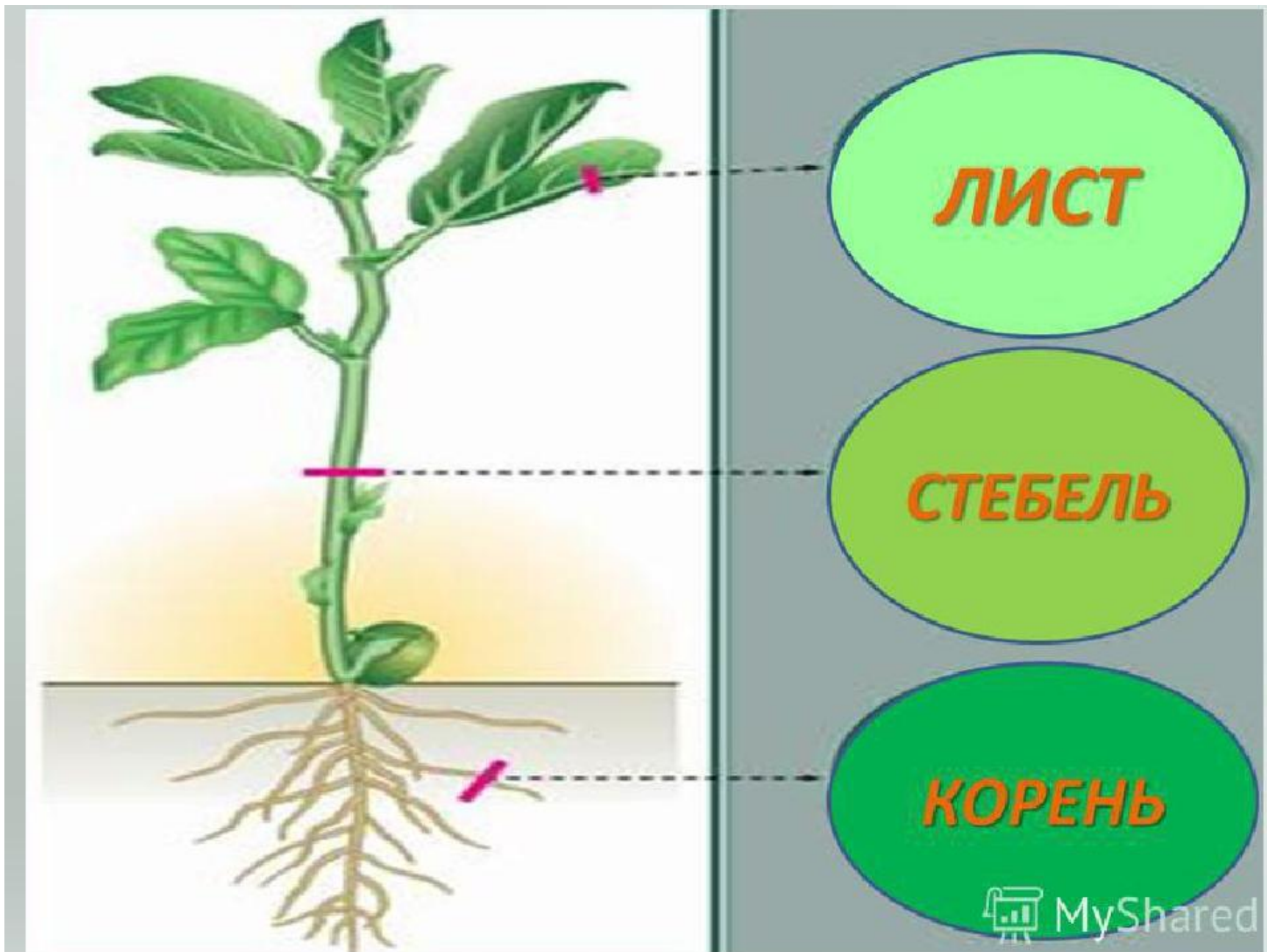
Аспидистр
а



Эпипремну
м



Фиалк
м





Вегетативные органы растений



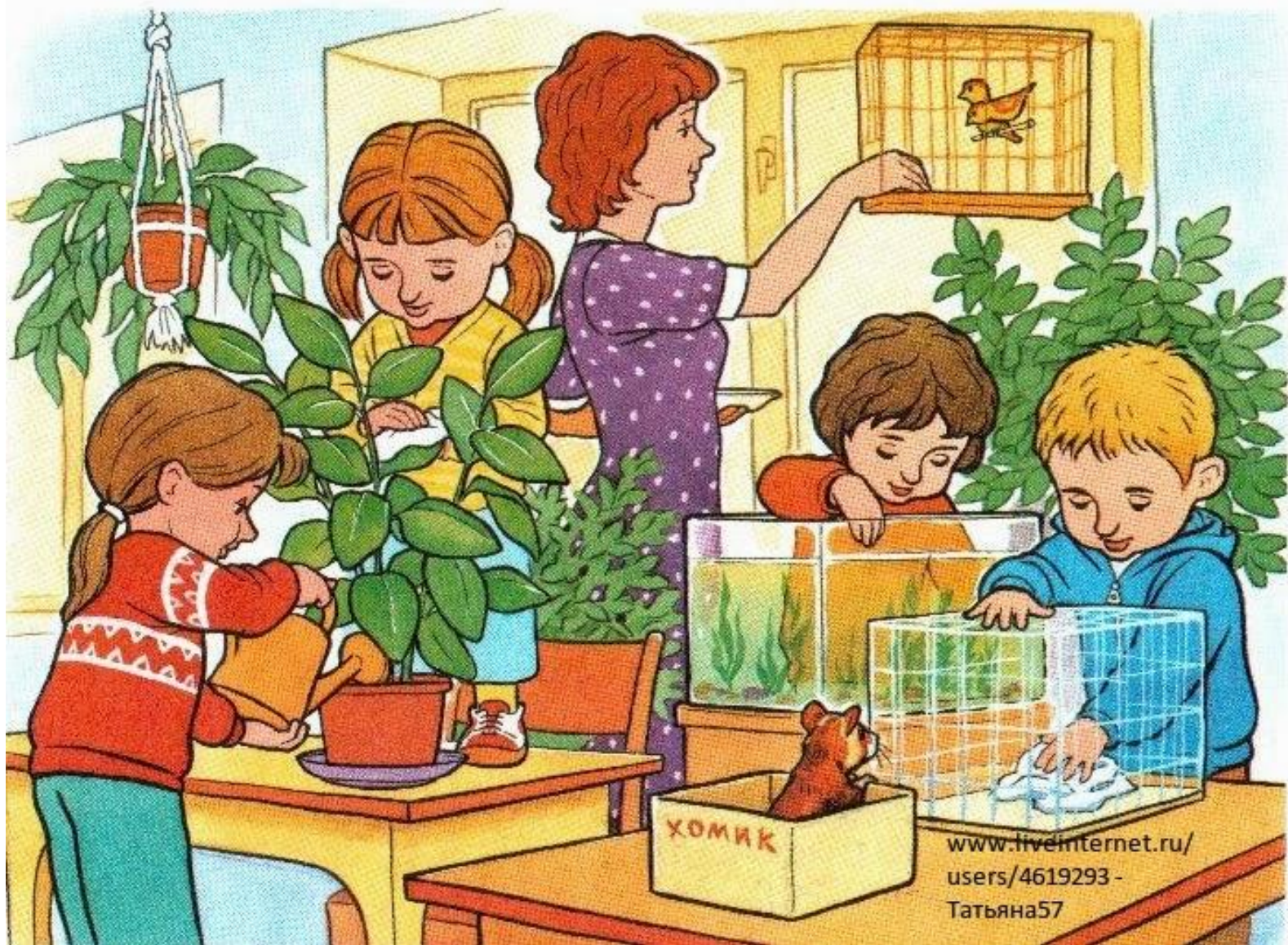
семена

цветок

лист

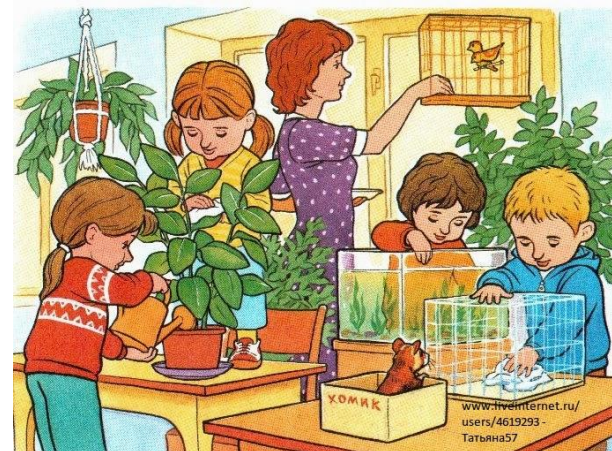
стебель

корень



[www.liveinternet.ru/
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -
Татьяна57

«В живом уголке»



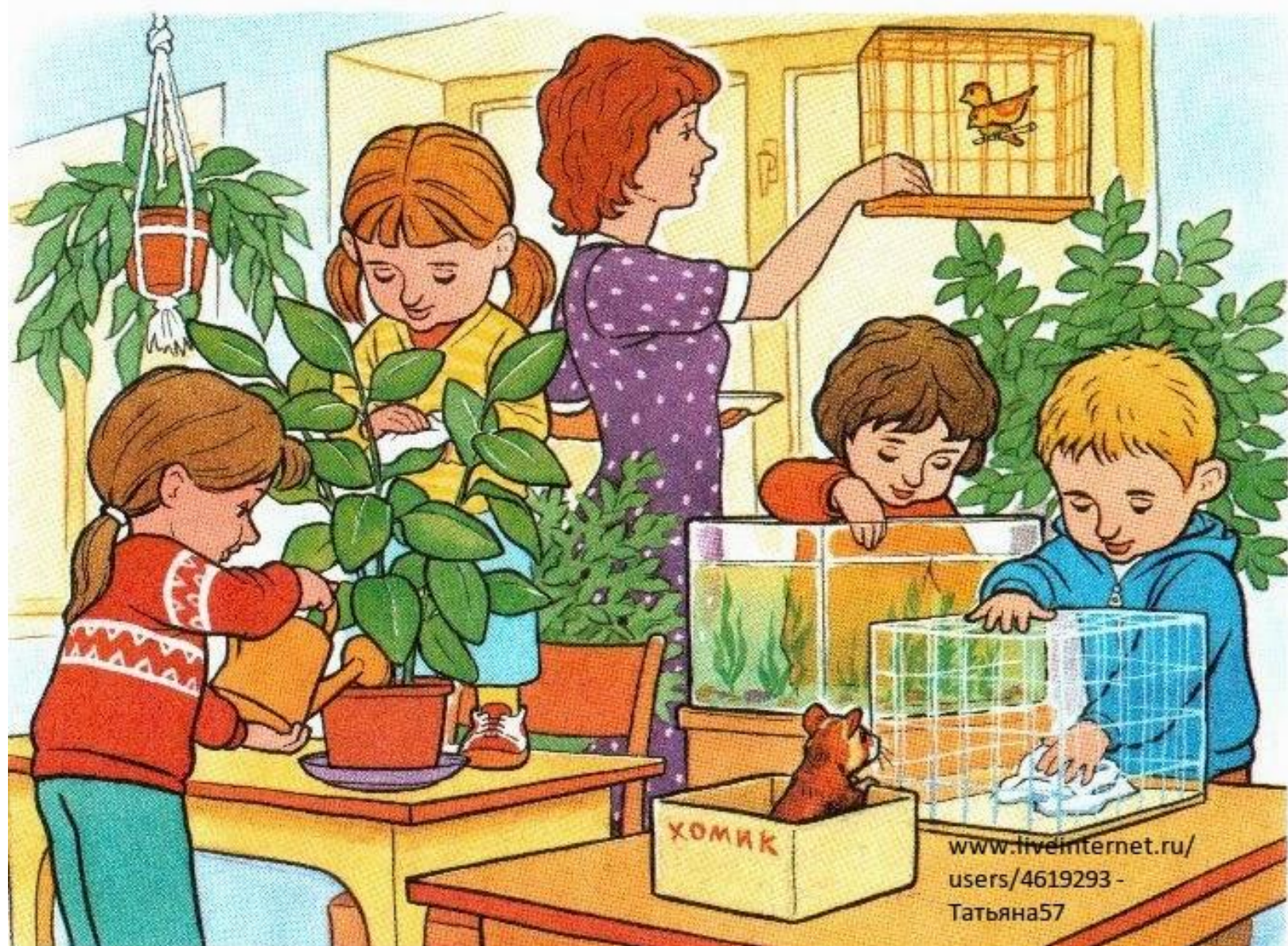
- В живом уголке много растений и животных. Детям нравится наблюдать и ухаживать за ними. Каждое утро, когда ребята приходят в детский сад, они идут в живой уголок.
- Сегодня в живом уголке трудятся Катя, Оля, Даша, Ваня и воспитатель. Катя и Оля ухаживают за фикусом: Катя вытирает влажной тряпочкой его большие листья, а Оля поливает растение. Даше нравятся рыбки: они очень яркие и с удовольствием едят корм, который она насыпает в аквариум. Ваня решил поухаживать за хомячком: он чистит его клетку, а затем будет менять воду. Воспитатель кормит пёстрых попугаев. Все очень стараются хорошо выполнить свою работу.



Физминутка



На солнечном окошке	«Солнце над головой»
Фиалка расцвела-	«Цветочек»
Лиловые цветочки Тихонько подняла.	Взмахи рук снизу вверх.
Средь листьев она прячется, Не любит лезть вперед,	Закрывают лицо руками.
Но всякий к ней наклонится	Наклоняются, не касаясь руками пола.
И бережно возмёт. По Е.Серовой	Тихонько встают.



[www.liveinternet.ru/
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -
Татьяна57



Итог занятия:

Где каждое утро трудятся дети?

Кто за кем ухаживал?

Как они выполняли свою работу?

Почему детям нравится ухаживать за животными и растениями?

