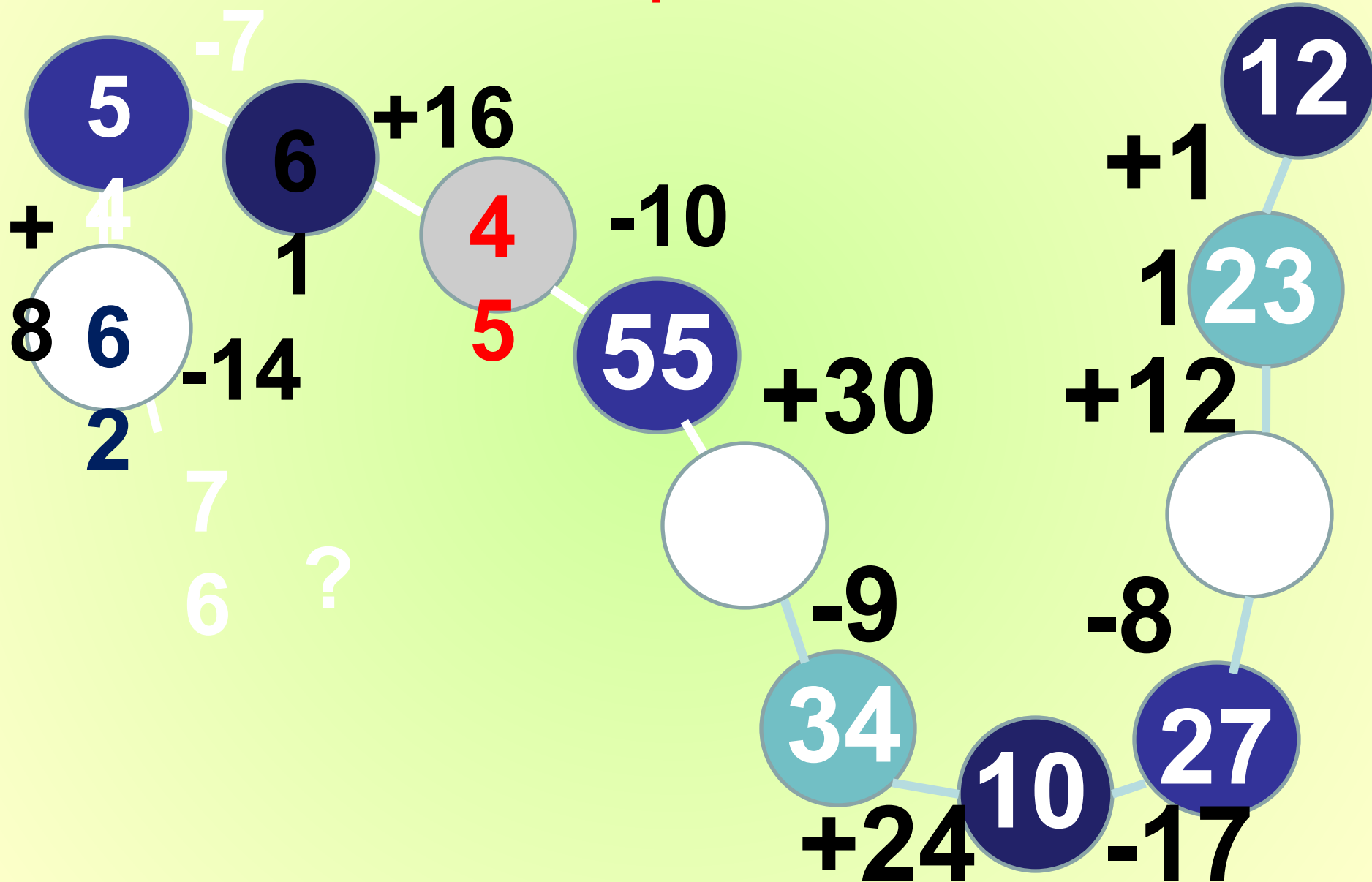


Узнай, кто спрятался за горкой



Незадачливый математик

$$78 - 61 = 15$$

$$51 + 49 = 99$$

$$91 - 25 = 64$$

$$24 + 67 = 9$$

$$70 - 34 = 36$$

6



2

Найди значения выражений удобным способом. Объясни, как получили эти равенства. Какие свойства умножения здесь используются?



$6 \cdot 90$		$(7 \cdot 8) \cdot 10 = 56 \cdot 10 = 560$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
$70 \cdot 8$		$(2 \cdot 3) \cdot 10 \cdot 10 = 6 \cdot 10 \cdot 10 = 600$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$20 \cdot 30$		$(5 \cdot 2) \cdot 10 \cdot 10 = 10 \cdot 10 \cdot 10 = 1000$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$50 \cdot 20$		$(6 \cdot 9) \cdot 10 = 54 \cdot 10 = 540$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Сделай вывод: как можно умножить *круглые* числа?



Чтобы найти произведение *круглых* чисел, можно выполнить умножение, отбросив нули на конце, а затем приписать столько нулей, сколько их всего было отброшено.

4 Запиши значения произведений. Можешь ли ты прочитать полученные числа?

$$700 \cdot 30 = \boxed{21000}$$

$$8 \cdot 800 = \boxed{6400}$$

$$50 \cdot 900 = \boxed{45000}$$

$$90 \cdot 900 = \boxed{81000}$$

$$600 \cdot 40 = \boxed{24000}$$

$$300 \cdot 80 = \boxed{24000}$$



5 Вычисли, используя законы умножения:

$$5 \cdot (2 \cdot 9)$$

$$4 \cdot (7 \cdot 5)$$

$$(5 \cdot 3) \cdot (3 \cdot 8)$$

$$45 \cdot 6$$

$$12 \cdot 25$$

$$5 \cdot (2 \cdot 9) = (5 \cdot 2) \cdot 9 = 90$$

$$4 \cdot (7 \cdot 5) = (4 \cdot 5) \cdot 7 = 140$$

$$(5 \cdot 3) \cdot (3 \cdot 8) = (5 \cdot 8) \cdot (3 \cdot 3) = 360$$

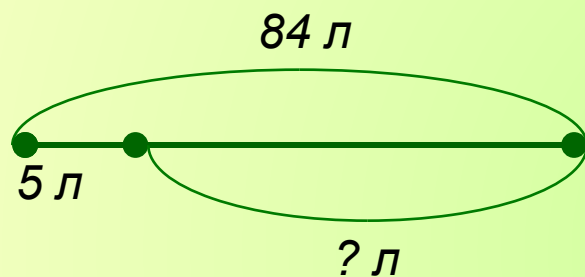
$$45 \cdot 6 = (9 \cdot 5) \cdot 6 = (6 \cdot 5) \cdot 9 = 270$$

$$12 \cdot 25 = (2 \cdot 6) \cdot (5 \cdot 5) = (2 \cdot 5) \cdot (6 \cdot 5) = 300$$



7

Кот Матроскин надоил за неделю от своей коровы 84 л молока. За один день вместе с дядей Фёдором и Шариком они выпивают 5 л молока, а из остального молока делают творог, сметану и масло. Сколько литров молока осталось у Матроскина за эту неделю на творог, сметану и масло?



$84 - 5 = 79$ (л) – осталось на творог, сметану и масло.

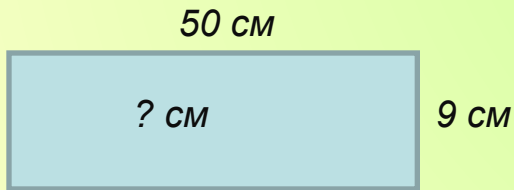
Ответ: 79 литров молока осталось у Матроскина на эту неделю на творог, сметану и масло.

9 Составь программу действий и вычисли:

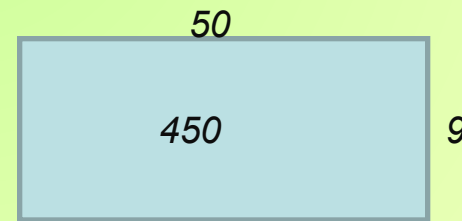
$$7 \cdot 4 - (19 + 6) : 5 + (32 : 4) \cdot 8 = 28 - 5 + 64 = 87$$

$$(54 : 6) \cdot (56 : 7) - 36 : 4 + 3 \cdot 9 = 72 - 9 + 27 = 90$$

- 11 а) Найди площадь прямоугольника со сторонами 9 см и 50 см.
б) Отметь числа 9, 50 и 450 на схеме-прямоугольнике и составь из них все возможные равенства.



$$50 \cdot 9 = 450 \text{ (см}^2\text{)}$$



$$50 \cdot 9 = 450$$

$$9 \cdot 50 = 450$$

$$450 : 9 = 5$$

$$450 : 5 = 9$$

