

**МАСТЕР - КЛАСС**

**«Формирование  
коммуникативных УУД на  
уроках  
в начальной школе»**

*Мазур Ольга Владимировна  
МОАУ «Домбаровская средняя  
общеобразовательная школа №2»  
учитель начальных классов  
I квалификационная категория*

## **Дидактическая цель:**

создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителей начальных классов через передачу коммуникативных УУД на уроках в начальных классах.



## **Задачи:**

- ❖ передача учителем своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, приемов и форм педагогической деятельности в работе по формированию коммуникативных УУД;
- ❖ совместная отработка методических подходов и приемов решения поставленной проблемы;
- ❖ рефлексия.



**Ф - фундаментальное**  
**Г - главное**  
**О - основное**  
**С - слагаемое**



**Тема урока:**

## **В гостях у сказки- Теремок»**

**Проблема:** Почему часто говорят: « Сказка ложь – да в ней намёк, добрым молодцам урок »?

**Цели:**

Научиться отличать РНС от авторских, учить называть действующих лиц, формировать интерес к самостоятельному чтению.  
Воспитание толерантности

**ууд:**

Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.



Egor S



◆ Уметь сопереживать

◆ Быть внимательным друг к другу

◆ Уметь договариваться

◆ Уметь дискутировать

◆ Уметь аргументировать

◆ Умение слушать и вступать в диалог



*Тема учебного занятия*

# **Новогодняя снежинка.**

*Цели урока*

- **Образовательная:** сформулировать представление о технологической последовательности изготовления новогодней снежинки.
- **развивающая:** развивать художественную фантазию и воображение.
- **воспитывающая:** воспитывать аккуратность и трудолюбие.

*Планируемые УУД*

- **Учащиеся формулируют собственное мнение и позицию, проявляют интерес к новому (коммуникативные и личностные УУД);**
- **высказывают свои предположения, строят рассуждения, допускают существование различных точек зрения, формулируют собственное мнение (коммуникативные и познавательные УУД).**







