

Урок-путешествие по математике

Учитель начальных
классов
Терехова Л.В.

**Начинается урок,
Он пойдёт ребятам впрок.
Постарайся всё понять
Будем правильно считать.**

Проверка домашнего задания

№ 331 с.76

1) 58 932 3) 868 5) 106

2) 347 920 4) 704 6) 184





Остров Знаний

**Остров
Познания**

**Остров
Знаний**

**Бухта
Улыбок**

**Остров
Задумчивости**

**Остров
Нерешённых
задач**

**Бухта
Сравнений**

Математическая разминка

Самая маленькая единица длины?

Отрезок, равный 100 см?

Расстояние равное 1000 метрам?

Промежуток времени в 100 лет?

Сколько хвостов у семи псов?

Сколько пальчиков на руках у четырех мальчиков?

Сколько ушей у пяти малышей?

В вазе стояло 27 тюльпанов и 8 нарциссов. Сколько тюльпанов стояло в вазе?

Значок для обозначения числа.

Шёл человек в город и по дороге догнал трёх своих знакомых. Сколько человек шло в город?

Вокзал для корабля?

Сколько лет было двадцатилетнему человеку 4 года назад?

Лестница состоит из 23 ступенек. Какая ступенька находится в середине лестницы?

Остров Познания



Найти значения выражений

$$308 * 7$$

$$129 * 5$$

$$327 * 3$$

$$3768 * 2$$

$$308 * 7 = 2156$$

$$129 * 5 = 645$$

$$327 * 3 = 981$$

$$3768 * 2 = 7536$$

Тема урока:

**«Письменные приёмы
умножения многозначных
чисел на однозначные»**

Задачи урока:

- 1) Научиться умножать многозначное число на однозначное.
- 2) Отрабатывать вычислительные навыки.
- 3) Развивать умения решать задачи.

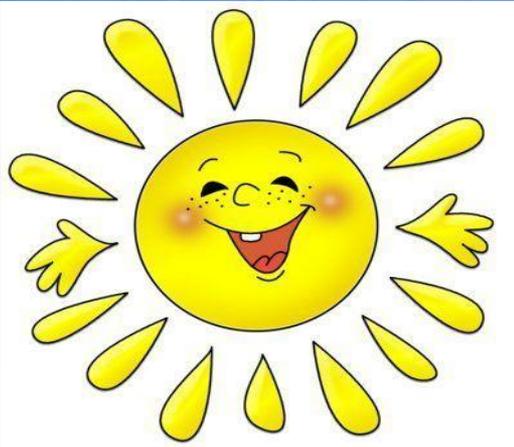
Алгоритм

- 1) Пишу...
- 2) Умножаю единицы...
- 3) Умножаю десятки...
- 4) Умножаю сотни...
- 5) Читаю ответ...

Работа с учебником

с. 77 № 333 (1)

Бухта Улыбок



Физминутка

Раз, два, три, четыре, пять!

Все умеем мы считать!

Отдыхать умеем тоже

Руки за спину положим,

Голову поднимем

И легко — легко подышим...

Алгоритм умножения именованных чисел

- 1) Заменяю крупные единицы мелкими.
- 2) Выполню умножение натуральных чисел.
- 3) Заменяю мелкие единицы крупными.

Остров Нерешённых задач



Задача №334

План решения задачи.

- а) Сначала узнаем, сколько ткани расходовали. Заменим крупные единицы мелкими.
- б) Узнаем, сколько метров ткани осталось. Переведём мелкие единицы в крупные.

Решение:

$$1\text{ м } 80\text{ см} = 180\text{ см}$$

1) $180 * 6 = 1080\text{ см}$ – полотно ушло на простыни

$$10\text{ м } 20\text{ см} = 1020\text{ см}$$

2) $1080 + 1020 = 2100\text{ см}$ – полотно ушло на простыни и наволочки

$$2100\text{ см} = 21\text{ м}$$

3) $40\text{ м} - 21\text{ м} = 19\text{ м}$ – полотно осталось.

Ответ: 19 метров полотна осталось.

Остров Задумчивости



Бухта Сравнений



Сравни выражения

$$3365 * 5 \dots 15800$$

$$4\text{т}052\text{кг} * 5 \dots 25440\text{кг}$$

Самостоятельная работа

$$4194 * 2$$

$$5\text{кг}124\text{г} * 3$$



Остров Знаний

Молодец!

Спасибо за урок!

