


*Развитие ребенка во
взаимодействии его с
окружающим миром.*





В период дошкольного детства у ребёнка возникают первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности в явлениях окружающей жизни, а также самостоятельно применять полученные знания в доступной практической деятельности.





Основная наша задача -
помочь ребенку выстроить
целостную картину мира, в
которой синтезируются
познавательные и
эстетические аспекты, а
также нравственные нормы
отношений между людьми.





Каждый дошкольник - маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя мир. Всюду мы видим дошкольников с любопытными глазами, желающих знать, почему солнце не падает на землю, куда улетаются птицы, чьи рожки высунулись из земли т.п.





Одним из
эффективных методов
познания
закономерностей и
явлений окружающего
мира является **метод
наблюдения.**




Целью наблюдения может быть формирование представлений об объектах и явлениях окружающего мира, установление свойств и качеств, структуры и внешнего строения предметов, причин изменения и развития объектов (растений, животных), сезонных явлений.





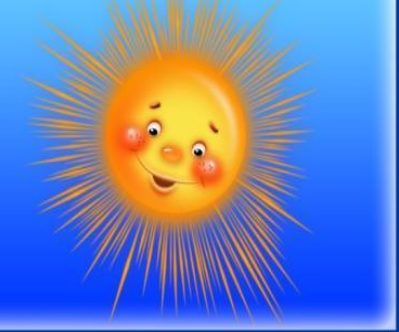
Требования к организации наблюдения.

- объект наблюдения должен быть интересен для детей, так как при наличии интереса формируются более отчетливые представления;
 - педагог намечает цель наблюдения, определяет круг новых знаний, продумывает, как их связать с опытом детей;
 - детям дается целевая установка для наблюдения, что обеспечивает полноту восприятия (будем наблюдать за голубем, потом его нарисуем, придумаем о нем рассказ);
 - усвоенные в процессе наблюдения знания, зародившиеся чувства и отношение к наблюдаемому должны получить свое дальнейшее развитие в деятельности детей.
- 

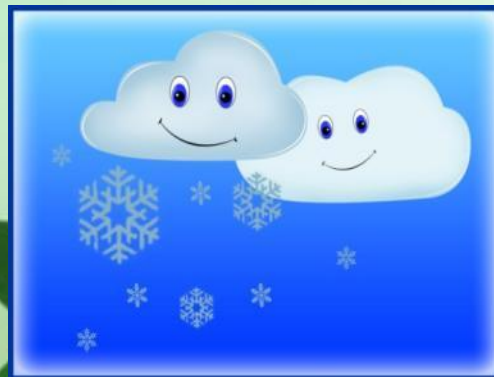


ПРОГУЛКА





Объектами наблюдений могут быть:
Живая природа: растения и животные;
Неживая природа: сезонные изменения
и различные явления природы (дождь,
снег, текущие ручьи);
Наблюдения за трудом взрослых
(дворника, шофера, строителя и т.д.)





Экологический центр





ЭКСКУРСИИ В ВНИИС





Теплицы





В процессе взаимодействия с окружающим миром, происходит всестороннее развитие дошкольника:

- познавательные процессы: восприятие, память, мышление, воображение;
- любознательность;
- речь, обогащается словарь;
- развитие эстетических и нравственных чувств.

