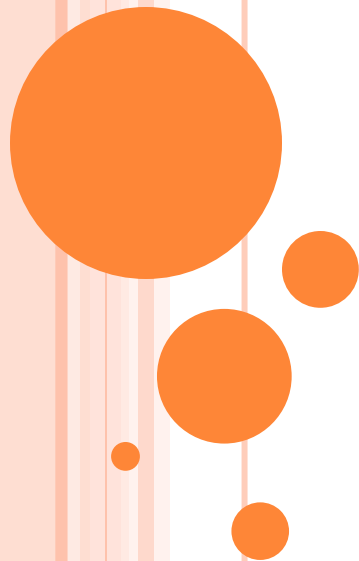


СКАЗКОТЕРАПИЯ

(консультация)

Педагог-психолог Лукина Л. И.



Сказкотерапия – это процесс поиска смысла, расшифровка знаний о мире и системе взаимоотношений в нём. В сказках можно найти полный перечень человеческих проблем и образные способы их решения. Часто это позволяет найти и нужное решение в жизни.



Актуальность данной темы заключается в том, что в настоящее время, сказка может служить целям обучения и воспитания, так как обучение посредством сказки не несет в себе дидактики и нравочений, присутствует образность и метафоричность языка, психологическая защищённость (хороший конец), имеется наличие тайны и волшебства.

Сказка – незаменимый инструмент формирования личности ребенка. Сказки способствуют развитию в ребенке творческого мышления и воображения.

Сказкотерапия - метод, использующий сказочную форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром



Следует отметить направления в работе со сказкой

- Познавательное развитие;
- Социальное развитие;
- Физическое развитие;
- Развитие творческого воображения.

Классификация сказок:

- Художественные (народные и авторские сказки);
- Психотерапевтические сказки.
- Дидактические сказки.
- Медитативные сказки.



Сказочная ситуация, которая задается ребенку, должна отвечать определенным требованиям:

- Ситуация не должна иметь правильного готового ответа (принцип открытости).
- Ситуация должна содержать актуальную для ребенка проблему «зашифрованную» в образном ряде сказки.
- Ситуация и вопрос должны быть построены и сформулированы так, чтобы побудить ребенка самостоятельно строить и прослеживать причинно-следственные связи.



Используются следующие *формы организации*:

- Игровые занятия;
- Комплексные занятия;
- Интегрированные занятия;
- Тематические недели.



Методы и приемы работы со сказкой:

- Элементы ТРИЗ: проблемные ситуации и вопросы; игровые задания; игры - экспериментирования с предметами и материалами.
- Элементы театрализации.
- Творческие задания.
- Моделирование сказочных сюжетов.



Сказкотерапия делится на
несколько этапов:

I этап. Проблема практики.

II этап. Повторение.

III этап. Ритуал «входа» в сказку.

IV этап. Решение проблемы.

Непосредственно образовательная
деятельность.

V этап. Развивающий элементы
самосознания.

VI этап. Ритуал «выхода из сказки».

VII этап. Итог. Что у нас всё получилось,
и мы справились с этой проблемой



Результатом работы со сказкой является:

- Установление психологического комфорта в коллективе.
- Формирование у детей познавательного интереса.
- Развитие связной монологической, диалогической речи.
- Использование детьми сказочных ситуаций в свободной игровой деятельности.
- Овладение умением моделировать сказки.
- Развитие творческого воображения, мышления.
- Формирование позиции бережного отношения к окружающему миру.
- Овладение навыками взаимоотношения с миром.

