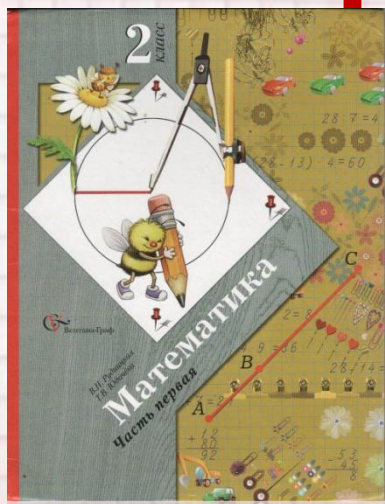


Метр. Соотношения между

Автор: Баранник Ирина Алексеевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12
Г. Белая Калитва п. Коксовый
Ростовская область

2014



Длину, ширину или высоту небольших предметов мы измеряли в сантиметрах и

1. Рассмотрите линейку длиной 1 м. Сколько в одном метре: дециметров; сантиметров?
2. Прочитай записи.
5 м 15 см 1 м 50 см
6 дм 84 м 1 м 5 дм
3. Выбери подходящие единицы длины и закончи фразы.
Высота дерева 2
Спортсмены пробежали дистанцию 100
Длина спички 4
Школьники участвовали в заплыве на 50
4. Измерь с помощью метровой линейки (рулетки): длину и ширину классной комнаты, классной доски, длину своего шага, свой рост.





1. Рассмотрите линейку длиной 1 м. Сколько в одном метре: дециметров; сантиметров?

2.

$$1\text{ м} = 10\text{ дм}$$

$$1\text{ м} = 100\text{ см}$$

3. Выбери подходящие единицы длины и закончи фразы.

Высота дерева 2 **М**.

Спортсмены пробежали дистанцию 100 **М**.

Длина спички 4 **С**.

Школьники участвовали в заплыве на 50 **М**.

4. Измерь с помощью метровой линейки (рулетки): длину и ширину классной комнаты, классной доски, длину своего шага, свой рост.





5. Ленту разрезали так, что получилось два куска — 5 м и 4 м. Придумай вопрос и реши задачу.

6.

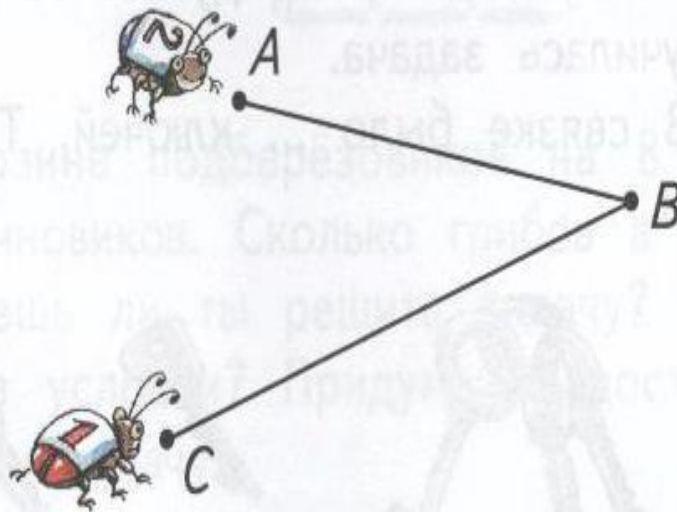
7*.

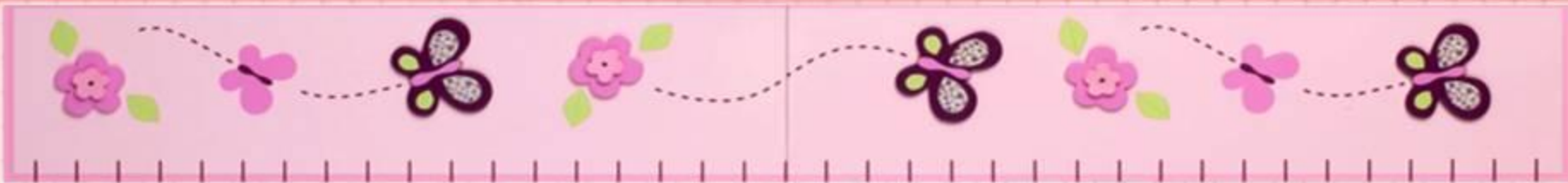




ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

8. Как тебе кажется, какое расстояние меньше: от точки A до точки B или от точки C до точки B ?
Проверь свой ответ: выполни измерения.





9. ⇒ Выложи с помощью квадратов и цветных полосок числа:
- | | |
|---------------|----------------|
| три, | два, |
| тридцать, | двадцать, |
| тридцать два, | двенадцать, |
| двадцать три, | двадцать один, |
| сорок четыре, | одиннадцать. |





10. Сколько примеров тебе удастся решить за одну минуту? Записывай только ответы.


$6 + 3 \quad 8 + 4 \quad 10 - 8 \quad 15 - 7$

$8 + 2 \quad 3 + 9 \quad 13 - 6 \quad 14 - 8$

$5 + 7 \quad 7 + 7 \quad 7 - 3 \quad 18 - 9$

$9 + 4 \quad 6 + 5 \quad 5 - 0 \quad 11 - 3$

$4 + 5 \quad 2 + 9 \quad 15 - 6 \quad 10 - 5$

11.  Вычислите.

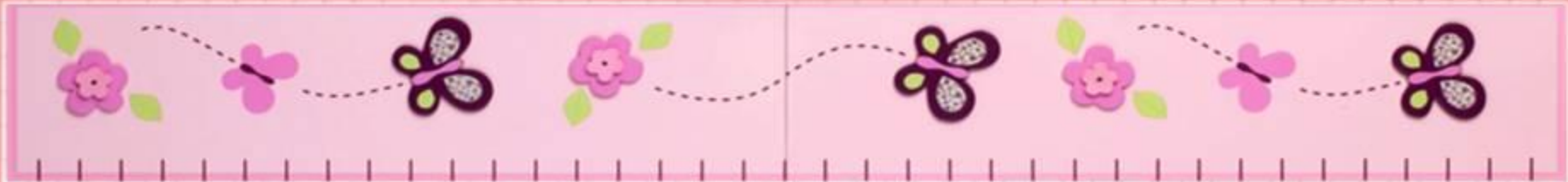
$5 + 7 \quad 9 + 7 \quad (16 - 5) - 5$

$12 - 9 \quad (17 - 7) + 8 \quad (19 - 9) + 9$

$14 - 8 \quad (7 + 7) - 10 \quad 19 - (9 + 9)$

Проверьте ответы друг у друга.



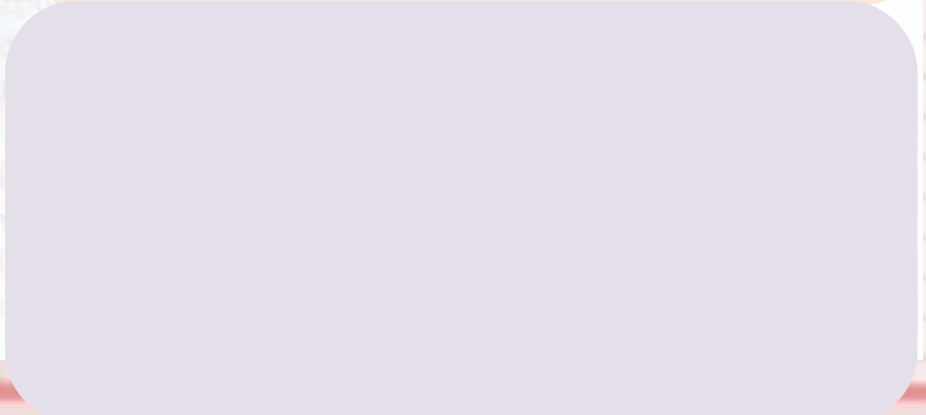
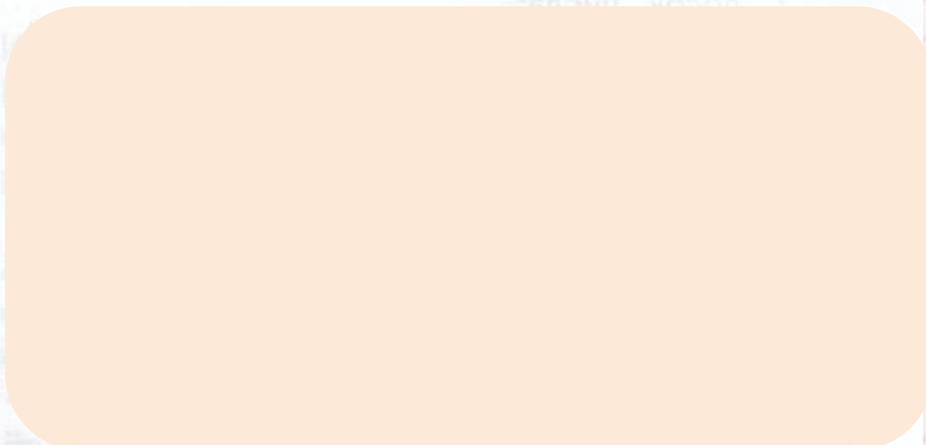


12. : В песочнице играют малыши: 6 девочек и несколько мальчиков. Мальчиков на 2 меньше, чем девочек. Сколько мальчиков? Сколько всех малышей?




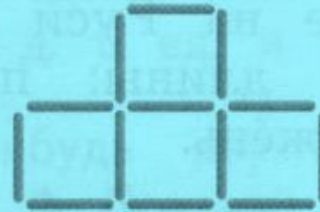
13. Дополни текст и придумай вопрос так, чтобы получилась задача.

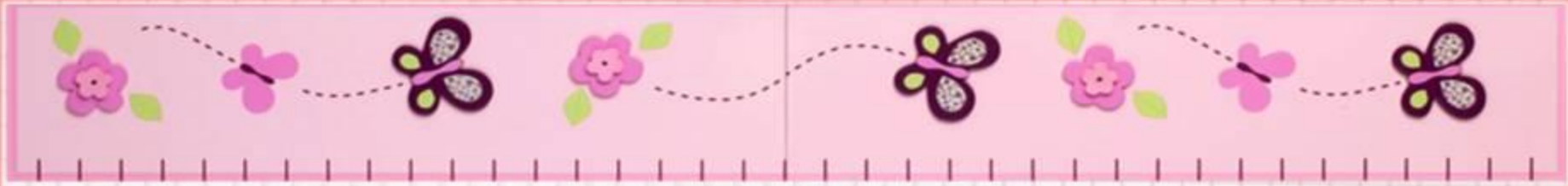
1) В связке было ... ключей. Три ключа отцепили.




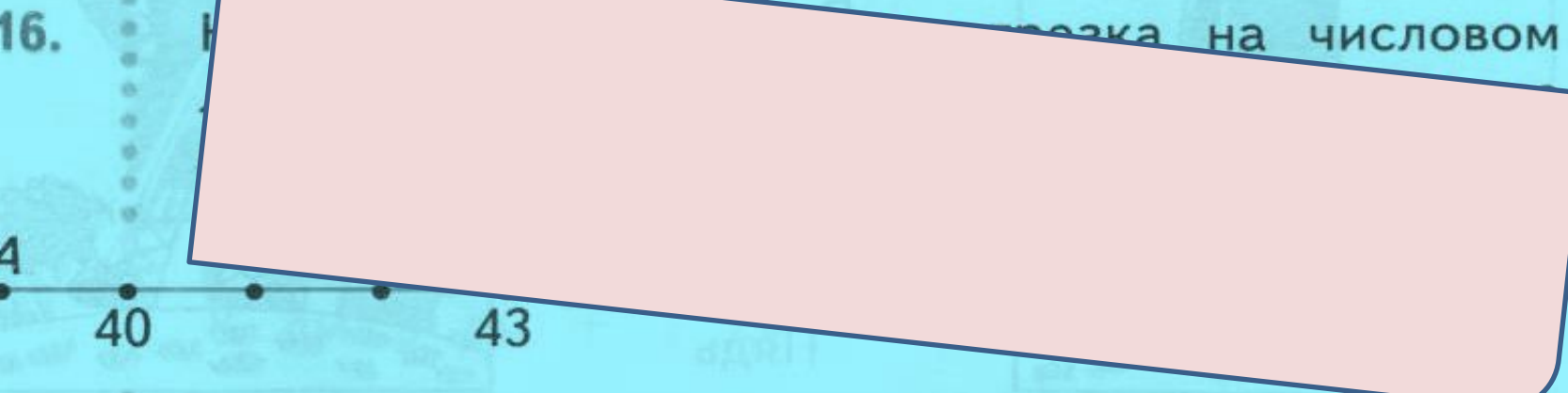
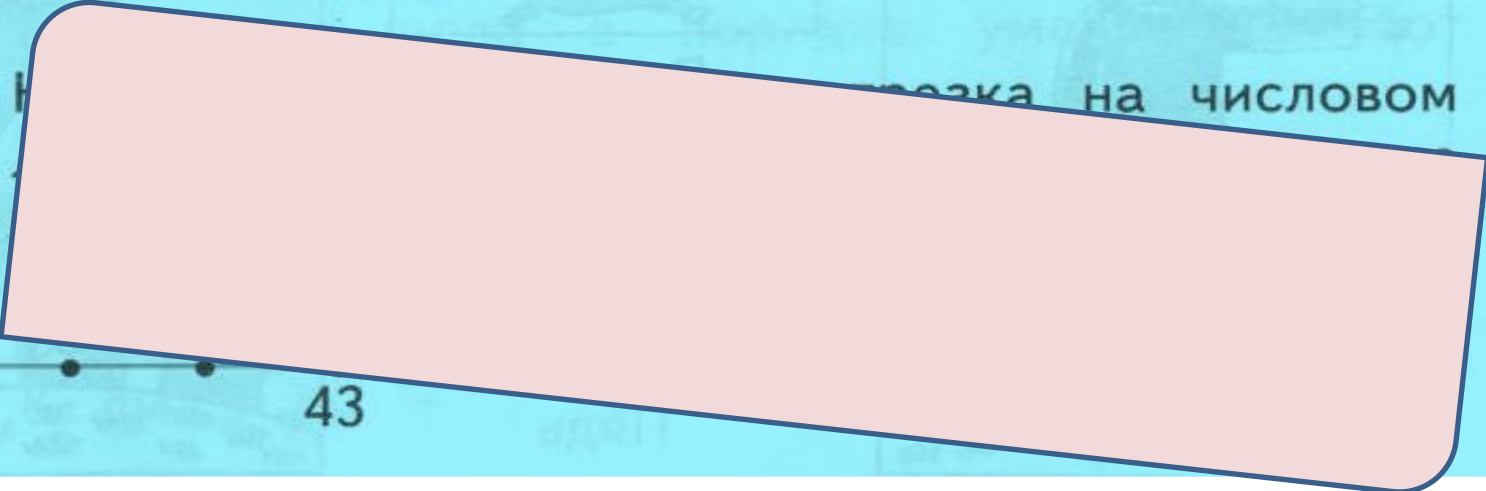



14.  Какую палочку надо убрать, чтобы осталось 3 одинаковых квадрата?

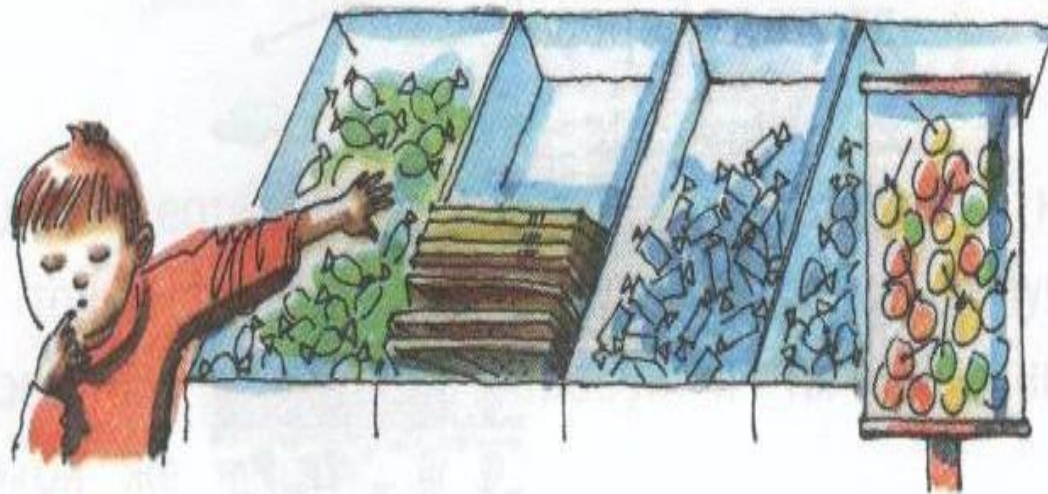




5*.  В корзине подберёзовиков на 8 больше, чем подосиновиков. Сколько грибов в корзине? Сможешь ли ты решить задачу? Чего не хватает в условии? Придумай недостающее число и реши задачу.



17.  В коробке лежат плитки шоколада двух сортов: «Люкс» — 4 плитки и «Алёнка» — 3 плитки. Какое наименьшее число плиток нужно взять из коробки, не заглядывая в неё, чтобы среди них оказалась хотя бы одна шоколадка: а) «Алёнка»; б) «Люкс»?





19. Сравни числа:
- 12 и 21; 30 и 50;
40 и 29; пятьдесят пять и 59;
100 и 98; 6 д. 0 ед. и шестьдесят три.

20.





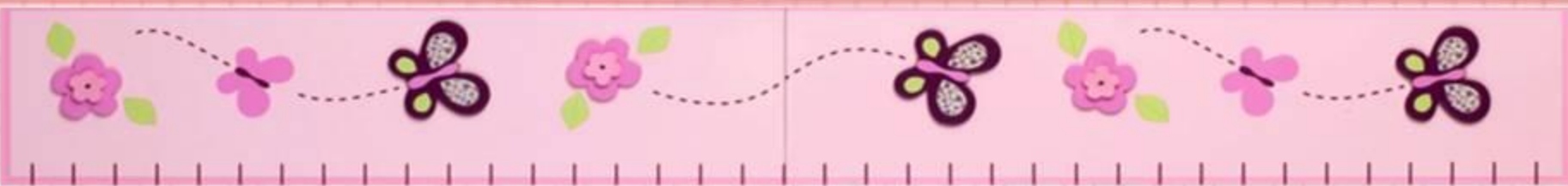
21. Перепиши числа в порядке увеличения (от меньшего к большему):

54, 0, 12, 40, 77, 100, 6, 30, 21.

Перепиши числа в порядке уменьшения (от большего к меньшему):

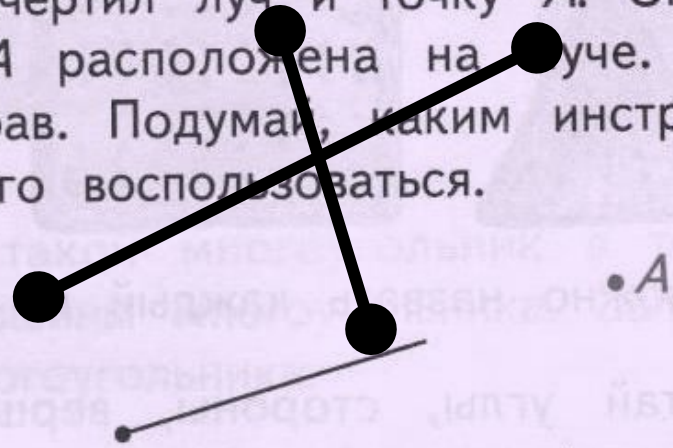
64, 1, 99, 14, 7, 60, 89, 91, 100.





23.

Петя начертил луч и точку А. Он уверяет, что точка А расположена на луче. Убедись, что Петя прав. Подумай, каким инструментом надо для этого воспользоваться.



24*.





ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ

Раньше на Руси использовались такие единицы длины: пядь, аршин, вершок, косая сажень.

1 пядь — это 4 вершка.

1 аршин — это 16 вершков.

1 косая сажень — это 3 аршина.



Аршин



Вершок




Пядь



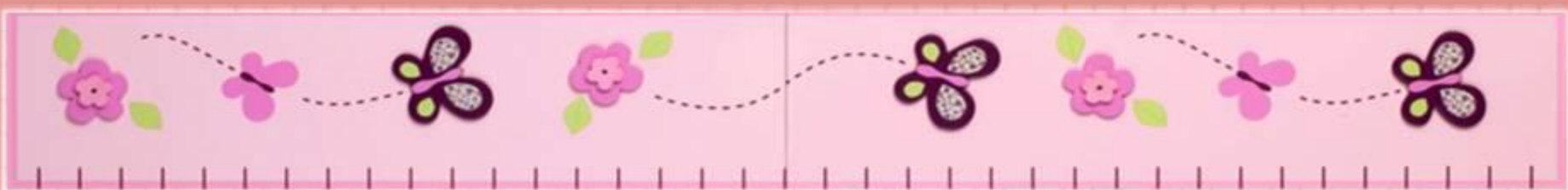
Косая сажень



18.  Попробуй решить старинную задачу.

Возле избы растут две берёзы. Высота избы 6 аршин, одна берёза выше избы на 2 аршина, а другая берёза двумя аршинами выше первой. Какой высоты другая берёза?





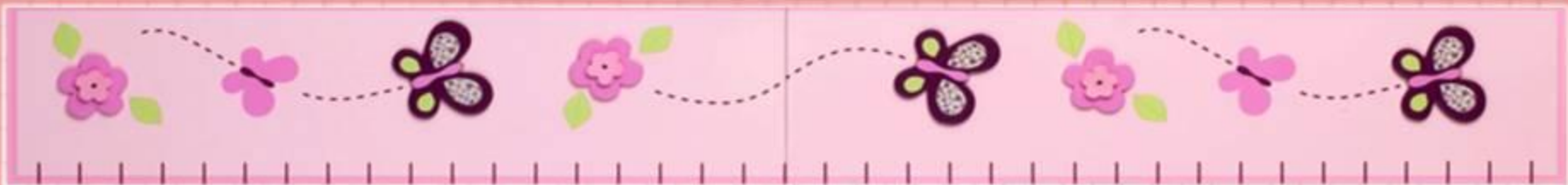
Источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>



**СПАСИБО АВТОРАМ ФОНОВ И
КАРТИНОК**



Интернет-ресурсы:

Линейка <http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/08-20/12216/2356194.png>

Циркуль с линейкой http://img-fotki.yandex.ru/get/6423/108950446.113/0_cd1e7_4caa1851_S

Цифра 5 http://img-fotki.yandex.ru/get/9511/134091466.ce/0_cb245_e401dbc8_S

