

Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей
дошкольного и младшего школьного возраста
прогимназия «Эрудит»

**«Раннее интеллектуальное
развитие
детей через дидактические
игры и тренажеры»**

Преподаватели : Дзукаева А.Н.

Владикавказ

2016

Коллектив ДООУ работает по программе
«Школа- 2000»
Л.Г. Петерсон
«Школа-2100»,
Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева.

Раннее интеллектуальное
развитие по методике Л.Я.
Береславского

Тренажеры В.Воскобовича,
М. Монтессори, кубики
Никитина, палочки
Кюизенера, блоки Дьенеша

Дидактические игры и
логические задачи

Повышение значения индивидуальности – «Я» - для большей независимости личности, стремление к поиску нестандартных решений задач.

Развитие у детей точной, аргументированной речи, обогащение словаря ребенка; готовности к обучению в школе.

Воспитание интереса, внутренней потребности, побуждение детей к интеллектуальной деятельности.

Цели и задачи :

Овладение детьми математическими способами познания действительности: счет, измерение, простейшие вычисления.

Активное развитие мелкой моторики, объема и концентрации внимания, геометрического, логического, абстрактного, творческого мышления.

Развитие интеллектуально – творческих проявлений детей : находчивости, смекалки, догадки, сообразительности.

Раннее интеллектуальное развитие – это

**многогранный процесс, связанный
с развитием всех сторон
личности ребенка, оно является
важнейшей составной частью
общего психического развития,
подготовки к школе и ко всей
будущей жизни.**



В ДОУ созданы все условия для интеллектуального развития ребенка:

- **логического мышления;**
- **внимания,**
- **памяти;**
- **воображения,**
- **речи;**
- **геометрического мышления;**
- **развитие пространственного восприятия;**
- **мелкой моторики.**

**Занятия проводятся с детьми от 3
до 7 лет**

2 раза в неделю.

**Длительность занятий зависит от
возраста детей:**

Младшая группа – 15 минут

Средняя группа – 20 минут

Старшая группа – 25 минут

Подготовительная группа – 30 минут

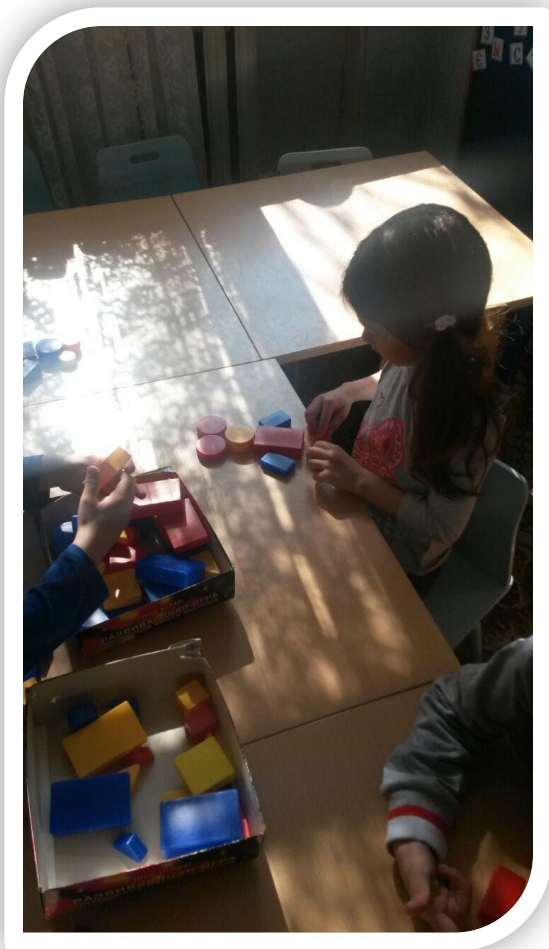


**Игра + Обучение = серьезное
развлечение!**

**Процесс обучения раннему
интеллектуальному развитию
происходит в доступной и
привлекательной форме,
благодаря использованию
развивающих игр и
тренажеров. Таким образом,
ребёнок познает себя и
совершенствуется.**

*В своей работе мы
используем: **Логические блоки
Дьенеша** –*

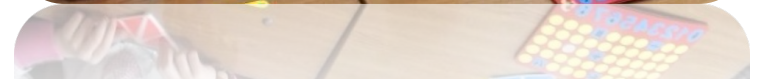
*учать дошкольников
решать логические задачи
на разбиение по свойствам*



Тренажер М. Монтессори:

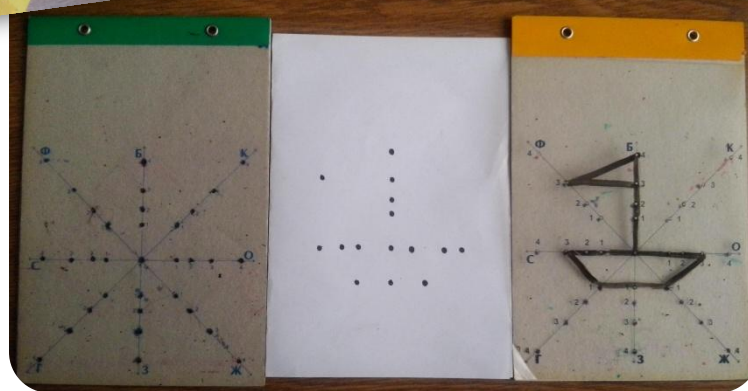
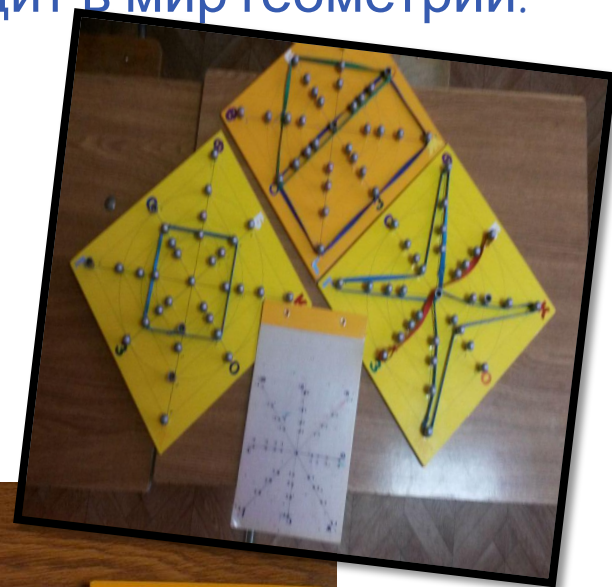
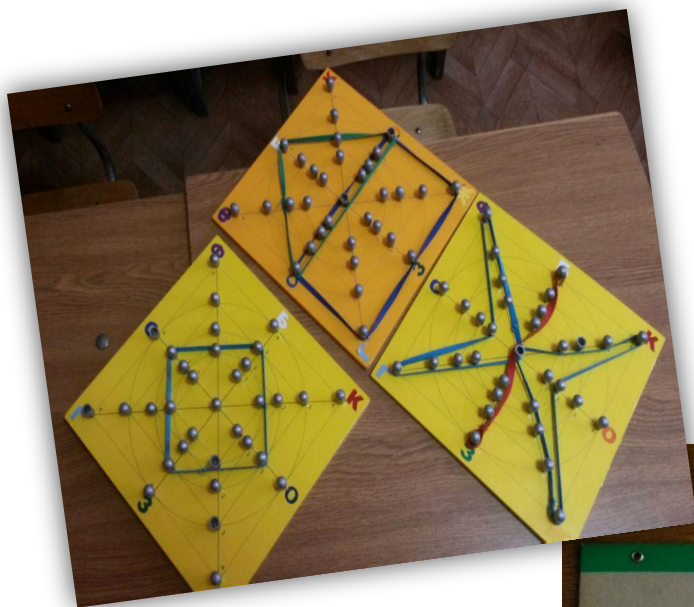


способствуют умственному развитию детей и математических представлений (порядковый и количественный счет, сравнение).



Развивающие игры В.Воскобовича:

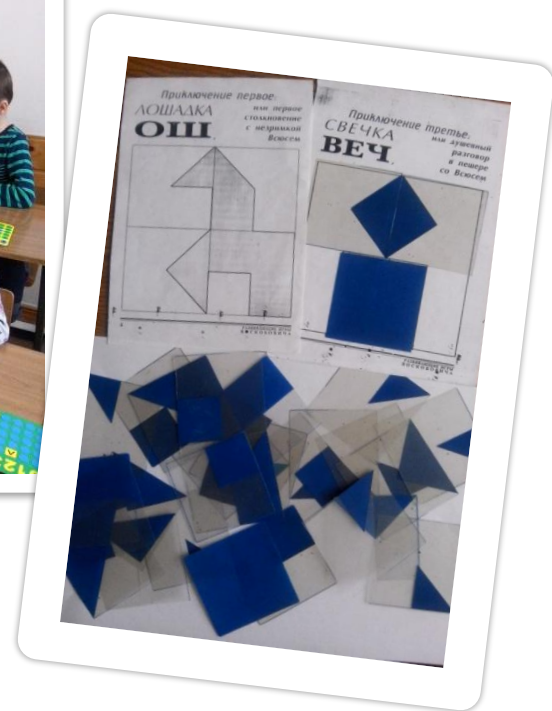
«**ГеоКОНТ**» – геометрический конструктор, знакомит с геометрическими фигурами, развивает ориентировку в пространстве, развивает речь, вводит в мир геометрии.



«Чудо – Крестики» – способствует развитию внимания, памяти, воображения, творческих способностей, сенсорных способностей: различие цветов, геометрических фигур, их размера, умение сравнивать и составлять целое из частей.



«Квадрат Воскобовича» – закрепляет у детей знания геометрических фигур, цвета, развивает пространственное воображение и мелкую моторику, а также знакомит с основами геометрии.





«Чудо -

цветики»

способствуют обучению счету, пониманию отношения целого и части; развивают умение самостоятельно придумывать фигуры и складывать их из данных частей, внимание, воображение, мышление, мелкую моторику.

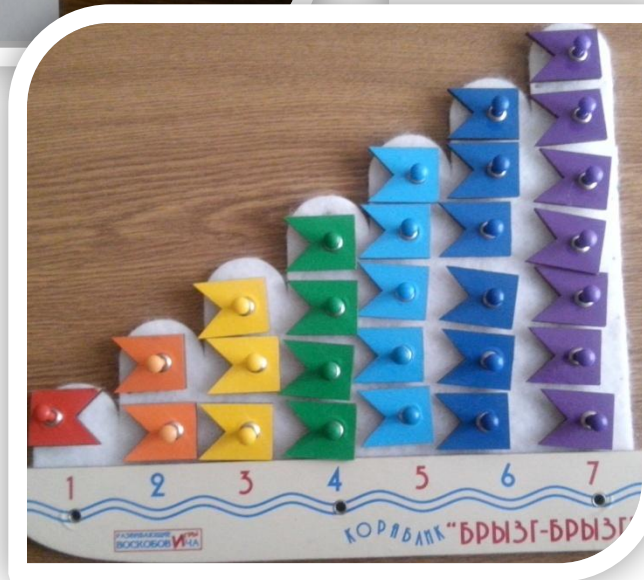
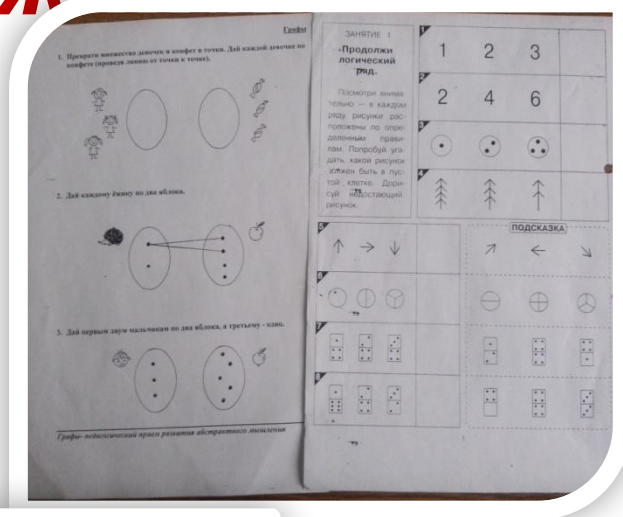
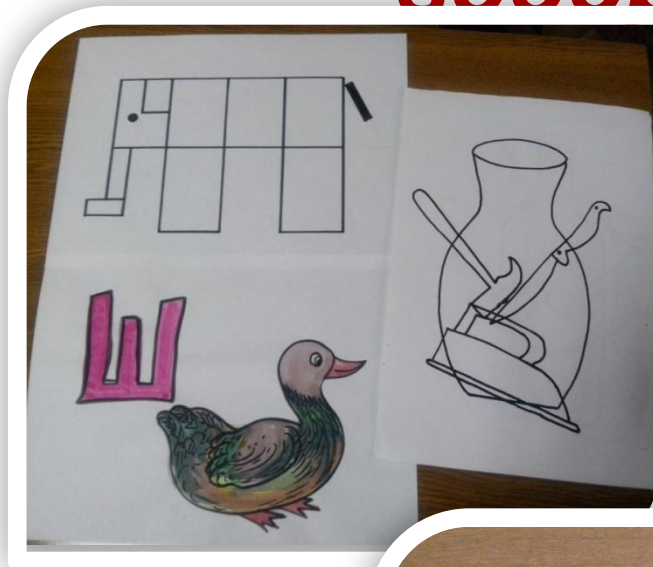
«Чудо - соты»

совершенствует внимание,
пространственное
мышление, словесно –
логическую память, мелкую
моторику рук, позволяет
запоминать электронные
цифры и
последовательность цифр в
ряд,



«Логико - Малыш» -
расширяет кругозор ,
обогащает словарный
запас, развивает
логическое мышление и
мелкую моторику.

Задания на развитие логики, памяти, внимания, воображения.



Виды симметрии:



Осевая симметрия




Зеркальная симметрия

Дорисовать симметричные половинки


Дорисуй и раскрась девочку так, чтобы рисунок стал симметричным.





Наш опыт показывает, что все игры и задания дают возможность развивать интеллектуально - творческие способности не только детей, но и взрослых, путем выполнения домашних заданий, предусмотренных по методу Л. Я. Береславского .

Это позволяет привязать мать к ребенку.



**Таким образом , мы
достигаем поставленных
целей и задач, формируя
всесторонне развитую
личность .**



Спасибо за внимание!