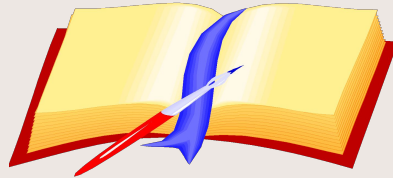


Русский язык

2 класс

Тема: «Имя существительное»



Цель: закрепить и систематизировать знания о грамматических признаках имени существительного, его роли в речи.

Задачи:

- Закрепление, углубление сведений об имени существительном как части речи, его грамматических признаках.
- Умение производить разбор имени существительного по грамматическим признакам, развивать внимание, память, мышление.
- Воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.

Тип урока: комбинированный урок.

Методы: наглядный - демонстрация.

Дидактические приемы:

объяснительный, проблемный,
частично-поисковый, практический,
ситуативный, игровой.

Оборудование: опорные схемы,
раздаточный материал, компьютер,
интерактивная доска, слайды.



Прозвенел звонок веселый,
Мы начать урок готовы!
Будем слушать, рассуждать
И друг другу помогать!

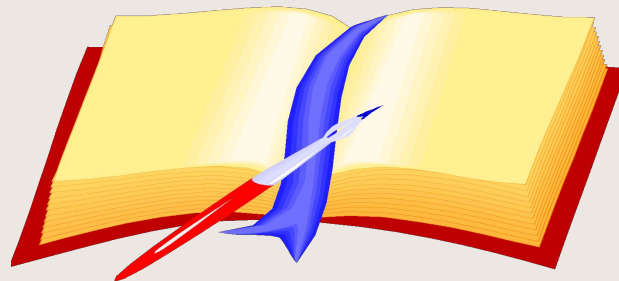


Люблю различные слова

Как неизведанные страны

Они понятны не всегда,

И их значенья так туманны...

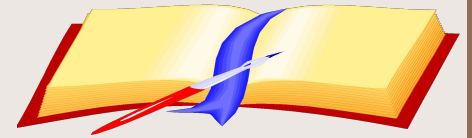


Двадцать третье января. Классная работа.

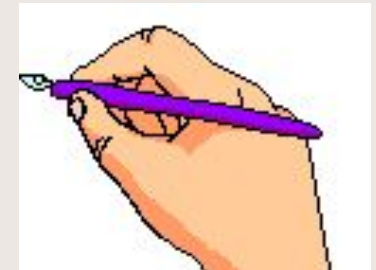
Чистописание



Словарная работа



Ф  ВРАЛЬ, Т  ГРА Д Ь ,
РИС  В  ДЬ, РУ  КИЙ,
М  РО ,  БЕДАТЬ,
П  НАЛ, Р  БЯТА.



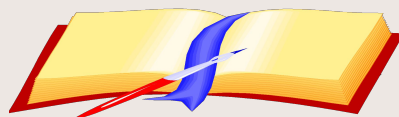
ФЕВРАЛЬ РЕБЯТА ТЕТРАДЬ
РИСОВАТЬ ЛЁГКИЙ ТАРЕЛКА РУССКИЙ
МОРОЗНЫЙ ОБЕДАТЬ ПЕНАЛ

| Предмет | Признак предмета | Действие предмета | ? |
|---------|------------------|-------------------|---|
| | | | |

С Ш Т У
Ъ Щ Л У Т
И Е С Н В
Е Е Н В
О



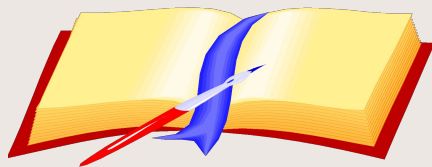
Какое слово «спряталось»?



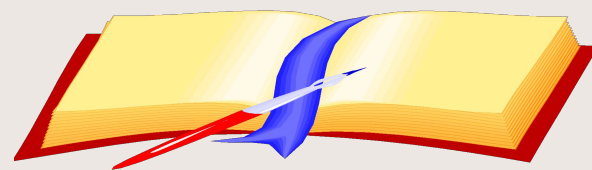
| Имя существительное | Имя прилагательное | Глагол | |
|---|--|-----------------------------------|---|
| ФЕВРАЛЬ ТЕТРАДЬ ПЕНАЛ РЕБЯТА ТАРЕЛКА | ЛЁГКИЙ РУССКИЙ МОРОЗНЫЙ | РИСОВАТЬ ОБЕДАТЬ |  |

Тема урока:

«ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»



Задания для исследования:



- Что такое имя существительное?
- На какие вопросы отвечает?
- Как изменяется?



Имя существительное-

ЧАСТЬ РЕЧИ,

На какие вопросы отвечает?

Собака, кошка, корова

—

КТО?

Иван, Динара, Тимур

—

КТО?

Девочка, мальчик, дети

—

КТО?

Пальто, дом, школа

—

ЧТО?

Эскимо, карета, пенал

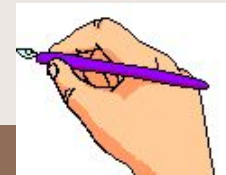
—

ЧТО?

Лес, дерево, тетрадь

—

ЧТО?



ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ-

ЧАСТЬ РЕЧИ, КОТОРАЯ ОБОЗНАЧАЕТ
ПРЕДМЕТ И ОТВЕЧАЕТ НА
ВОПРОСЫ КТО? ЧТО?



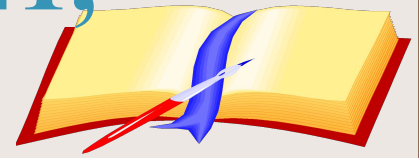
КАК ИЗМЕНЯЕТСЯ?



Ручка- ручки, конфета- конфеты, тетрадь- тетради.

Стул, стол, шапка, ягода, яблоко, окно.

Работа по учебнику с.141, упр. 373



Спиши. Определи род, число имен существительных.

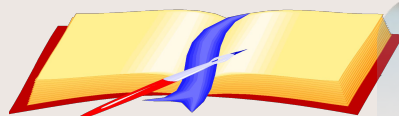
- 1) Старшая дочь стала художником.
- 2) Колючий еж свернулся в клубок.
- 3) Звездная ночь была красива.
- 4) В комнату проник солнечный луч.
- 5) В лесу стояла тишь.

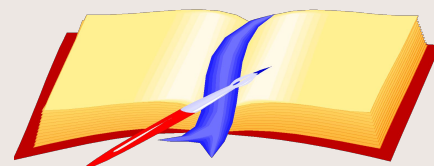


Физкультминутка



*Выучишь правило —
выполнишь верно задание.*





Прочитай загадки. Напиши отгадки.

Определи их род и число.

1) Что выше леса? Краше света?

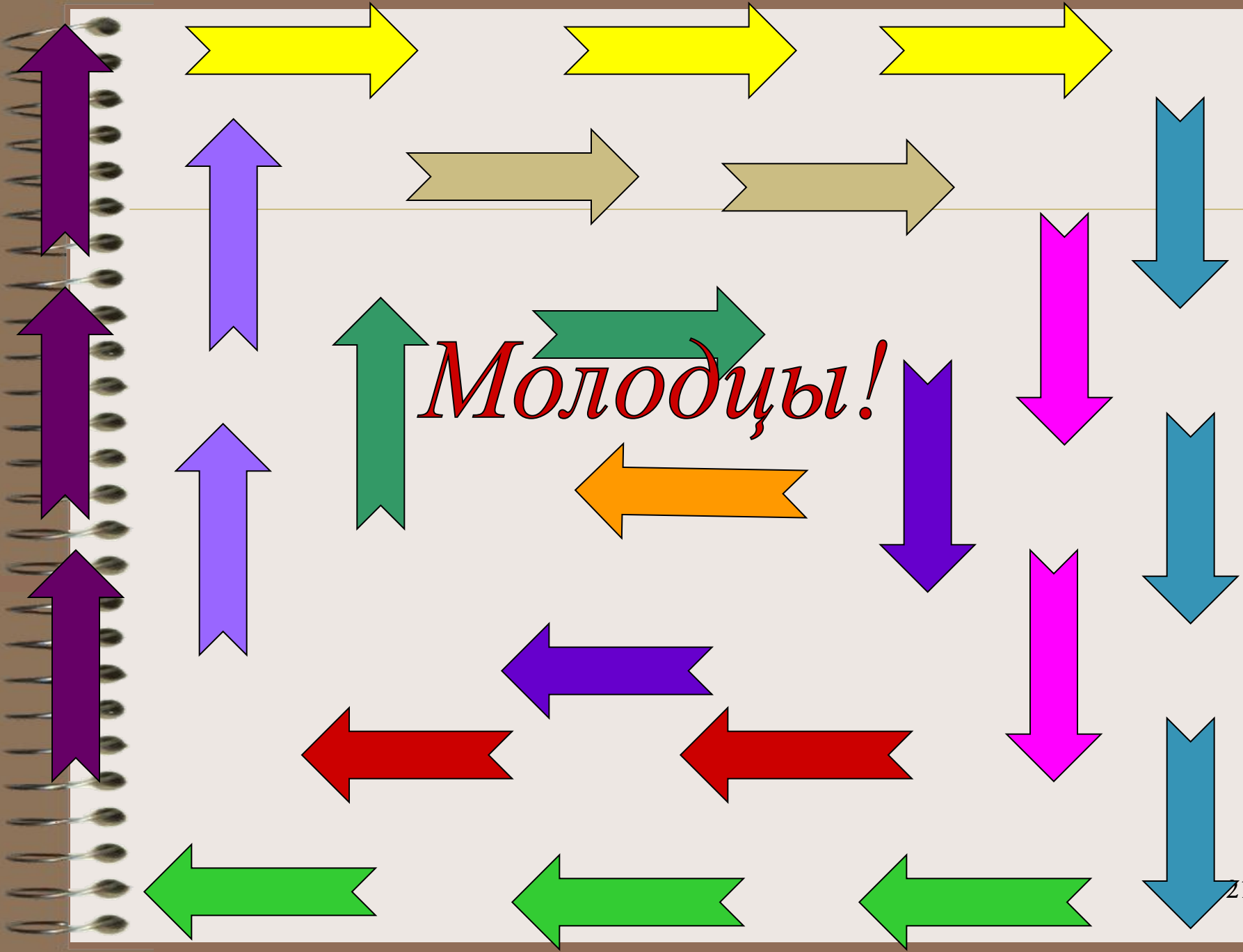
2) Пушистая вата плывет куда-то.

3) Белое покрывало на земле лежало. Тепло пришло – все сошло.

4) Все я знаю, всех учу, но сама всегда молчу.

Слова- отгадки: снег, облако, солнце, книга.

Молодцы!



**На уроке мне было... ,
потому что....**

Особенно ...



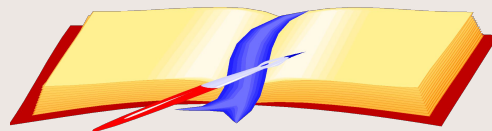
*хорошо, ужасно, интересно,
скучно, страшно, сначала,
сегодня, правильно, когда-нибудь,
навечно, навсегда, отлично,
бесполезно*

Домашнее задание:

- С. 138, упражнение 365, правило.

• *Молодцы!*

• *Желаю вам дальнейших успехов!*





Спасибо за

Внимание!

