

# Не оскудела талантами земля Тахтинская



Проект

(Исследовательско – поисковая работа)  
Авторы: Чепурная Александра, Коляко Кристина,  
Полупанова Анастасия, Одинцов Владислав,  
Казачкова Яна, ученики 2 класса  
Руководитель: Остренко Л.П.,  
учитель начальных классов.  
МКОУ СОШ №8  
С. Тахта

Мы живем в мире скоростей, в мире постоянных перемен. Нам нужно многое знать, многое уметь, многое успеть, чтобы найти свое место в сегодняшнем сложном и меняющемся мире, чтобы оставить свой след на Земле.

Мы решаем задачи, пишем сочинения. Постигаем компьютерные технологии, мечтаем о космосе, рисуем, творим, читаем книги, смотрим фильмы о разных странах, узнаем о жизни многих народов, населяющих наш общий дом – Земля, но порой о находящихся совсем рядом людях знаем очень мало.

■ Какие люди живут рядом со мной, окружают меня? Что такое талант, и какого человека можно назвать талантливым? Живут ли талантливые люди рядом с нами? Эти вопросы очень заинтересовали нас, и мы решили начать поисковую работу по теме:

■ « Не оскудела талантами земля Тахтинская»

# Проблема исследования

Живут ли талантливые люди в нашем селе?  
Какого человека можно назвать талантливым?

# Цель исследования

1. Выяснить, есть ли таланты на земле моей Тахтинской?
2. Встретиться с талантливыми людьми и в процессе интервью узнать «секрет» их таланта.
3. Учиться у талантливых людей трудолюбию и целеустремленности

# Задачи исследования

Развитие навыков самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности, коммуникативности, умений работать в команде.

Формирование понятий «талант», «талантливый человек».

Развитие навыков организации и проведения интервью.

# Методы исследования:

## Общетеоретические

(анализ литературы, работа с толковыми словарями,

с публикациями в районной газете «Степные зори»)

## Эмпирические

(беседы – встречи с жителями, интервьюирование, наблюдение)

# Деятельность учителя и учеников на различных этапах работы над проектом

**1 этап. Подготовительный**  
**Создание проблемной ситуации**

**Формирование  
основополагающего вопроса:  
Живут ли талантливые люди в  
нашем селе?  
Какого человека можно назвать  
талантливым?**

## 2 этап. Проектировочный.

Работают с толковыми словарями, ищут определения слов «талант», «талантливый человек».

Разделяются на 2 группы.

Темы для исследований:

«Живет ли в нашем селе человек с литературным даром?»

«Живет ли в нашем селе человек с художественным даром (художник)?»



## 3 этап. Практический.

### Сбор материала:

1 группа. Просмотр районной газеты «Степные зори», определение местных корреспондентов, чтение этих статей, определение их тем. Приглашение на встречу и интервью с Т.Т. Ивановой, лауреатом краевого конкурса журналистов, автором более 80 статей.

2 группа. Посещение школьной галереи картин И.П. Куц, рассмотрение пейзажей, их тематики, приглашение И.П.Куц на урок, подготовка вопросов к интервью и его проведение. Написание сочинений по любимившимся картинам художника.

Создание презентации «Не оскудела талантами земля Тахтинская»

4 этап.

Контрольно – коррекционный (заключительный)

Обсуждение полученной информации, самооценка.  
Представление «продукта» учебных исследований:  
выступление на школьной  
научно – практической конференции.  
Выбор проблемы для следующего исследования.

# Не оскудела талантами земля Тахтинская

## Содержание

### 1. Введение

2. Цель проекта. Подготовительная работа.

3. О замечательных талантливых людях

Илье Павловиче Куц и Таисе Тимофеевне Ивановой

4. Интервью учащихся 2 класса с Таисой Тимофеевной

Ивановой, состоявшееся 21 декабря 2008 года.

5. Интервью учащихся 2 класса с Ильей Павловичем Куц,

состоявшееся 26 декабря 2008 года.

6. Творческие работы учащихся 2 класса (Сочинения по

картинам, пейзажи)

7. Задачи исследовательско - поисковой работы по

данной теме на будущее.

8. Список литературы.

# Интервью с Таисой Тимофеевной Ивановой



# Интервью с Таисой Тимофеевной Ивановой





Интервью с Таисой Тимофеевной Ивановой

# Интервью с Ильей Павловичем Куц



# Интервью с Ильей Павловичем Куц





(сочинение по картине)

# Творческая работа Чепурной Александры



*В историю нашего села Илья Павлович Куц вошёл прежде всего как художник.*

*Его собрание картин, которое находится у нас в школе, не могут оставить нас равнодушными. Проходя по галерее, мой взгляд упал на картину «Золотая осень». Художник умеет очень тонко передать разнообразие состояния природы, дать почувствовать всю прелесть окружающего мира.*

*На переднем плане картины мы видим берёзы в медно-золотом осеннем убранстве на берегу реки.*

*Вдали-берёзовая роща. Речная гладь кажется неподвижной и холодной. На поверхности воды отражается светлое небо с белыми облаками. На берегу реки качается камыш. Осенний день, изображённый художником, полон света. В картине преобладают жизнерадостные светлые тона. Почти на линии горизонта заметны очертания полей, засеянных озимью.*

*Пейзаж «Золотая осень» изображал самое лирическое из времён года. «Унылая пора! Очей очарованье! Приятна мне твоя прощальная краса», - так сказал о золотой осени Александр Сергеевич Пушкин. Наверное, именно эти строки повторял по себе Илья Павлович Куц, работая над пейзажем. Художник понимал осень прежде всего как праздник красок, как прощание с летом. Пейзаж этот не навеивает грустных мыслей о предстоящей долгой зиме. Ведь в природе всё одинаково прекрасно, и каждое из времён года имеет свою неповторимую прелесть.*

*Глядя на картину, мы невольно пропитываемся глубоким чувством любви к родной природе, дарящей нам незабываемые минуты высокого наслаждения прекрасным*

# Творческая работа

(сочинение по картине)

## Кобзевой Галины

Творческая работа (сочинение)  
ученицы 2 класса МОУСОШ №8  
Кобзевой Галины.

Недавно к нам на урок приходил  
Илья Павлович Куц. Это наш мест-  
ный художник. Мне очень понравилась  
одна из его картин. Она называется  
«Лето».

На картине я вижу речку, деревья,  
которые покрыты летними листь-  
ми. И солнце на картине яркое, жел-  
тое, действительно, летнее. Небо голу-  
бое, трава сочная, зелёная.

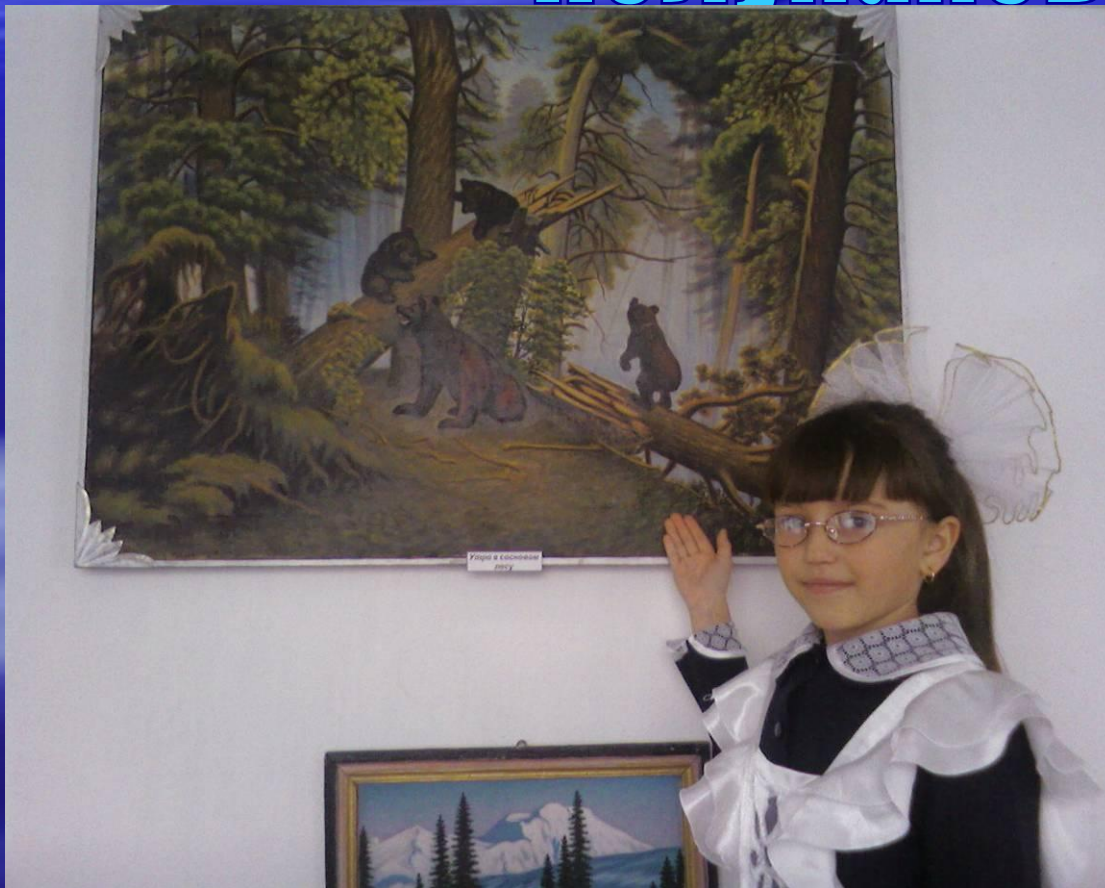
Когда я смотрю на эту картину,  
мне так и хочется хоть на минуточ-  
ку оказаться в летнем дне и поче-  
жить на солнышке.



# Творческая работа

(сочинение по картине)

## Полупановой Анастасии



Творческая работа (сочинение) ученицы 2 класса МО УСОШ №8 с. Паста Полупановой Анасти. Наш Пастинский художник Илья Павлович Куц написал много картин. Многие из них находятся на втором этаже нашей школы. Больше всего мне нравится "Утро в сосновом лесу".

На картине изображено раннее летнее утро. Стоит чудесная погода. А недавно была буря и вырвала с корнем старое сухое дерево, и пала оно. Сейчас это дерево стало местом для игр медвежат. Мамы медведица следит за своими малышами.

Мне очень нравится эта картина. Она очень веселая и поднимает настроение. Когда я смотрю на неё, мне хочется тоже оказаться в этом лесу рядом с этими забавными медвежатами.

# Творческая работа

(сочинение по картине)

## Одинцова Владислава



### *Творческая работа*

*(сочинение)*

*ученика 2 класса*

*Одинцова Владислава*

Мне очень понравилась картина Ильи Павловича Куш «Охотники на привале». Хмурым осенним утром трое охотников-друзей расположились на привал. Они были довольны своей охотой. Они расположились на живописной поляне, разложив свой нехитрый скарб. Их верный пес был очень доволен охотой, ведь после нее он получит хорошее вознаграждение. Когда они утолили голод, один из охотников начал рассказывать байки. Его собеседники были очень удивлены и обескуражены его необычным рассказом. Возможно после привала они продолжают свою удивительную, богатую приключениями охоту. Когда я вырасту, я хотел бы рисовать так же, как Илья Павлович Куш.

# Творческая работа

(сочинение по картине)

## Казацковой Яны

Творческая работа (сочинение)  
ученицы 2 класса МБОУ СОШ №8  
Казацковой Яны.

Сегодня в школьной галерее я  
рассматривала картины  
Павловского художника Илья  
Павловича Купца.

Больше всех мне понравилась  
одна из его картин. Эту картину  
я назвала „Скользящая долина!“

На картине нарисованы вековые  
сосновые деревья. Вдали над гори-  
зонтами виднеются горы. Чистые,  
прозрачные ручьи, стекая с гор,  
образуют небольшие озера.

Я думаю, что этой карти-  
ной Илья Павлович хотел всем  
нам сказать, чтобы мы берем  
и охраняли эту красивую приро-  
ду нашей страны.



# Творческая работа

(сочинение по картине)

## Коляко Кристины



Творческая работа (сочинение)  
ученица 4 класса МОУ СОШ № 8 с. Плато  
Коляко Кристина

Когда я первый раз пришла в школу, я все с интересом рассматривала. Особенно рисунки учеников. В одном из школьных коридоров я увидела много настоящих картин. Кто же их автор?

Оказалось, что эти картины написал художник Илья Павлович. И живет этот талантливый художник в нашем селе.

В этом году я познакомилась с ним лично. Илья Павлович приходил к нам на урок рисования.

Каждый раз, проходя по этому коридору, я рассматриваю картины. Особенно нравятся им две.

Первая называется "Тропа". На заднем плане я вижу предгорья. И в нижней части - тропу, которая наклонилась от ветра. Это говорит о том, что

вот-вот пойдет гроза. В центральной части изображения две девочки, которые бегом бегают, у них нет обуви. Они ходили за грибами. Старшая девочка бежит с маленькой сестричкой на спине, спасаясь от грозы.

Вторая картина называется "Утро в сосновом лесу". На картине изображен дружный лес. Наступило утро, и медведица вышла погулять с медвежатами. Два малыша забрались на поваленную бурей сосну. Медведица внимательно за ними наблюдает. А один медвежонок смотрит, как из-за сосновых вершин показывается солнышко.

Я тоже люблю рисовать. Может быть когда-нибудь и я смогу нарисовать настоящую картину.

# Задачи исследовательско - поисковой работы по данной теме на будущее.

- 1.Продолжить поиск талантливых людей на моей земле Тахтинской.
- 2.Встретиться с ними, посредством беседы выяснить «секрет» их успеха, их таланта.
3. Учиться у талантливых людей трудолюбию



# Проект

- Проект – одна из форм исследовательской работы.
- Проект – совокупность приёмов, операций, которые помогают овладеть определённой областью практических или теоретических знаний в той или иной деятельности.



# Что такое проект?

## Для ученика

- раскрытие творческого потенциала
- умение работать в группе
- деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися
- умение презентовать свою работу

# Что такое проект? Для учителя

**Проект – это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования: проблематизация, целеполагание, планирование деятельности, рефлексия и самоанализ, презентация и самопрезентация.**