

# Открытый урок по математике

Тема: Виды треугольников (по сторонам)

Выполнил:

учитель начальных классов

Ванюкова Ярослава Александровна

**Внимательны**

**Х**

**Дружны**

**Х**

**Аккуратны**

**Х**

**Исполнительны**

**Х**



# УСТНЫЙ СЧЕТ

● Карточка № 1

● I – 83 на ? >  
● II – 508

●  $508 - 83 = 425$  (кг)

● Карточка № 2

$$570 + 240 = 810$$

$$760 - 480 = 280$$

$$320 - 160 = 120$$

ПОЖАЛОВАТ

Ь

Карточка № 3

на борт!

$$x * 3 = 48$$

$$x = 48 : 3$$

$$x = 16$$

$$96 : x = 6$$

$$x = 96 : 6$$

$$x = 16$$

$$\text{Л} - 4 \times 8 : 10 = 320$$

$$\text{Е} - 25 \times 2 + 10 = 60$$

$$\text{К} - 250 + 700 = 950$$

$$\text{Р} - 80 : 2 = 40$$

**1; 40; 60; 70; 160; 180; 320; 422; 550; 600; 950**

$$\text{Н} - 500 + 50 = 550$$

$$\text{У} - 20 \times 5 - 30 = 70$$

$$\text{И} - 649 - 40 - 9 = 600$$

$$\text{О} - 88 : 44 \times 90 = 180$$

$$\text{Ь} - 423 - 1 = 422$$

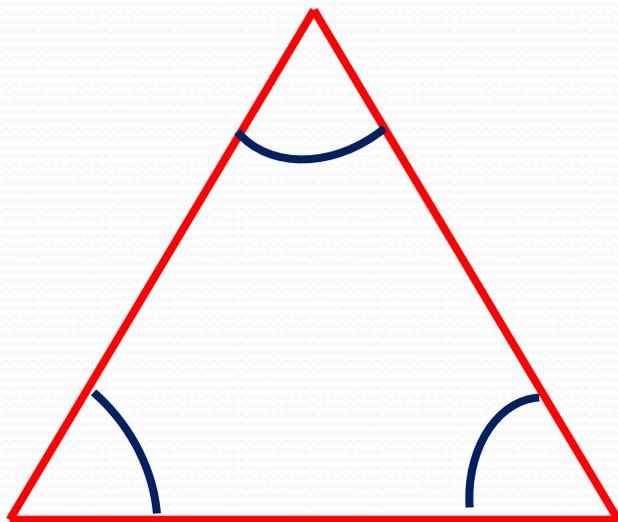
$$\text{Т} - 300 : 300 = 1$$

# ТРЕУГОЛЬНИК

# Повторение

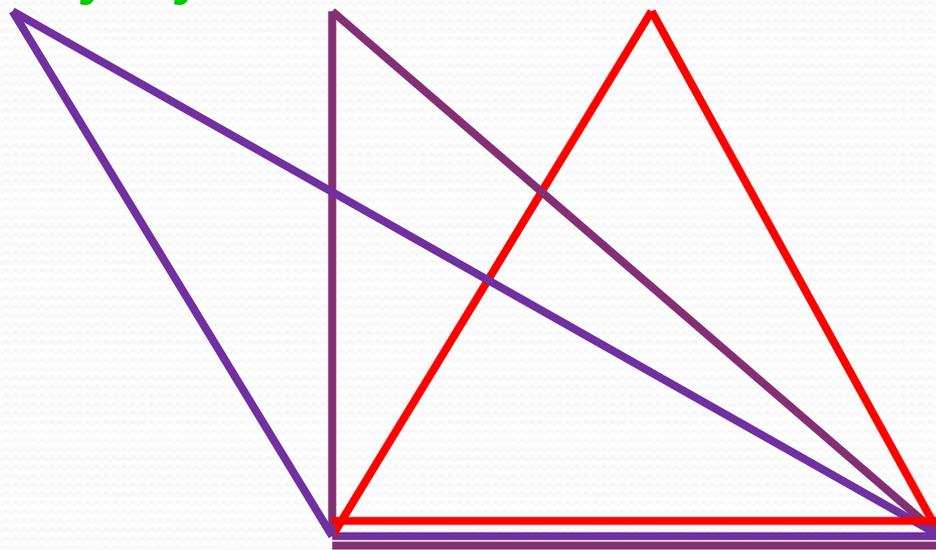
Признаки треугольника:

- три стороны
- три угла



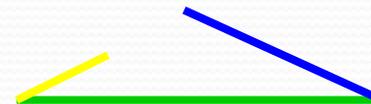
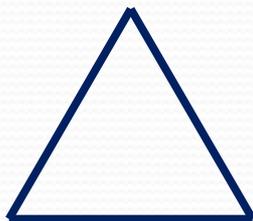
Виды треугольников по названию углов:

- остроугольный
- прямоугольный
- тупоугольный.



## Практическая работа.

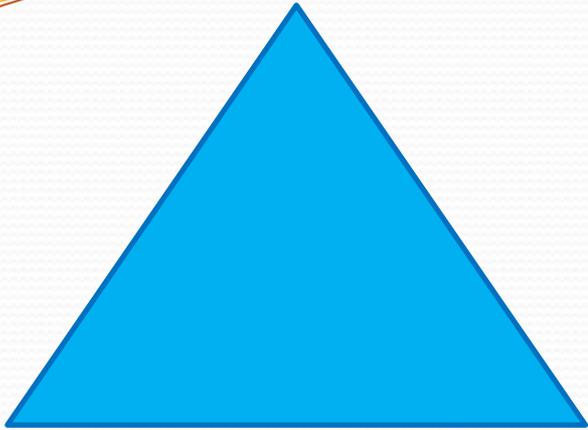
Задание: 1. Выбери палочки. 2. Сложи треугольник.



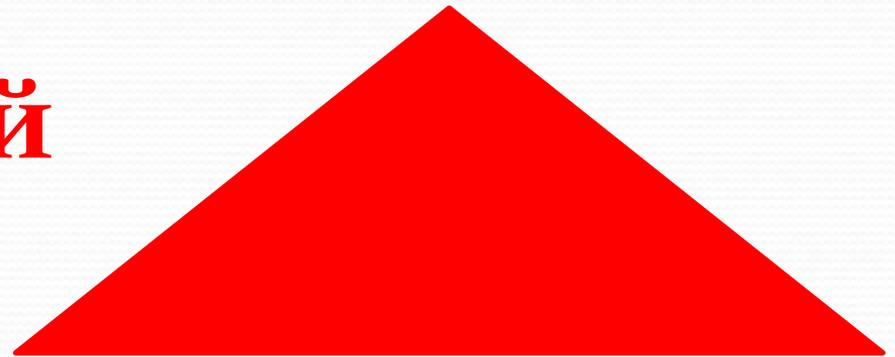
**Запомни!**

Сумма длин двух любых сторон  
треугольника всегда больше длины  
третьей стороны

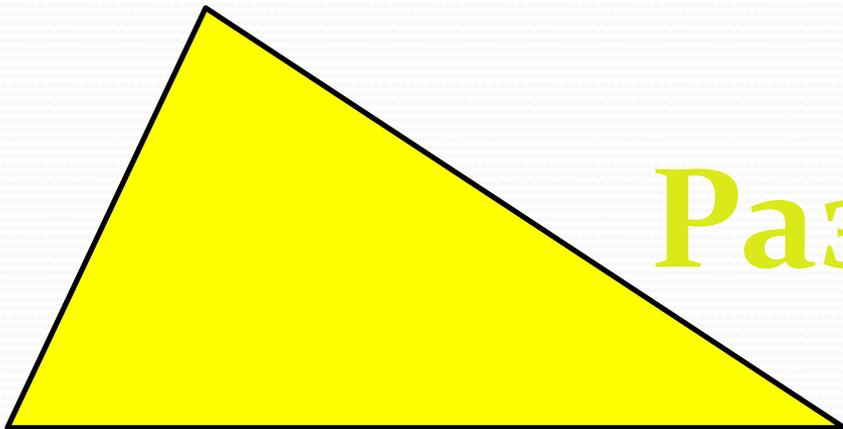
**Равносторонний**

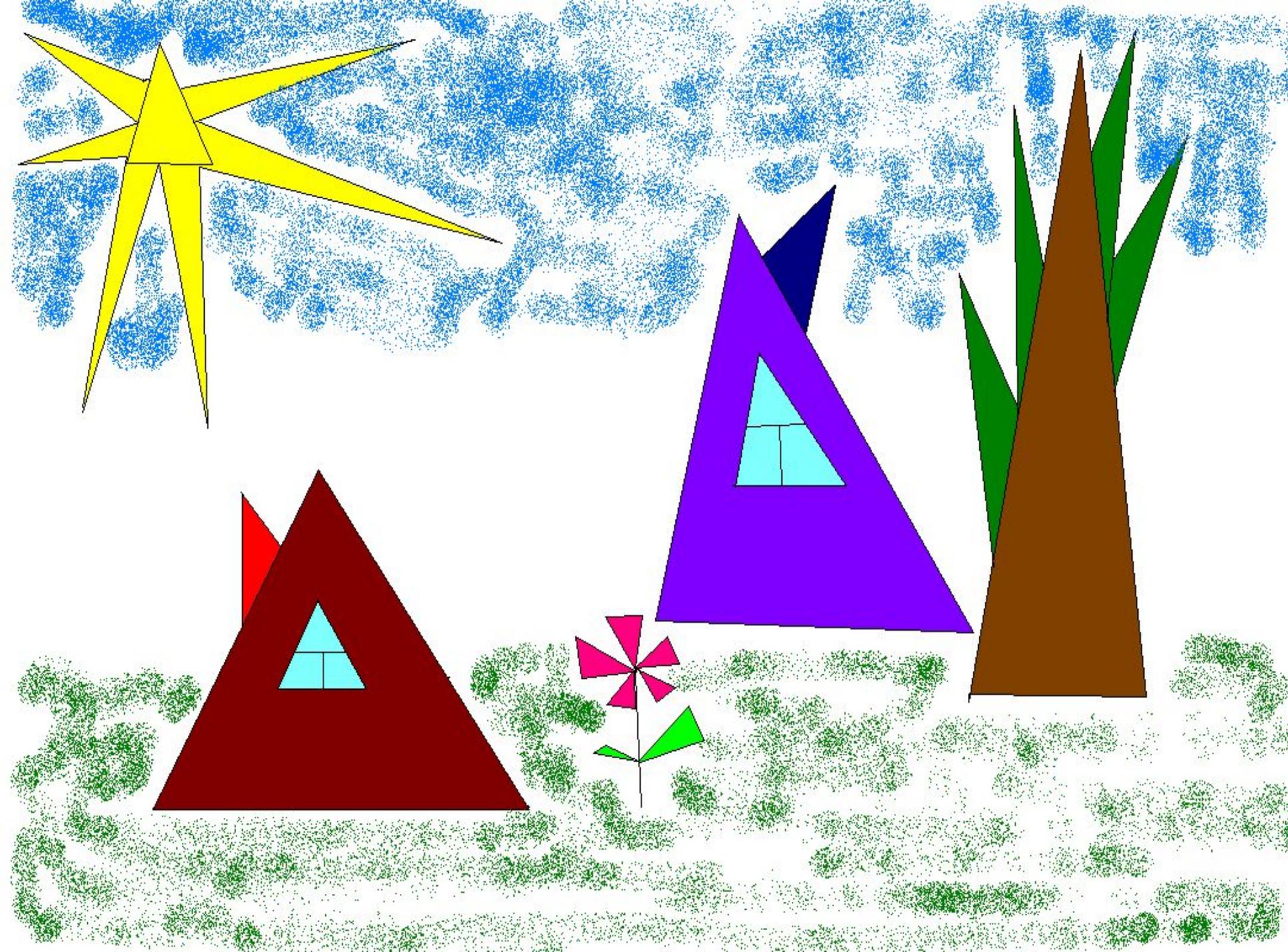


**Равнобедренный**



**Разносторонний**

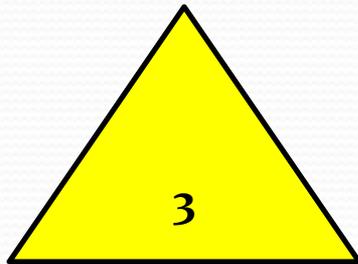
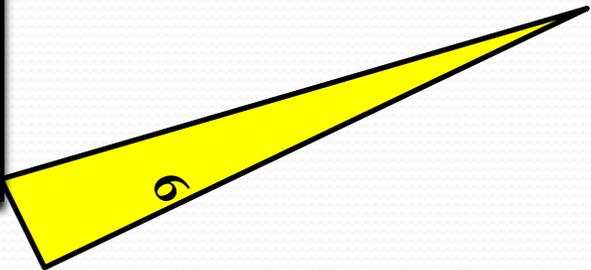
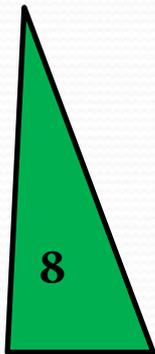
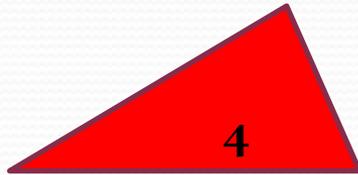
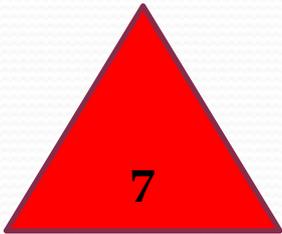
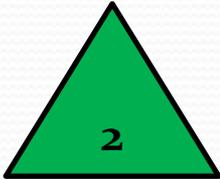
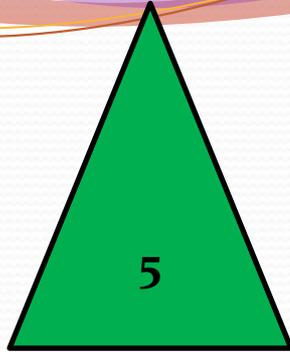
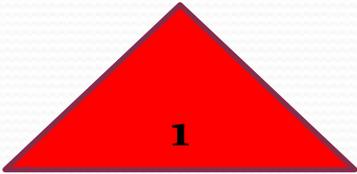
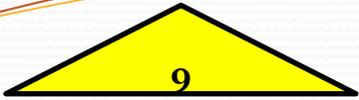




## ***Практическая работа***

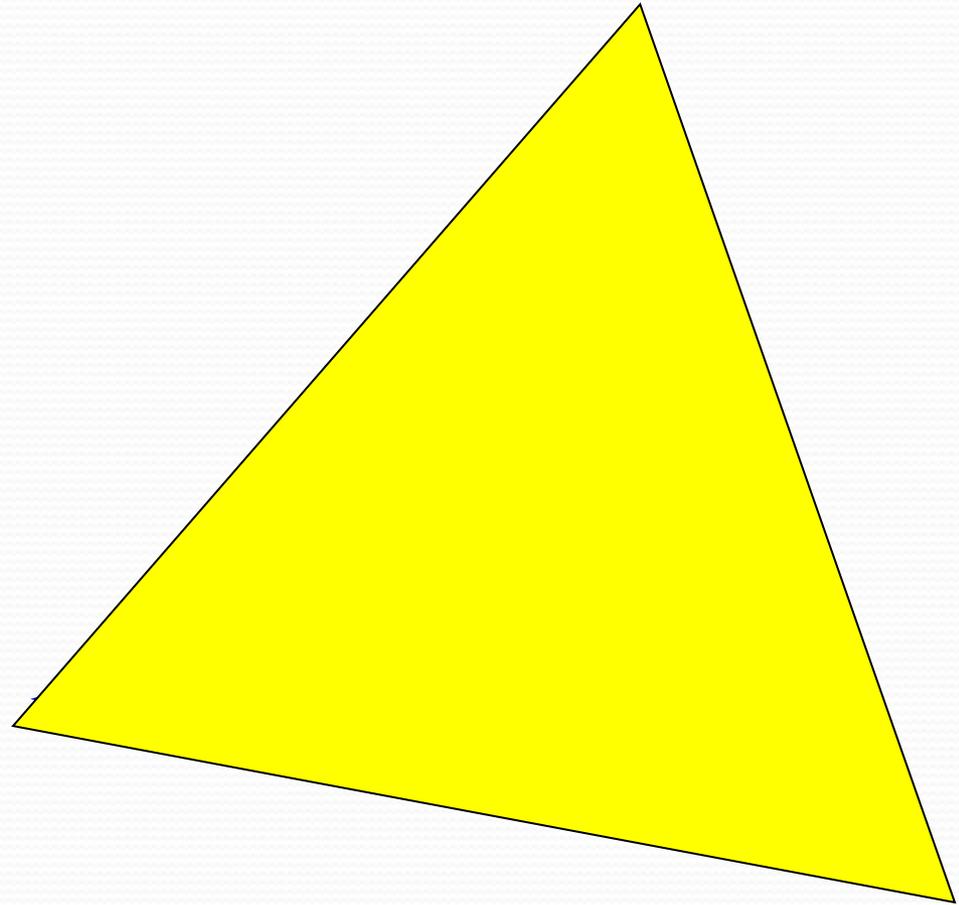
**Задание: 1.Рассмотри треугольники.**

**2.Распредели их в три группы по количеству одинаковых сторон.**

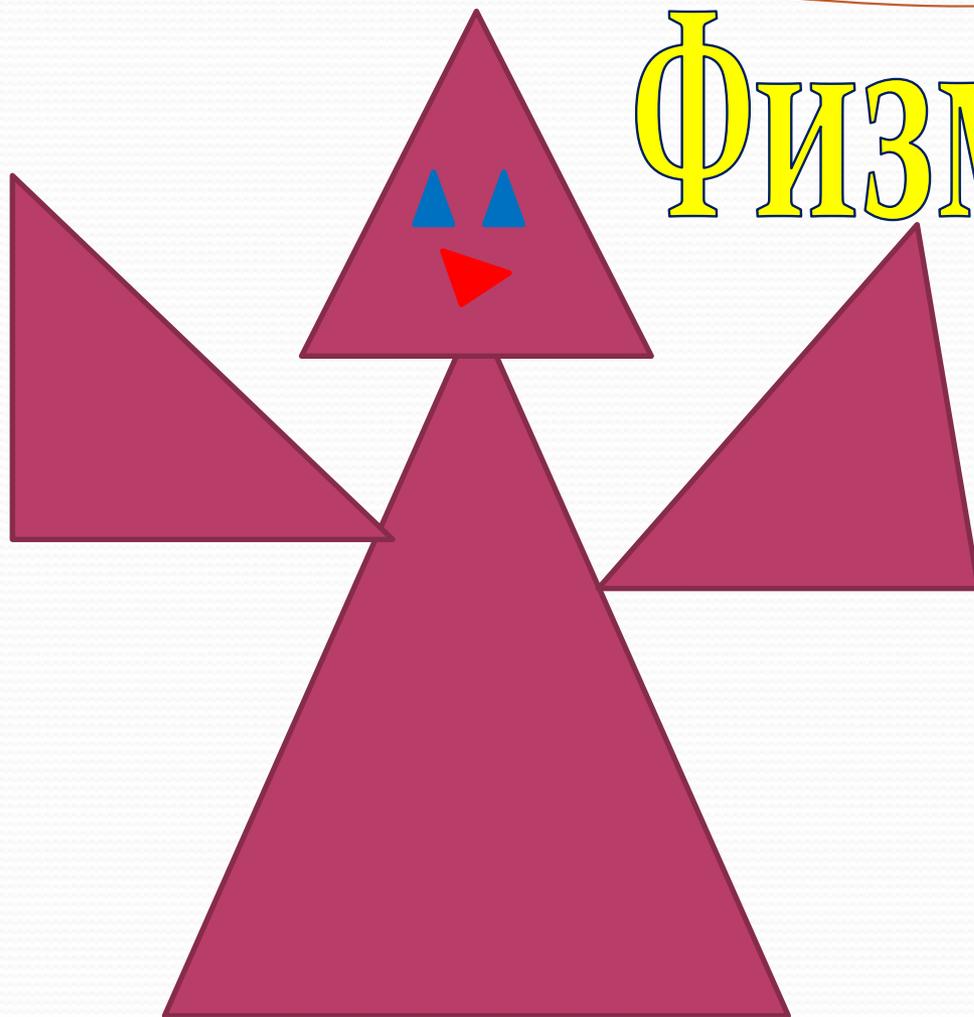


# Логическая задача.

**Часто знает и дошкольник,  
Что такое треугольник.  
А уж вам-то как не знать?  
Но совсем другое дело-  
Быстро, точно и умело  
Треугольники считать.  
Например, в фигуре этой  
Сколько разных?  
Рассмотри!  
Всё внимательно исследуй  
И по краю и внутри.**



# Физминутка





Что нового  
Какие события?  
Кто из вас?  
нам помогали в  
Что  
пути?  
повторяли?

# Домашнее задание

СПАСИБО ЗА

№3 с.р. 6 ; творческое задание от  
жителей реуковского города, создать  
из треугольника своего героя и  
придумать ему имя.

ВНИМАНИЕ!

