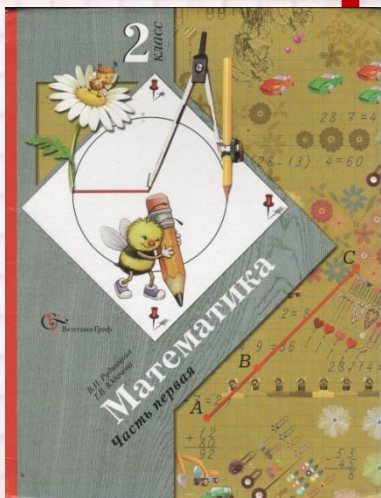


# Метр. Соотношения между

автор: Баранник Ирина Алексеевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №12  
Г. Белая Калитва п. Коксовый  
Ростовская область

2014



Длину, ширину или высоту небольших предметов мы измеряли в сантиметрах и

1. Рассмотрите линейку длиной 1 м. Сколько в одном метре: дециметров; сантиметров?
2. Прочитай записи.  
5 м      15 см      1 м 50 см  
6 дм      84 м      1 м 5 дм
3. Выбери подходящие единицы длины и закончи фразы.  
Высота дерева 2 ... .  
Спортсмены пробежали дистанцию 100 ... .  
Длина спички 4 ... .  
Школьники участвовали в заплыве на 50 ... .
4. Измерь с помощью метровой линейки (рулетки): длину и ширину классной комнаты, классной доски, длину своего шага, свой рост.







1. Рассмотрите линейку длиной 1 м. Сколько в одном метре: дециметров; сантиметров?

$$1\text{ м} = 10\text{ дм}$$

$$1\text{ м} = 100\text{ см}$$

3. Выбери подходящие единицы длины и закончи фразы.  
Высота дерева 2 **М**.  
Спортсмены пробежали дистанцию 100 **М**.  
Длина спички 4 **С**.  
Школьники участвовали в заплыве на 50 **М**.  
**М**
4. Измерь с помощью метровой линейки (рулетки): длину и ширину классной комнаты, классной доски, длину своего шага, свой рост.





5. Ленту разрезали так, что получилось два куска — 5 м и 4 м. Придумай вопрос и реши задачу.

6.

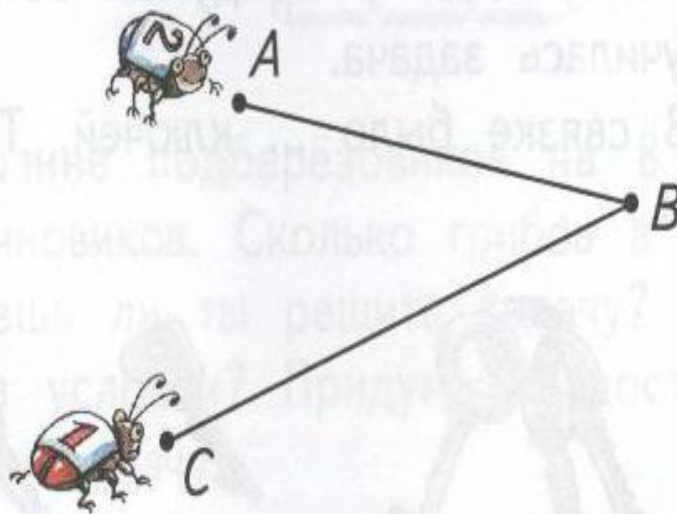
7\*.



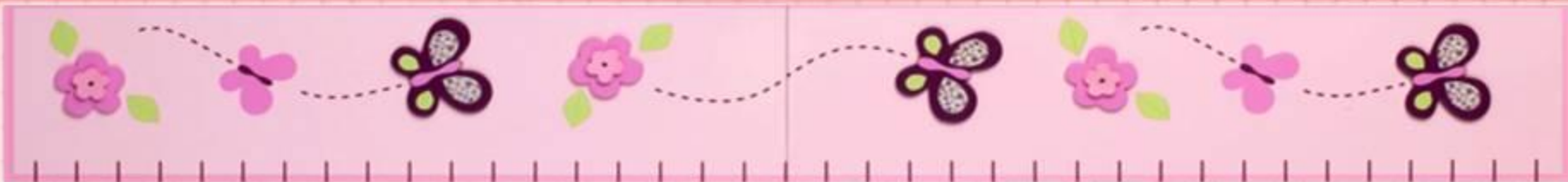



## ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

8. Как тебе кажется, какое расстояние меньше: от точки  $A$  до точки  $B$  или от точки  $C$  до точки  $B$ ?  
**Проверь свой ответ:** выполни измерения.







9. ⇒ Выложи с помощью квадратов и цветных полосок числа:
- |               |                |
|---------------|----------------|
| три,          | два,           |
| тридцать,     | двадцать,      |
| тридцать два, | двенадцать,    |
| двадцать три, | двадцать один, |
| сорок четыре, | одиннадцать.   |





10. Сколько примеров тебе удастся решить за одну минуту? Записывай только ответы.


$$6 + 3 \quad 8 + 4 \quad 10 - 8 \quad 15 - 7$$

$$8 + 2 \quad 3 + 9 \quad 13 - 6 \quad 14 - 8$$

$$5 + 7 \quad 7 + 7 \quad 7 - 3 \quad 18 - 9$$

$$9 + 4 \quad 6 + 5 \quad 5 - 0 \quad 11 - 3$$

$$4 + 5 \quad 2 + 9 \quad 15 - 6 \quad 10 - 5$$

11.  Вычислите.

$$5 + 7 \quad 9 + 7 \quad (16 - 5) - 5$$

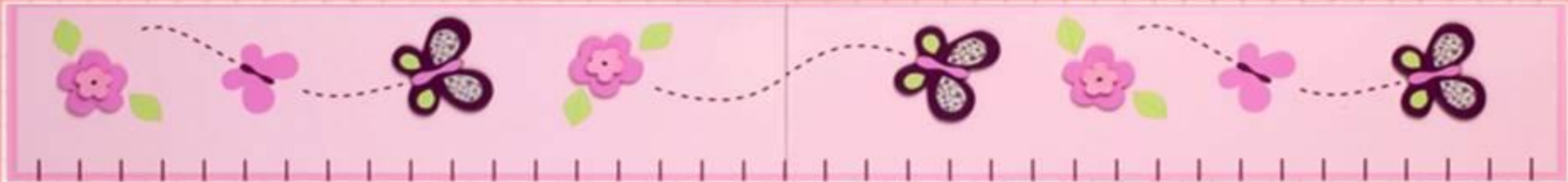
$$12 - 9 \quad (17 - 7) + 8 \quad (19 - 9) + 9$$

$$14 - 8 \quad (7 + 7) - 10 \quad 19 - (9 + 9)$$

Проверьте ответы друг у друга.







12. : В песочнице играют малыши: 6 девочек и несколько мальчиков. Мальчиков на 2 меньше, чем девочек. Сколько мальчиков? Сколько всех малышей?

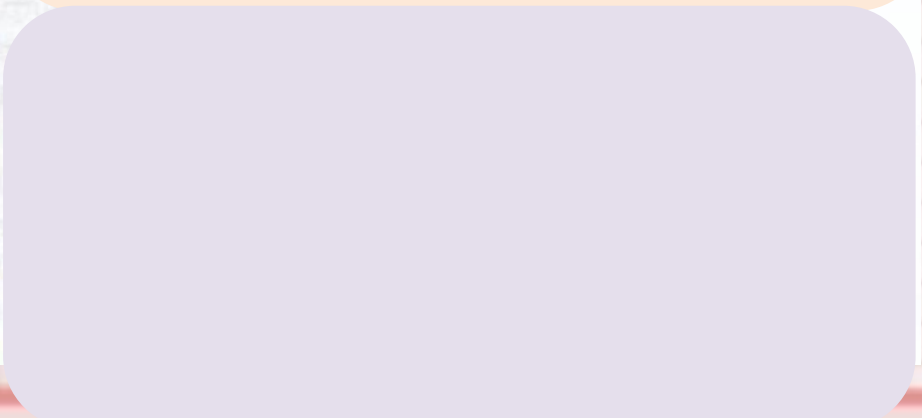
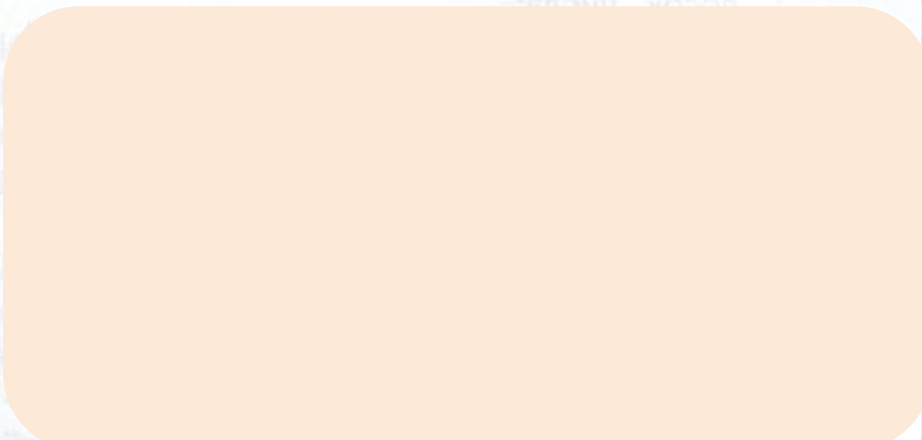





13.

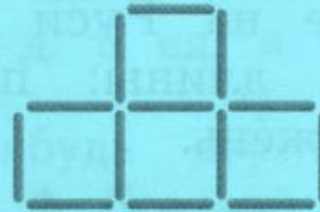
Дополни текст и придумай вопрос так, чтобы получилась задача.

1) В связке было ... ключей. Три ключа отцепили.

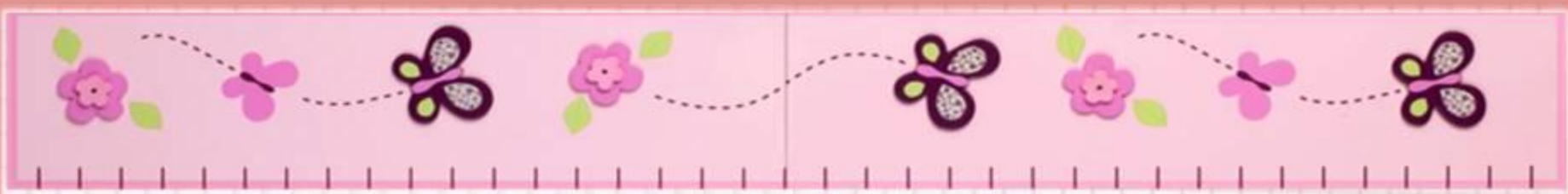




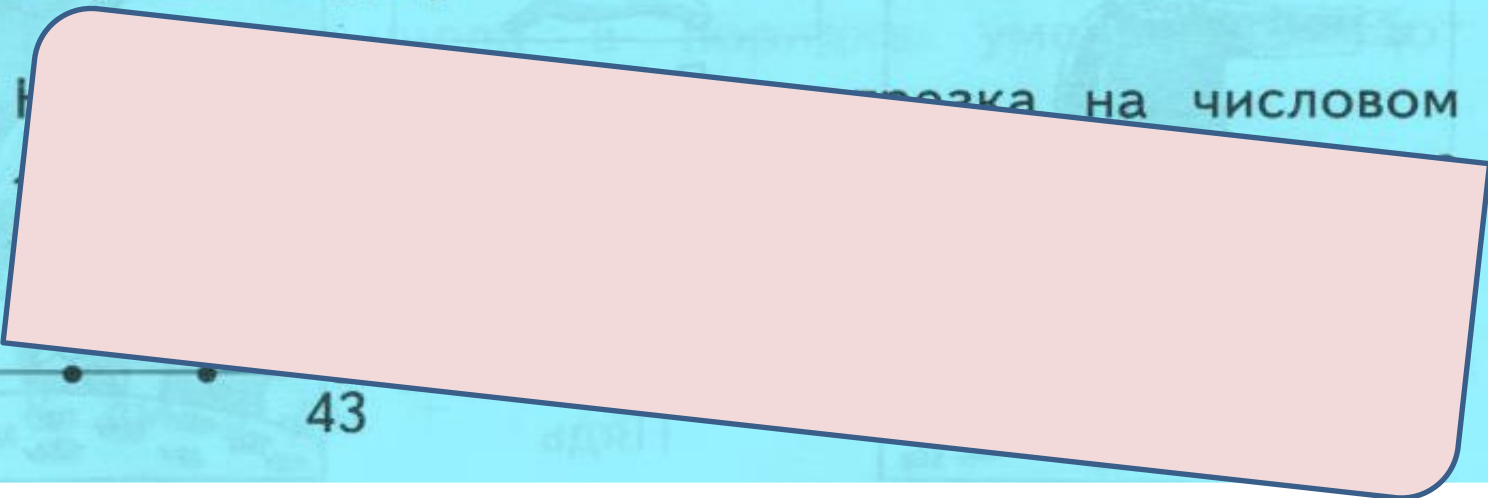
14.  Какую палочку надо убрать, чтобы осталось 3 одинаковых квадрата?







5\*. В корзине подберёзовиков на 8 больше, чем подосиновиков. Сколько грибов в корзине? Сможешь ли ты решить задачу? Чего не хватает в условии? Придумай недостающее число и реши задачу.



16.


4

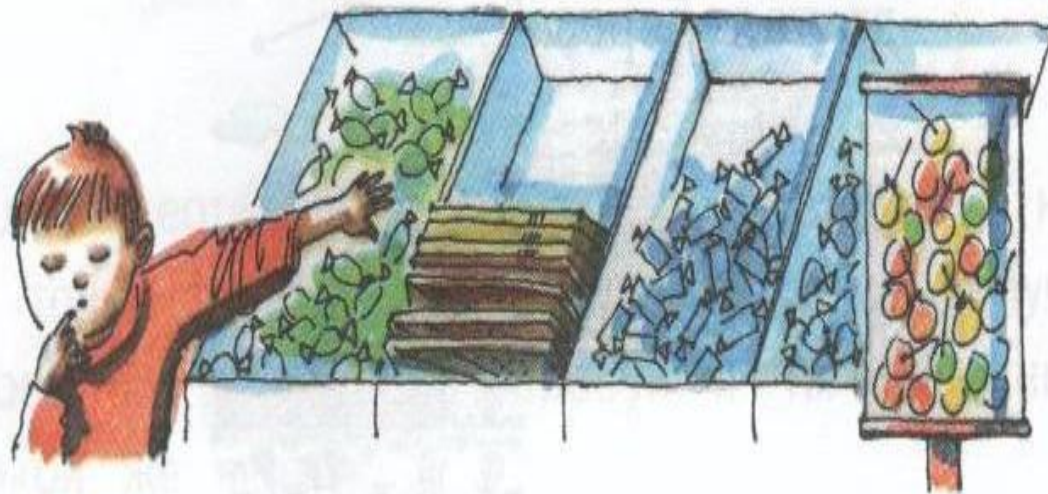
40

43



5

17.  В коробке лежат плитки шоколада двух сортов: «Люкс» — 4 плитки и «Алёнка» — 3 плитки. Какое наименьшее число плиток нужно взять из коробки, не заглядывая в неё, чтобы среди них оказалась хотя бы одна шоколадка: а) «Алёнка»; б) «Люкс»?







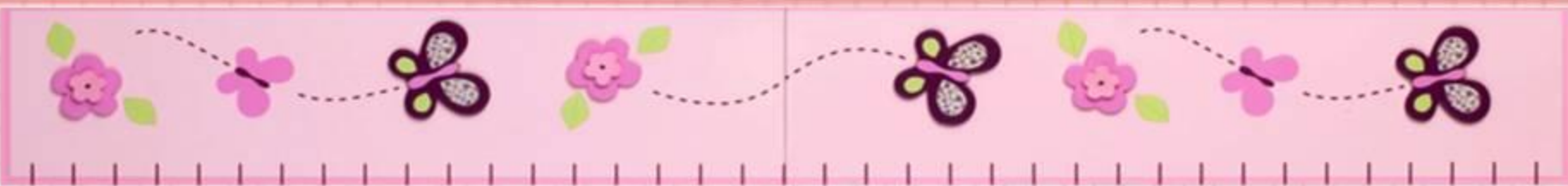
19. Сравни числа:
- 12 и 21; 30 и 50;  
40 и 29; пятьдесят пять и 59;  
100 и 98; 6 д. 0 ед. и шестьдесят три.

20.



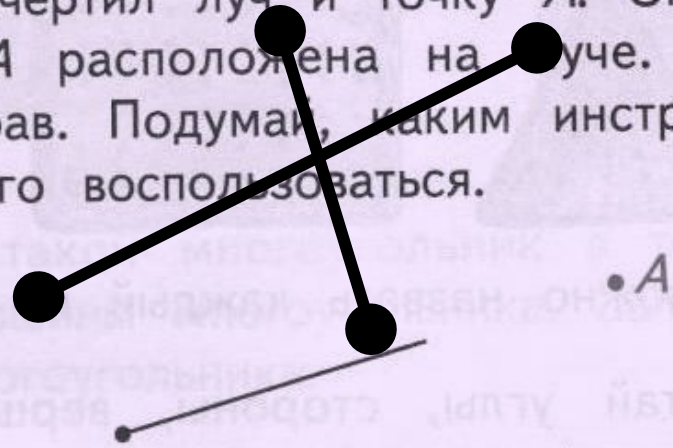






23.

Петя начертил луч и точку А. Он уверяет, что точка А расположена на луче. Убедись, что Петя прав. Подумай, каким инструментом надо для этого воспользоваться.



24\*.





## ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ

Раньше на Руси использовались такие единицы длины: пядь, аршин, вершок, косая сажень.

1 пядь — это 4 вершка.

1 аршин — это 16 вершков.

1 косая сажень — это 3 аршина.



Аршин



Вершок




Пядь



Косая сажень



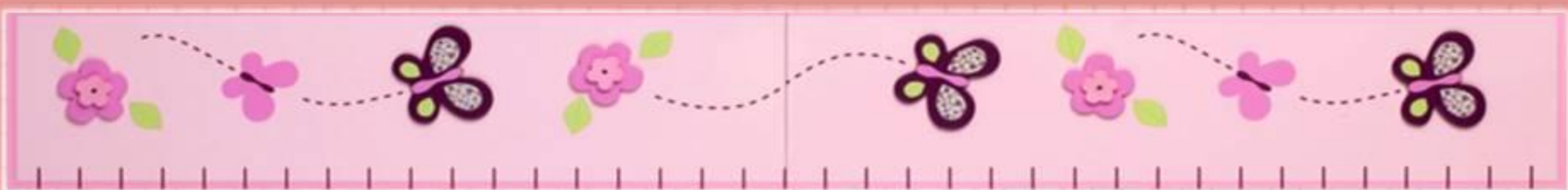


18.  Попробуй решить старинную задачу.

Возле избы растут две берёзы. Высота избы 6 аршин, одна берёза выше избы на 2 аршина, а другая берёза двумя аршинами выше первой. Какой высоты другая берёза?







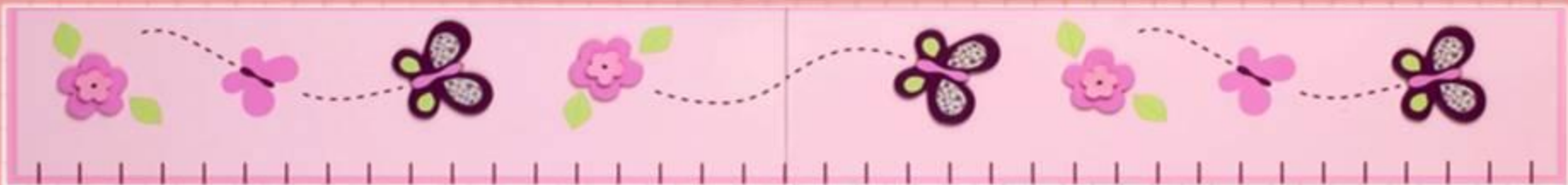
Источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна  
учитель начальных классов  
МКОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района  
Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>



**СПАСИБО АВТОРАМ ФОНОВ И  
КАРТИНОК**



## Интернет-ресурсы:

Линейка <http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/08-20/12216/2356194.png>

Циркуль с линейкой [http://img-fotki.yandex.ru/get/6423/108950446.113/0\\_cd1e7\\_4caa1851\\_S](http://img-fotki.yandex.ru/get/6423/108950446.113/0_cd1e7_4caa1851_S)

Цифра 5 [http://img-fotki.yandex.ru/get/9511/134091466.ce/0\\_cb245\\_e401dbc8\\_S](http://img-fotki.yandex.ru/get/9511/134091466.ce/0_cb245_e401dbc8_S)

