

Коряковка бастауыш мектебінің бастауыш сынып мұғалімі
Кабдышева Бибигуль Темирханқызының
іс әрекеттегі зерттеу жұмысы

«Баланы мұғалінің дәл өзіндей қылып шығару емес, келешек заманына ылайықты қып шығару»

М.Жұмабаев

Зерттеу тақырыбы: «Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету арқылы бастауыш сынып оқушылардың танымдық қабілеттерін арттыру».

Зерттеудің негізгі мақсаты: Оқушыларды сыни тұрғыдан ойлауға үйрете отырып, қазақ тілі сабағында оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту, ойын еркін жеткізуге үйрету, сөйлеу қабілетін жетілдіру, сыни ойлай білетін тұлға даярлау

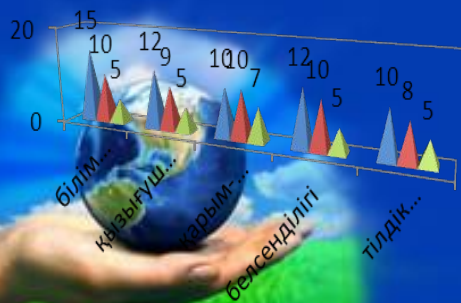
Зерттеу жұмысының нысаны: Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету арқылы 3сынып оқушылардың танымдық қабілеттерін арттыру, қазақ тілі сабағында табысты, сапалы оқуға қол жеткізуге бағыттау.

Мектептегі тәжірибеге дейін

Оқушылар:



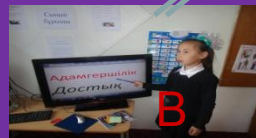
Мұғалім:



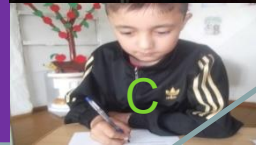
- А оқушы
- В оқушы
- С оқушы



Камила ұғымтал, білімпаз, табанды оқушы. Мінезі сабырлы, тәккәпар



Сабина-ұялшақ бала. Ойлау, есте сақтау қабілеті орташа деңгейінде қалыптасқан

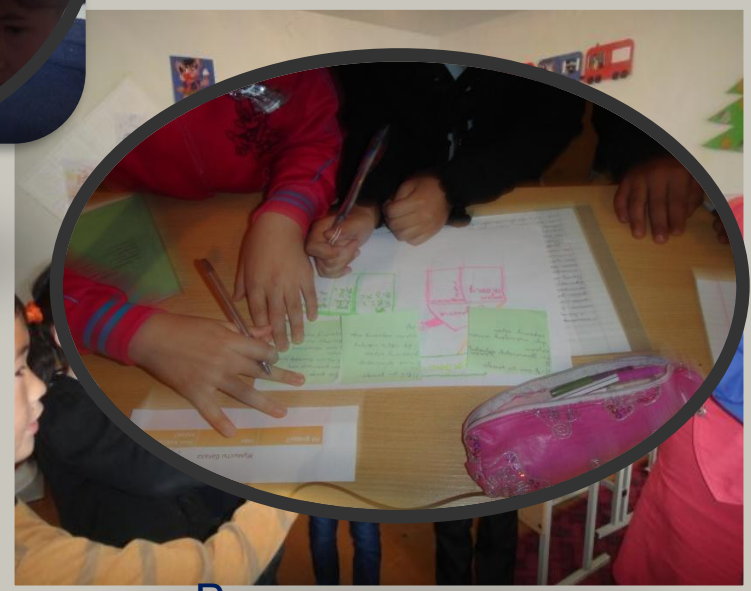


Ильяс-мінезі тұйық, көп сөйлемейтін бала. Сөздік қоры аз, қабылдау қабілеті баяу, есте сақтау қабілеті төмен

7 модуль

8 қалпақ әдісі, Венн диаграммасы

Топқа, жұпқа бөліну



Тәжірибе барысындағы кедергілер

- Фото видео камерадан ұялу;
- Спикер, стикер, постер, маркер сөздерінің мағынасы

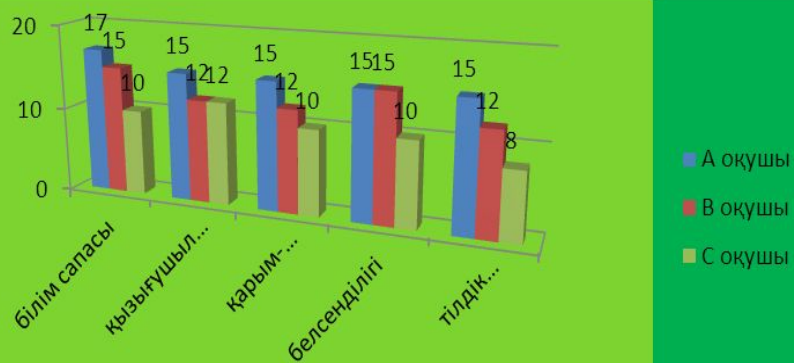
Уақытты
үнемдеу

Сөз
қоры
аздығы

**Кедергілерді
шешу
жолдары**

- Тәрбиелік кеңестер, тренинг
- Тапсырмаларды орындауына шектеулі уақыт берілді
- Газет, журнал, көркем әдебиет оқу

Мектептегі тәжірибеден кейін:



КЕЛЕШЕКТЕ:

- ✓ Бағдарламаның жеті модулі шеңберінде бір-бірімен байланыстырып, жұмыс қарқынын қолға аламын;
- ✓ Оқытуда ақпараттық коммуникациялық технологияны пайдалану
- ✓ Сыни тұрғысынан ойлау модулі арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін арттыру
- ✓ оқушыларға сенім білдіру, сенім қалыптастыру, қолдау жасау, ынталандыру салдарын тереңірек зерделеймін