

# **Занятие для будущих первоклассников. Занятие 3.**

Выполнила: Гринева Е.С.,  
учитель начальных классов





# Трактор пашет землю.



OFF-ROAD-DRIVER.RU





# Борона.

**Земля мягкая и рыхлая.**

# Трактор с сеялками.



**Пшеница взошла.**





# Хлебное поле.



Комбайн.



**Комбайн срезает колосья.**





Амбар.



Элеватор.



# Мукомольный завод.



# Мельница.





# Хлебзавод.



A collection of various breads including baguettes, round loaves, and rolls, some in a basket. The breads are arranged on a light-colored surface. In the center, there is a small woven basket containing several baguettes. To the left is a large round loaf. To the right is another large round loaf with a cracked crust. In the foreground, there are several smaller rolls, some topped with seeds. The background is a plain, light-colored surface.

**Хлеб всему голова!**

Раскрась букву Б.  
Раскрась картинки и  
соедини их с буквой.

Дата: \_\_\_\_\_

Имя: \_\_\_\_\_

Б

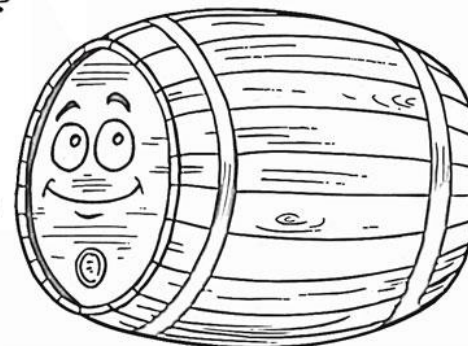
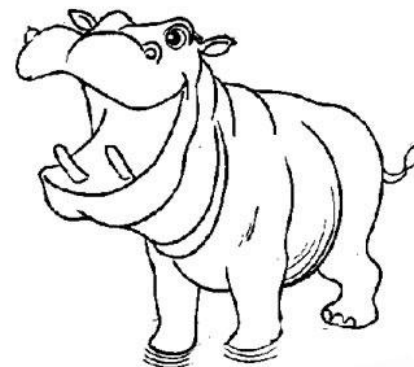


Раскрась букву Б.  
Раскрась картинки и  
соедини их с буквой.

Дата: \_\_\_\_\_

Имя: \_\_\_\_\_

Б

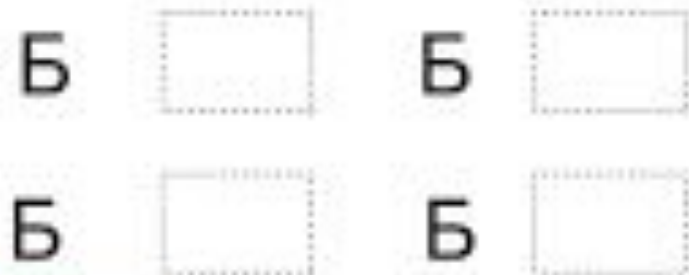


# На что похожа буква Б?

Буква **Б** с большим брюшком,  
В кепке с длинным козырьком.



Б И К Б Т И Б Д Л  
Е Н Б И Л С Е И Б  
Д Б П З Н Р Б Е Б



Д Д



динозавр

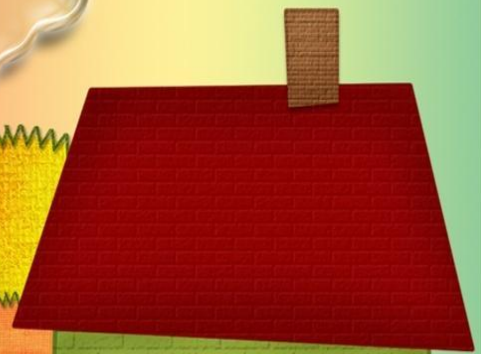


дождь



дерево

дятел



дом



дыня

дорога



дети

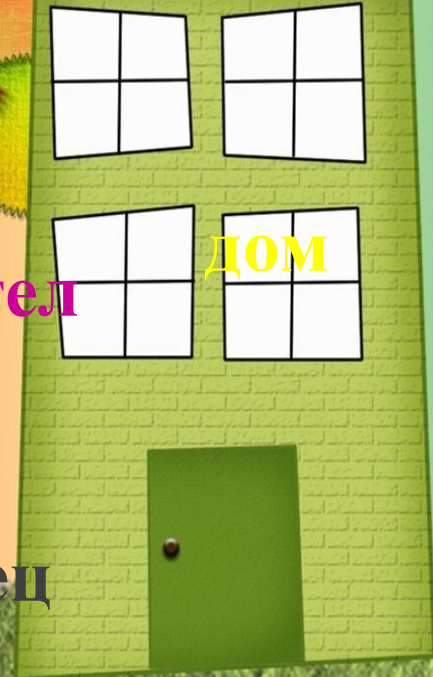
девочка

Даша

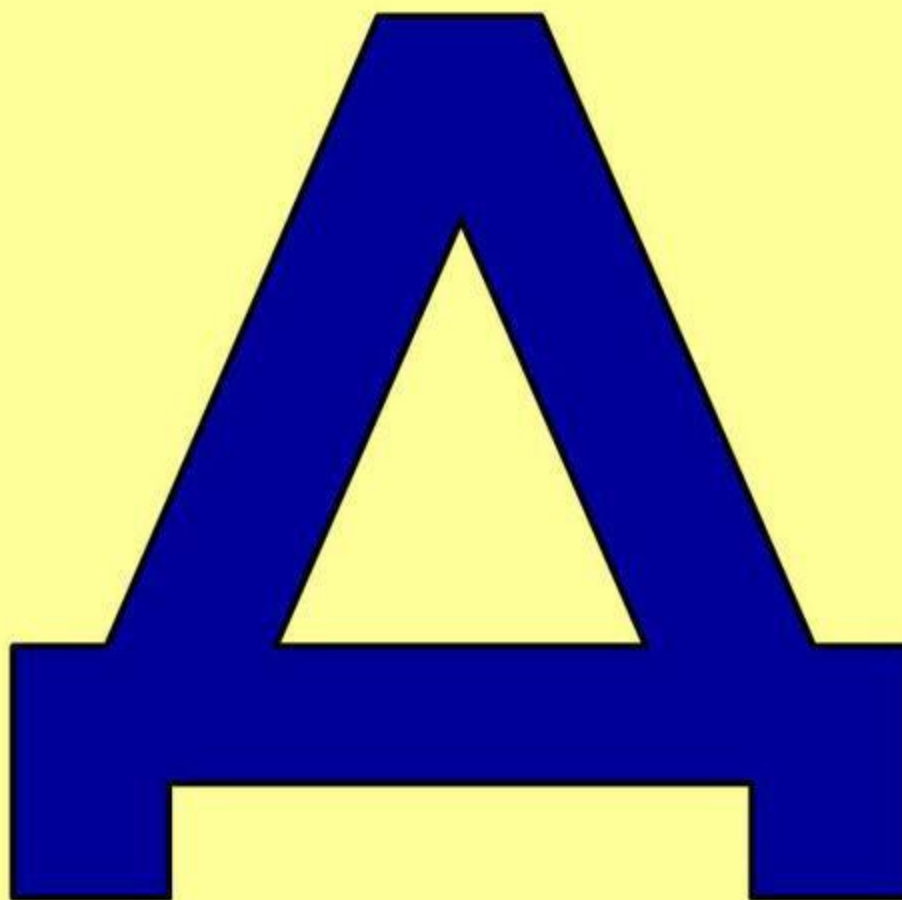
Дима



далматинец



дверь



Найди буквы Д  
Отбери буквы Д  
Нарисуй буквы Д

Д О Д Б В И Б Д Л  
И В Б Д Н С А И О  
Н Д В Б С Д Н А Д



Д



Д



Д



Д

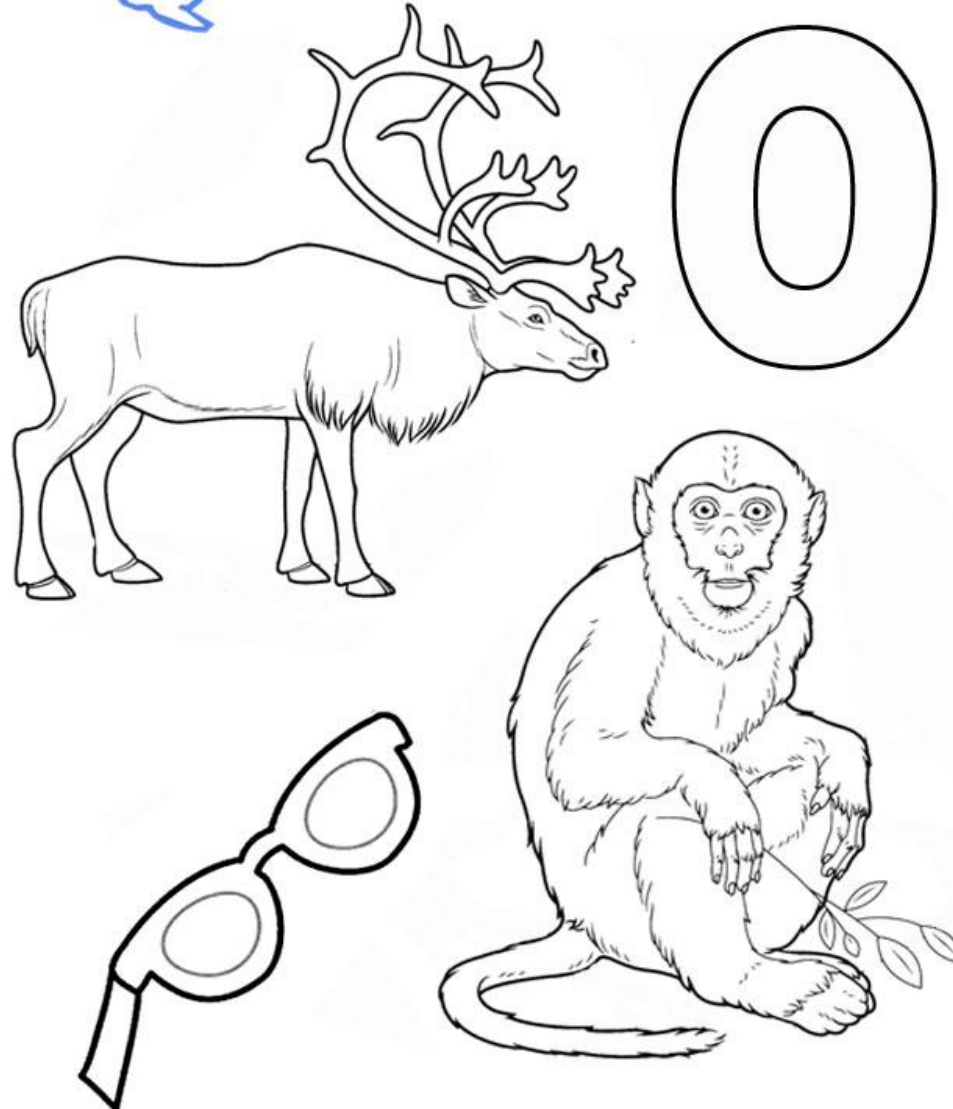




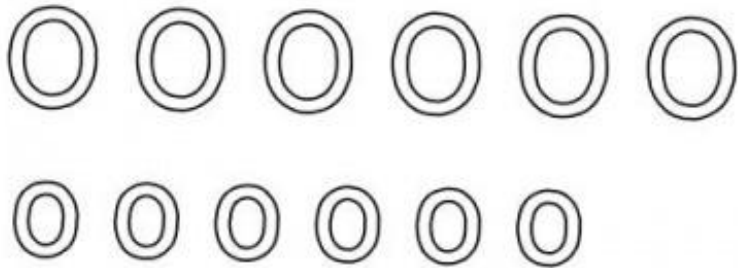
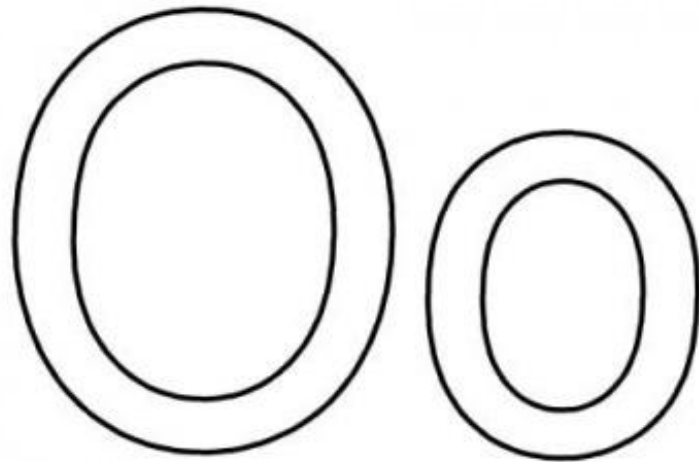
Раскрась букву О.  
Раскрась картинки и  
соедини их с буквой.

Дата: \_\_\_\_\_

Имя: \_\_\_\_\_







# Какие буквы мы прошли?

О о

Д

А

Б

М м

Составьте слова с этими буквами.

**Мама**

**Дом**

# Сказка о трёх поросятах.



**Математика.**

Найдите ошибку и  
восстановите порядок.

1 2 7 4 3 5 6 8 9

1 2 3 4 5 6 7 8 9



Ц

И

Ф

Р

А

3



Носик круглый, пяточком,  
Им в земле удобно рыться,  
Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфелек – копытца.  
Трое их – и до чего же  
Братья дружные похожи!  
Отгадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?



Сколько зайцев в корзине?  
Почему ты так решил?

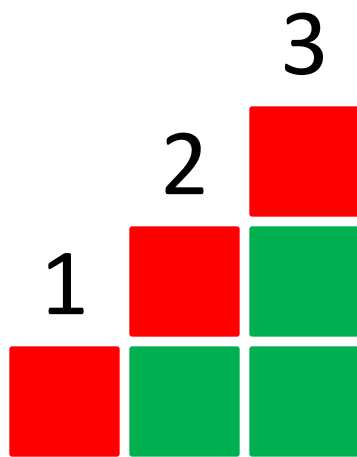


3

3

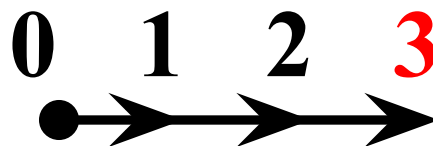
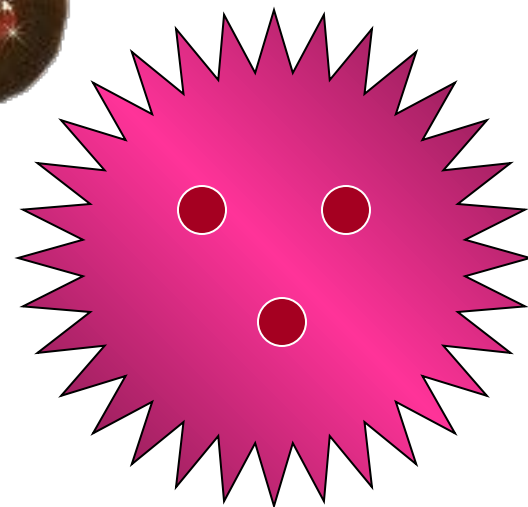


# Образование числа



**А вот это посмотри,  
Выступает цифра три.  
Тройка – третий из  
значков -**

**Состоит из двух  
крючков.**



Ц

И

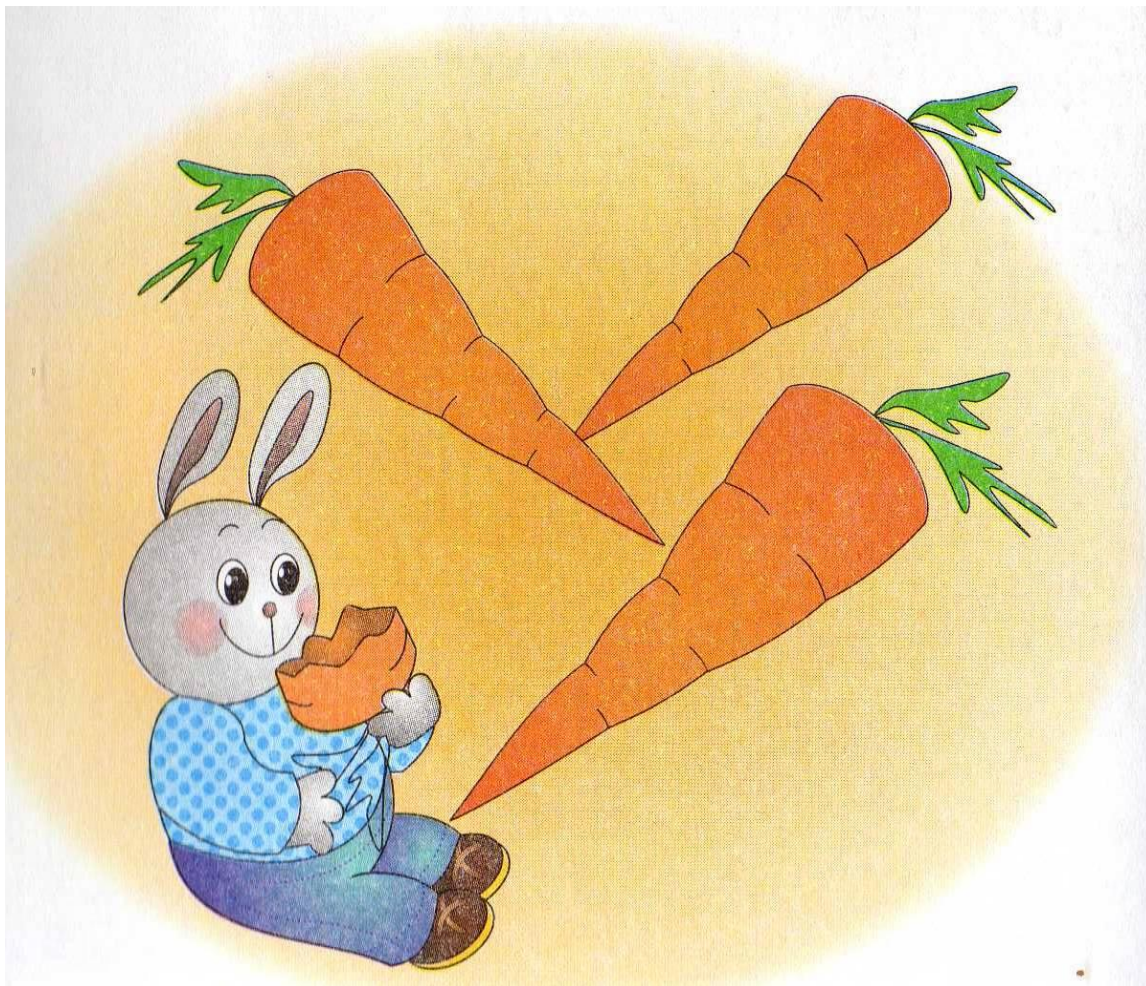
Ф

Р

А



Сколько моркови съел зайчик?  
Сколько было моркови?



1

4

**В садике гулял павлин  
Словно важный господин.  
И три павлина за кустами.  
Сколько их? Считайте сами.**





2 мяча у Вани,  
2 мяча у Ани.  
Два мяча да два.  
Малыш!  
Сколько их  
собразуешь?



[Увеличить](#)



[Увеличить](#)



[Увеличить](#)

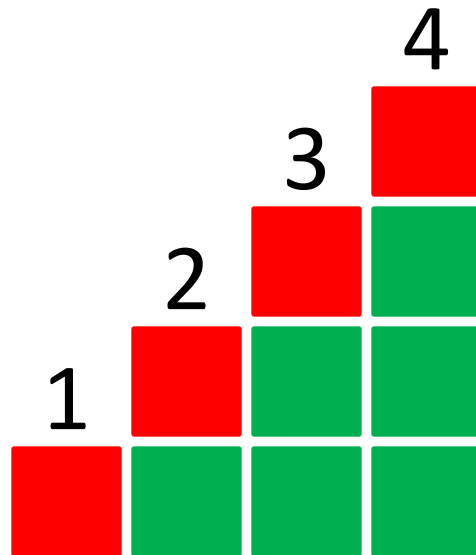


[Увеличить](#)

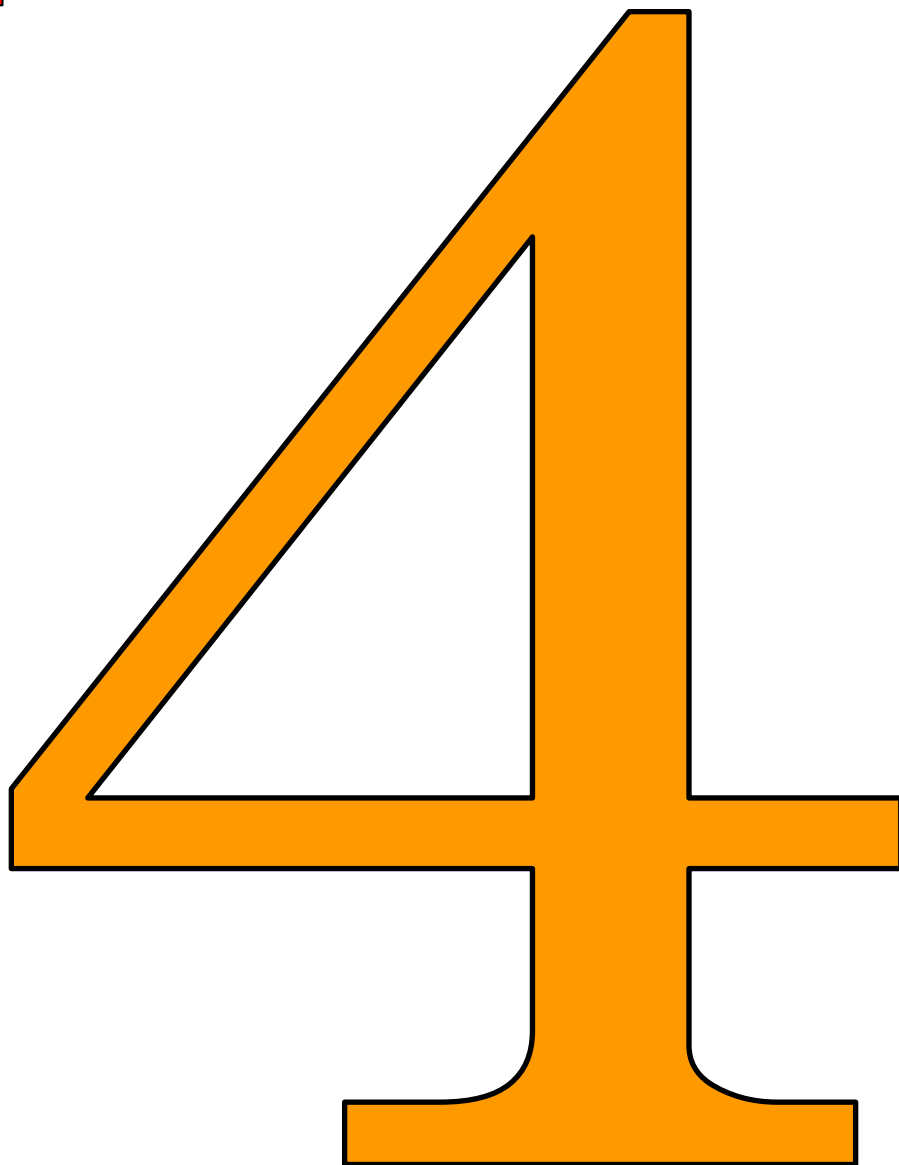
Три пушистых кошечки улеглись в  
лукошечке,  
Тут одна к ним прибежала -  
Сколько вместе кошек стало?



# Образование числа 4



ЧЕТЫРЕ



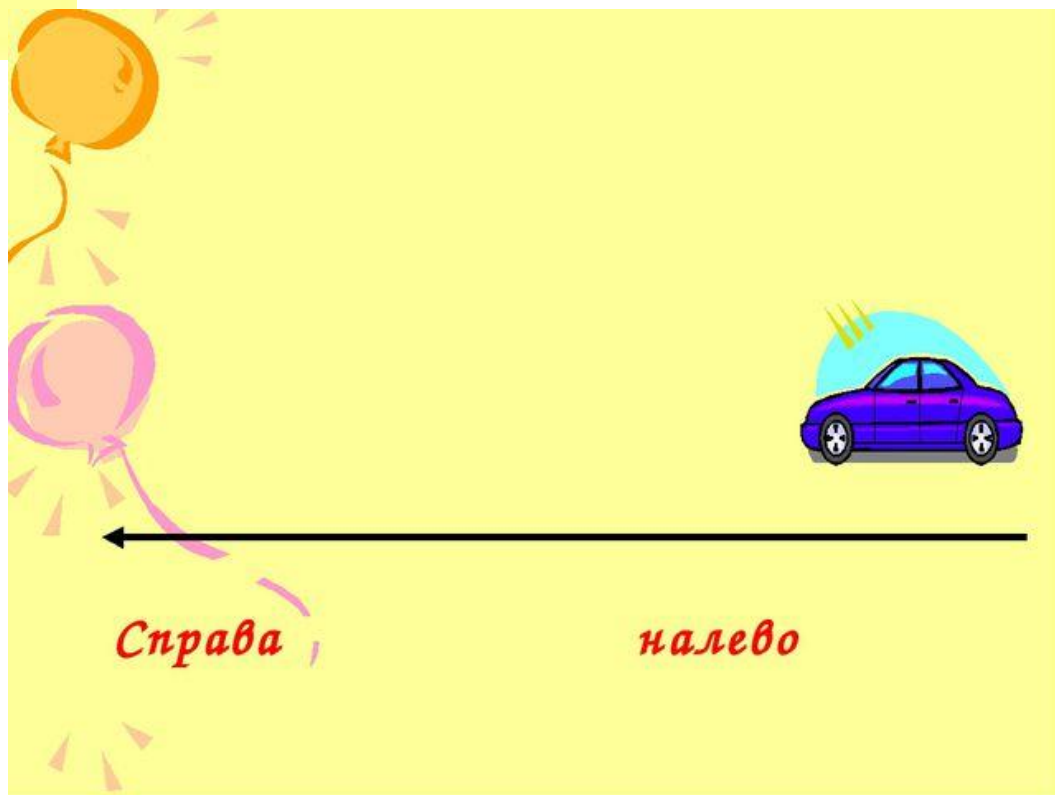
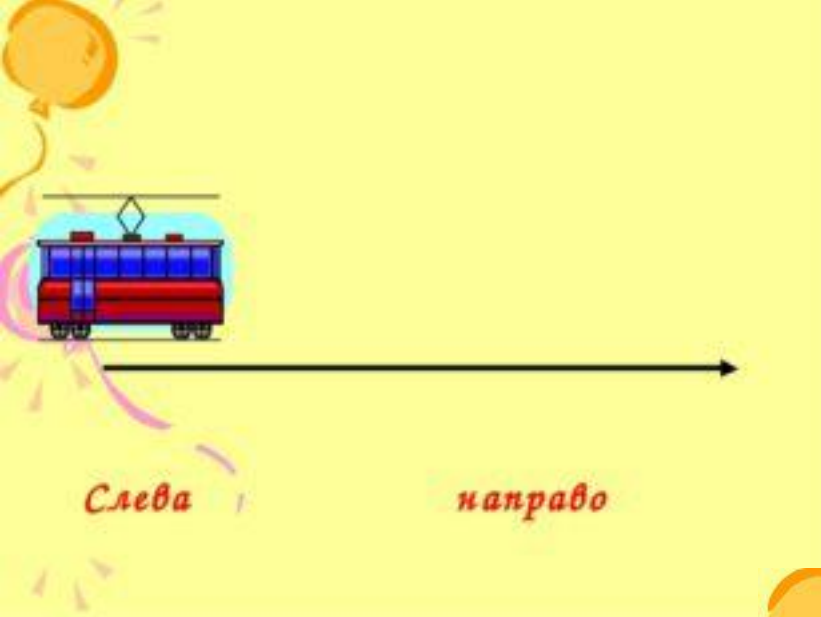
**вeрx**



**лeвo**

**пpавo**

**нuз**

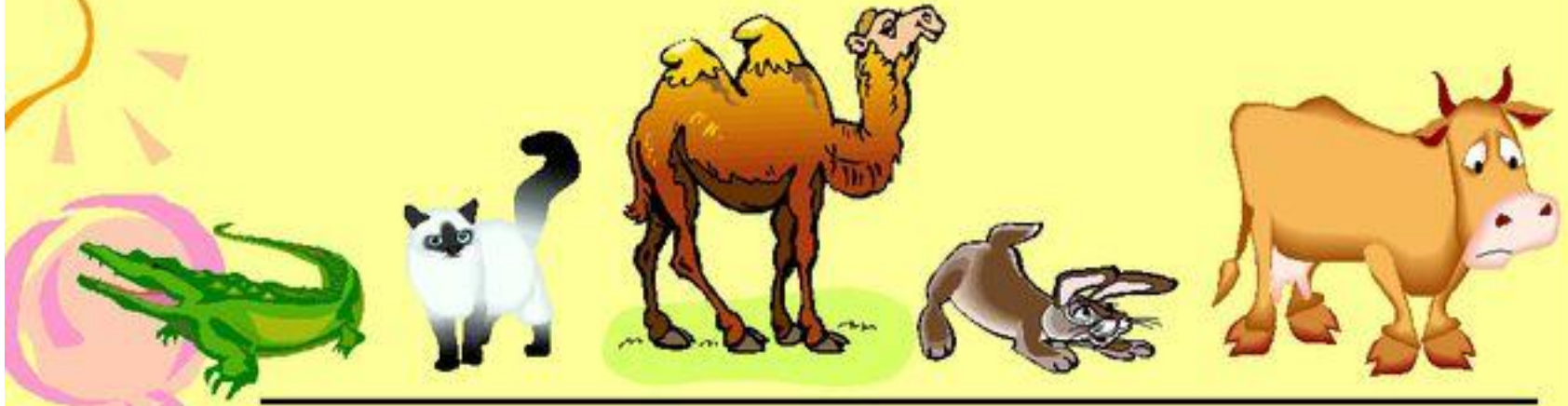




Что находится **вверху?**  
Кто находится **внизу?**  
Кто находится **слева?**  
Что находится **справа?**



Назови животных *слева направо*.



Назови животных *справа налево*.



9. Где нарисован ранец — слева или справа?  
Что ещё нарисовано справа?  
Где нарисованы линейки — справа или слева?  
Что ещё нарисовано слева?

