

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Куйбышевского района «Средняя общеобразовательная школа №5»**

**Тема: Образовательный потенциал кружка
«Волшебный мир Оригами» в аспекте
требований ФГОС.**

Учитель начальных классов
Ларина Любовь Викторовна

Куйбышев, 2012-2013 г.

Внеурочная деятельность:

- Должна провозглашать и гарантировать условия осуществления процесса социализации;
- Не должна носить насильственный, формальный характер;
- Максимальная опора на позитивный опыт ребенка.

**Практическая деятельность способствует
развитию умения анализировать и планировать
деятельность, договариваться...**



Обучающиеся приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы



Выполнение коллективной работы требует от каждого обучающегося терпения, аккуратности, тщательности в исполнении



Занятия способствуют социализации личности (изготовление полезных предметов: закладок, открыток, подставок для карандашей и т.д.)



Детям нравится делать игрушки своими руками





Личностные УУД

- положительное отношение к обучению;
- желание приобрести новые знания;
- способность оценивать свои действия.

Регулятивные УУД

- принимать и сохранять учебную задачу;
- работать по плану;
- адекватно оценивать достижения.

Коммуникативные УУД

- вести диалог с учителем и одноклассниками;
- задавать вопросы;
- слушать и отвечать на вопросы других;
- высказывать свою точку зрения;
- работать в парах и группах.

Познавательные УУД

- соблюдать правила по технике безопасности и личной гигиены;
- соблюдать правила организации рабочего места;
- соблюдать правила бережного использования бумаги;
- эстетически относиться к окружающему миру и самому себе;
- анализировать информацию, полученную из разных источников;
- научатся различным приемам работы с бумагой;
- узнают основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- создавать изделия оригами;
- создавать композиции с изделиями оригами.

Спасибо за внимание!

