

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
« Детский сад общеразвивающего вида № 30» городского
округа город Салават Республики Башкортостан**

**Семинар – практикум
«Эффективное взаимодействие дошкольной
образовательной организации с родителями
воспитанников»**

Подготовка воспитателей к формам
взаимодействия с родителями в
рамках ФГОС ДО.

Воспитатель первой категории
Колосовская Юлия Владимировна

ФГОС представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию

- ФГОС утвержден 17.10.2013 г., вступает в силу с 01.01.2014 г.
- ФГОС разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства РФ и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.
- Задача детского сада по ФГОС «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка

**Создание условий для
благоприятного
климата
взаимодействия с
родителями**

**Цели
работы ДОУ
с семьёй**

**Установление
доверительных,
партнерских
отношений с
родителями**

**Вовлечение семьи в
единое
образовательное
пространство**

ФГОС дошкольного образования

Один из основных принципов дошкольного образования:

- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Стандарт направлен на решение такой задачи, как обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Формы взаимодействия ДОУ и семьи

- **Познавательные**
- **Информационно-аналитические**
- **Наглядно-информационные**
- **Досуговые**

Познавательное направление

Цель познавательного направления направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

К данной форме взаимодействия с родителями можно отнести:

- общие и групповые собрания
- консультации
- выставки детских работ и поделок, изготовленных вместе с родителями
- индивидуальные беседы
- открытые занятия и т.д.

Информационно-аналитическое направление

Цель информационно-аналитического направления направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

Данное направление включает:

- анкетирование
- тестирование

Наглядно-информационные формы

Цель данного направления даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Данное направление включает:

- родительский уголок
- папка-передвижка
- нормативные документы
- эмоциональный уголок
- объявления и рекламы
- фотовыставки
- выпуск газет

Досуговое направление

Цель данного направления призвано устанавливать тёплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

Данное направление включает:

- праздники
- развлечения
- выставка семейной коллекции
- празднование дней рождения
- акции

Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ



Традиционные формы взаимодействия



Нетрадиционные формы взаимодействия



Совместные праздники и развлечения





Круглый стол



Выпуски семейных газет и плакатов

