

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

МБОУ СШ №17 им. Н.В.
Арюткина

г. Заволжье

учитель начальных классов
Морозова Е.Л.



Понятие здорового образа жизни

- отказ от вредных привычек
 - оптимальный режим
- рациональное питание
 - личная гигиена
 - закаливание

Что такое ЗОЖ?



	Родители		Дети	
Занятия спортом	23	6 -26%	27	22-81%
Здоровый сон	23	21 -91%	27	27-100%
Личная гигиена	23	23-100%	27	27-100%
Рациональное питание	23	20-87%	27	27-100%
Соблюдение режима дня	23	23-100%	27	27-100%
Профилактика заболеваний	23	18-78%	27	18-67%
Чтение литературы о ЗОЖ	23	12-52%	27	5-19%

A vertical stack of colorful cartoon children's faces on the left side of the page, and a group of four children at the bottom left.

Для чего нужно вести ЗОЖ?

	Родители		Дети	
Иметь хорошее здоровье	23	23-100%	27	27-100%
Чтобы быть современным культурным человеком	23	21-91%	27	15-56%
Быть внешне привлекательным, иметь хорошую фигуру	23	19-82%	27	24-89%
Быть физически сильным, уметь постоять за себя	23	5-22%	27	25-93%
Общаться с приятными людьми	23	8-35%	27	5-19%



методы и приемы

- «Уроки здоровья»
- практические занятия
 - беседы
 - чтение
 - рисование
- наблюдение за природой
 - уход за растениями
 - игры
- проектная деятельность детей.

«Веселые старты»



Классный час «ЗОЖ»



Применение
технологии
«Образ и мысль»



-Что вы видите на этой картине?

-Что ещё видите?

-А что вы видите, кроме этого?

-А кто видит что-то другое?

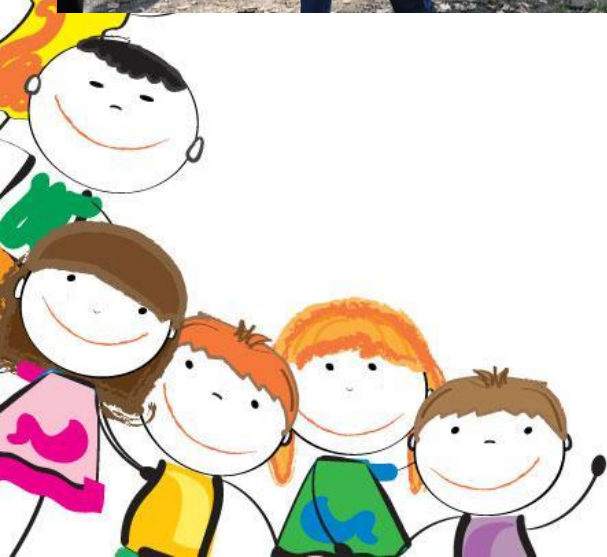
-Что происходит на этой картине?

-Что ты здесь видишь такое, что дает тебе право так сказать?

-Что мы можем сказать об этом человеке?

-Какую задачу ставил перед собой художник при создании этой картины?

ПОХОД



«Зарничка»

»



«Зарничка»

»

